

ASTEP



Accompagnement en science et technologie à l'école primaire

Mise en œuvre et enjeux dans le
département 59

Qu'est-ce que L'ASTEP?

C'est un dispositif destiné à seconder les enseignants dans la mise en œuvre et le déroulement d'une démarche scientifique conforme aux programmes de l'école primaire. Il permet d'accueillir et accompagner des stagiaires étudiants actuellement en 2^{ème} ou 3^{ème} année de licence scientifique des Universités (formation Physique-Chimie ou formation Sciences de la Vie) dans une classe en binôme pendant 8 demi-journées, 1 fois par semaine, en période 4.

Mise en œuvre de l'ASTEP

Les partenaires dans le cadre des conventions signées avec la DSDEN du Nord:

- Université de Lille 1
- Université de valenciennes
- ENSAM de Lille
- IUT de Maubeuge
- Polytech Lille

Objectifs du dispositif

⇒ rapprocher l'école et le monde des scientifiques à travers un échange de savoirs scientifiques et de pratiques expérimentales ;



⇒ contribuer à rendre plus accessibles les sciences et les techniques au plus grand nombre ;

⇒ valoriser les filières scientifiques et technologiques : stimuler la curiosité, éveiller les passions, créer des vocations dès le plus jeune âge .



⇒ faciliter le rapport au concret, susciter un questionnement, inciter à l'argumentation et à l'expérimentation pour que les élèves puissent acquérir de nouvelles connaissances, et consolider leur expression orale et écrite.

Les partenaires

➔ **La circonscription ou Inspection** (IEN, conseillers pédagogiques):
coordonne, suit le stage.

➔ **L'université:**

suit le stage et contacte toutes les semaines les étudiants, programme une visite (si possible) et peut fournir du matériel. Enfin, elle évalue (une soutenance orale de l'étudiant)

➔ **Les étudiants :**

Ils sont être « accompagnateurs scientifiques ». Les séances sont menées et conçues par un enseignant et les étudiants apportent leur expertise scientifique sur le contenu des séances et mettent en place des expériences. Ils mènent de petits groupes uniquement.

➔ **Les écoles** (le directeur, le PE):

L'enseignant doit évaluer la faisabilité du projet (contenu, nombre de séances, etc.), aider les étudiants, si besoin, dans la gestion de votre classe, avoir un regard préalable sur les séances à mener et sur les documents transmis aux élèves, avoir un regard a posteriori sur les traces écrites des élèves, les cahiers d'expérience.

Mettre en place la démarche d'investigation, le cahier d'expérience

Adopter une analyse réflexive de sa pratique (avec le PE et/ou CPC)

Les objectifs du stage

Appréhender les programmes de l'école élémentaire et s'y conformer: proposer un thème impérativement validé par les Conseillers Pédagogiques et les Enseignants Chercheurs de l'université.

Apporter une plus-value à l'enseignement des sciences en développant les interactions et en multipliant les manipulations et Expérimentations faites par les élèves.

Quelques liens

- ➔ **Éduscol, site de la DGESCO dans la rubrique « sciences et technologie à l'école », avec une présentation générale du dispositif, un accès simplifié aux documents de référence et à la liste des correspondants académiques et départementaux.**

<http://eduscol.education.fr/pid23248-cid46580/l-accompagnement-en-science-et-technologie.html>

- ➔ **La main à la pâte, propose, sur inscription, d'accéder à l'ensemble des documents disponibles sur l'ASTEP, ainsi qu'à divers outils de communication et d'échanges. Un kit de ressources est disponible pour aider les accompagnateurs.**

<http://www.lamap.fr/astep>

- ➔ **Accompagnement en sciences et technologie - Présentation du dispositif et modalités de mise en oeuvre**

NOR : MENE1000474C

circulaire n° 2010-083 du 8-6-2010

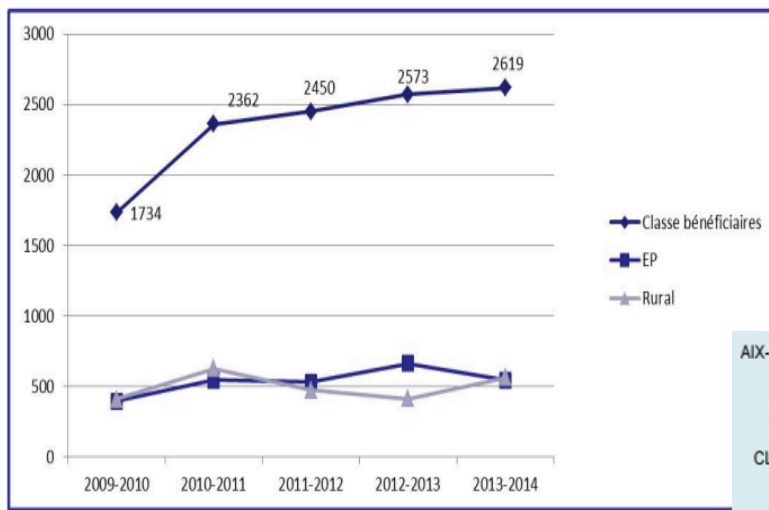
MEN - DGESCO A1-1

<http://www.education.gouv.fr/cid52100/mene1000474c.html>

Développement du dispositif, 2009-2014

Année scolaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nombre de classes bénéficiaires	1734	2362	2450	2573	2619
Dont en EP	398	547	534	663	547
Dont en milieu rural	411	627	474	414	564

Évolution de ce dispositif



Source : Eduscol

