

Proposition de protocole d'évaluations
diagnostiques CE2 de la DSDEN du Nord

Livret de Mathématiques

NOM : _____

PRENOM : _____

Exercice 1

NO0101

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

Compétence : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.**Ecris les nombres en lettres.**

143	
372	
98	
500	
816	

Exercice 2

NO0106

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

Compétence : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.**Ecris les nombres dictés :**A B C D E F **Exercice 8**

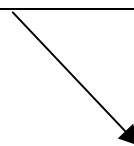
NO0907

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

Compétence : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.
Travailler les relations internes aux nombres.**Relie chaque nombre de la première ligne à son double sur la ligne en dessous.**

50 8 16 12 22 10



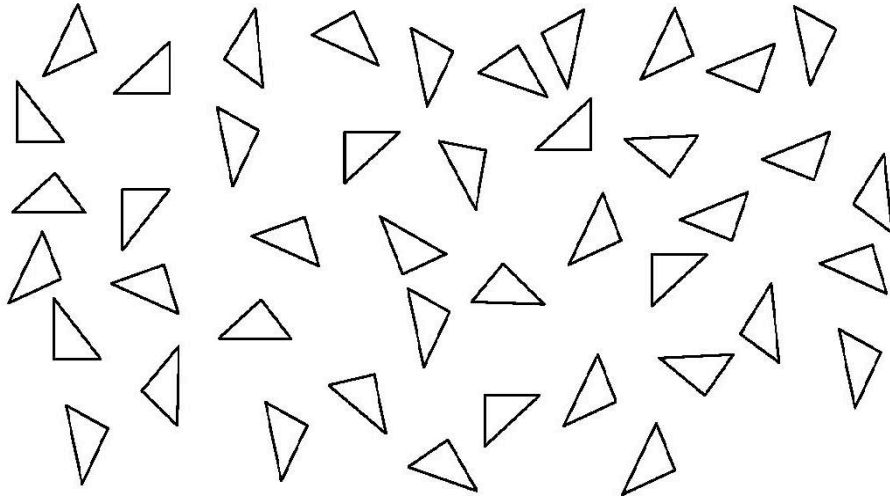
32 20 6 25 16 100 24 44

Exercice 10

NO1107

Discipline : Mathématiques **Champ :** Les nombres

1 9 0

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires. Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.**Compte le nombre de triangles.**

Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

41

42

43

44

Exercice 12

CA0401

Discipline : Mathématiques **Champ :** Calcul

1 9 0

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Pose et effectue l'opération dans le cadre**

$$48 + 21 =$$

--

Exercice 13

CA0514

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Pose et effectue l'opération.**

$$802 - 86 =$$

--

Exercice 14

CA0609

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Pose et effectue l'opération.**

$$232 \times 3 =$$

--

Exercice 15

CA1004

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Le pâtissier range 56 chocolats dans des boîtes. Chaque boîte contient 8 chocolats. Combien de boîtes a-t-il remplies ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherche	Réponse
---------------------	---------

Exercice 16

CA1107

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

Compétence : Travailler les relations internes aux nombres.
Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.

Trouve le résultat de l'opération.

$$72 : 2 = \dots$$

--

Exercice 17

CA1202

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 568 marches. Il reste 136 marches. Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Tu peux écrire tes calculs dans le cadre.

Cadre de recherche

Coche l'opération qui te donne le bon résultat.

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 18

CA1308

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.**

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Cadre de recherche

 Chloé Lisa Yasmine Nathan

Exercice 19

CA1407

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherches	Réponse

Exercice 20

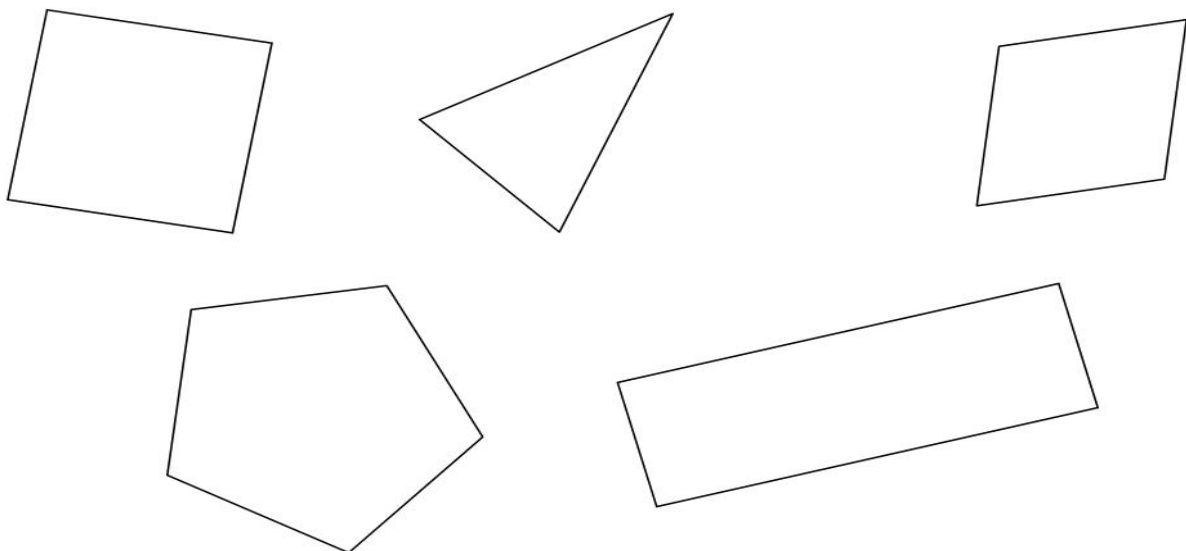
GE0204

Discipline : Mathématiques **Champ** : Géométrie

1 9 0

Compétence : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.**Entoure la figure qui correspond au message :**

"J'ai quatre côtés de même longueur et je n'ai pas d'angle droit".



Exercice 21

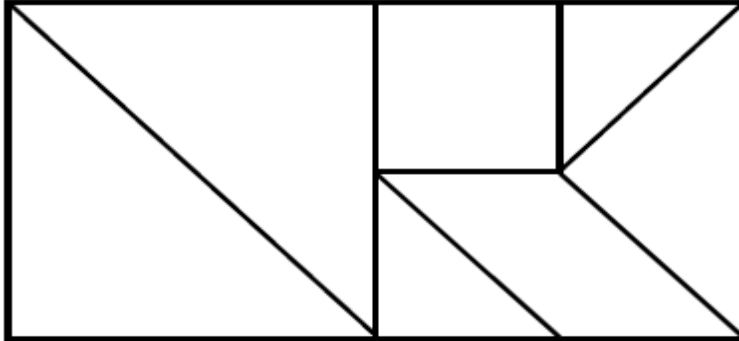
GE0303

Discipline : Mathématiques **Champ** : Géométrie

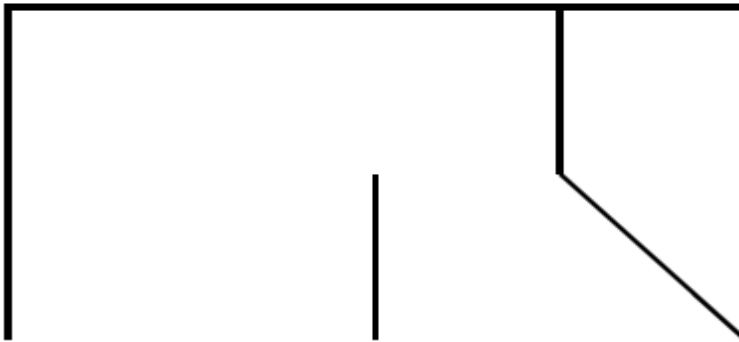
1 9 0

Compétence : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.

Voici une figure que tu dois reproduire.



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



Exercice 22

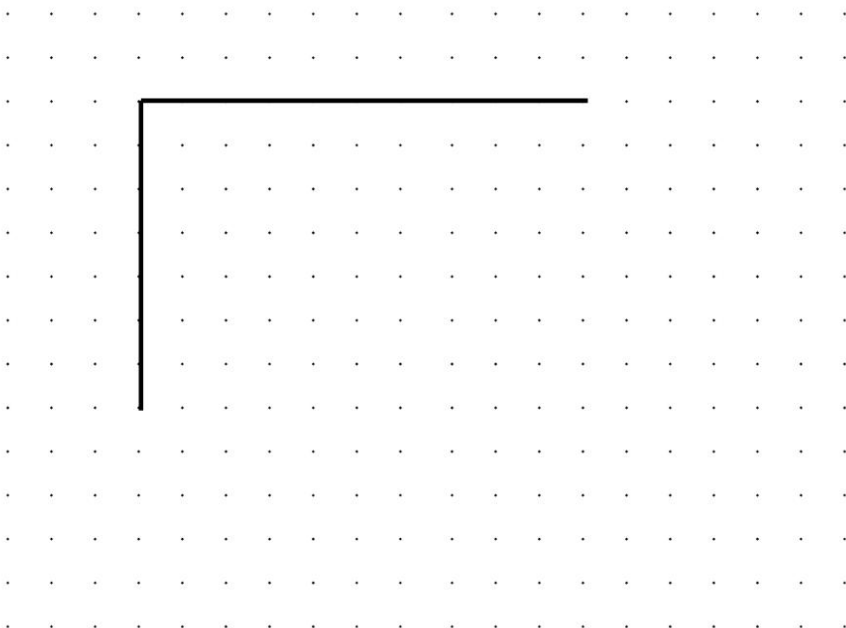
GE0305

Discipline : Mathématiques **Champ** : Géométrie

1 9 0

Compétence : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels

A l'aide de la règle, poursuis le tracé commencé pour obtenir un carré.



Exercice 23

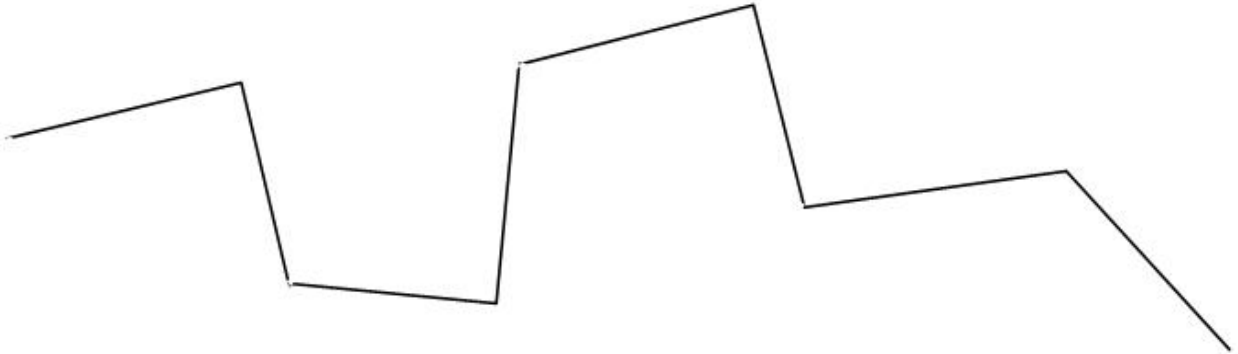
GE0402

Discipline : Mathématiques **Champ :** Géométrie

1 9 0

Compétence : Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, de milieu, de segment.

Marque un point rouge sur les angles droits.



Exercice 24

GE0403

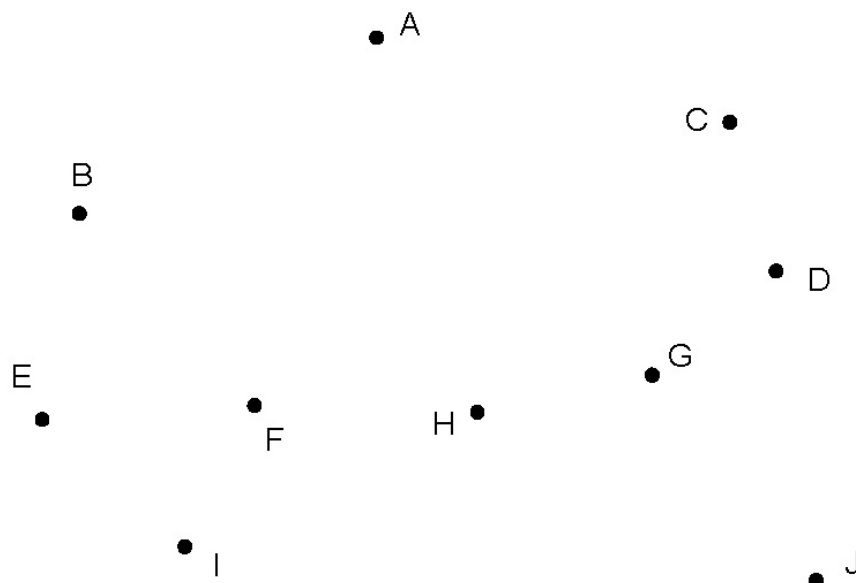
Discipline : Mathématiques **Champ :** Géométrie

1 9 0

Compétence : Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, de milieu, de segment.

Cherche 3 points alignés et complète la phrase.

Les trois points..... sont alignés.



Exercice 25

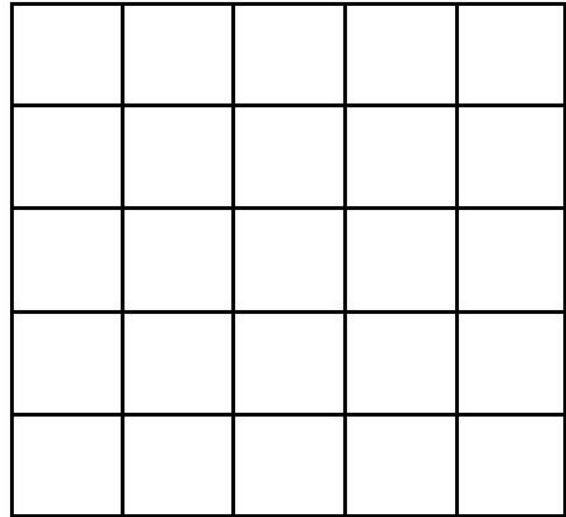
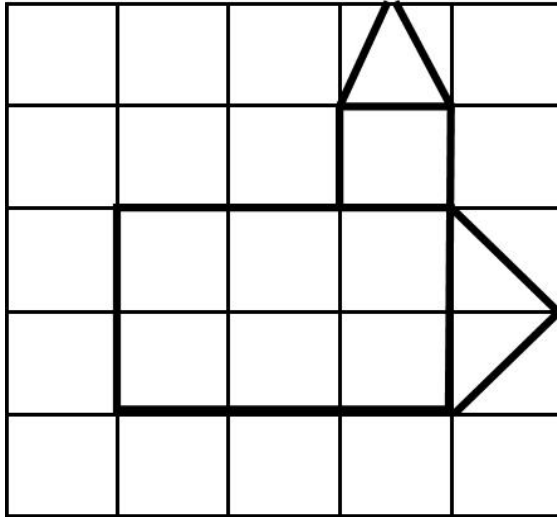
GE0702

Discipline : Mathématiques **Champ :** Géométrie

1 9 0

Compétence : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.

Reproduis la figure en t'aidant des repères du quadrillage.



Exercice 31

GM0301

Discipline : Mathématiques **Champ :** Grandeurs et mesure

1 9 0

Compétence : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses.

Complète les phrases.

Le segment [AB] mesure cm.

Le segment [BC] mesure cm.

Le segment [CD] mesure cm.

