

## Englos de 1900 à nos jours

L'histoire du village  
L'évolution du bâti  
Les voies de communication  
Les photos actuelles

### Première partie: Etude de la première guerre mondiale (jusque mi-novembre)

Mise en place des deux grands projets de la classe: création de deux affiches pour une exposition avec l'Office de Tourisme des Weppes et recherche documentaire sur Englos à cette époque pour le projet avec le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement.

#### Séance 1: Le souvenir de la Première Guerre Mondiale

Objectif	Compétences
Permettre aux élèves de saisir l'importance qu'occupe en France, cent ans après l'armistice, le souvenir de la Première Guerre mondiale dans la mémoire collective	Mémoriser des connaissances et un lexique spécifique Comprendre et analyser une photographie représentant une cérémonie officielle
Notions et connaissances visées	Activités
Les obsèques nationales du dernier poilu La place du souvenir de la Première Guerre mondiale dans la mémoire collective française	Etude d'une photographie représentant l'hommage national rendu au dernier poilu, les élèves sont amenés à s'interroger sur l'importance du souvenir de cette guerre.
<b>Liaison Projet OTM/CAUE:</b> Se rendre sur les différents monuments aux morts d'Englos <b>Séance annexe:</b> Sortie photographique jusqu'aux monuments aux morts, relevé des noms des soldats morts de la commune (cf. Séance 6: arts visuels)	

## Séance 2: Les combattants de la Grande Guerre

Objectif	Compétences
Appréhender l'expérience des combattants durant la Première Guerre mondiale : leur vie quotidienne dans les tranchées et la violence physique et psychologique qu'ils ont endurée pendant et après les combats	Mémoriser des connaissances et un lexique spécifique Comprendre et analyser une photographie d'époque Analyser un dessin Lire et comprendre un témoignage : une lettre de poilu
Notions et connaissances visées	Activités
La vie quotidienne des poilus dans les tranchées Le traumatisme des soldats La bataille de Verdun en 1916	Comprendre quelles étaient les conditions de vie des soldats dans les tranchées durant les périodes d'accalmie ; saisir à quel point la bataille de Verdun en 1916 fut un véritable enfer pour les soldats des deux camps
<b>Liaison Projet OTM/CAUE:</b> Repérage sur cartes nationales puis départementales de la ligne de front, de la situation géographique d'Englos et des Weppes sur le passage de cette ligne	

## Séance 3: Une guerre de l'âge industriel

Objectif	Compétences
S'interroger sur le développement de l'armement moderne et meurtrier, et sur la mise en place d'une véritable économie de guerre par les États et ses conséquences	Mémoriser des connaissances et un lexique spécifique Comprendre et analyser des photographies d'époque Lire et comprendre un tableau de statistiques Comprendre et analyser une affiche
Notions et connaissances visées	Activités
L'invention et l'utilisation d'armes et d'engins meurtriers La mobilisation des industries dans le conflit Le financement de la guerre par les emprunts auprès des populations	Evoquer l'exploitation, par les pays en guerre, des innovations techniques les plus récentes de l'ère industrielle et leurs conséquences sur la vie des combattants ; la production massive, coordonnée par les États, d'armes et d'engins de guerre ; les emprunts de guerre auprès de la population.
<b>Liaison Projet OTM/CAUE:</b> Participation à la chaîne de la mémoire et de la paix le samedi 18 octobre, organisée par l'Office de Tourisme des Weppes, de Illies à Fromelles	

#### Séance 4: Les civils dans la Première Guerre

Objectif	Compétences
Etudier deux grands aspects de cette mobilisation des sociétés : l'implication des enfants, la participation des femmes à l'effort de guerre	Mémoriser des connaissances et un lexique spécifique Comprendre et analyser une carte postale, support de propagande Analyser une photographie d'époque Lire et comprendre un texte Utiliser un dictionnaire
Notions et connaissances visées	Activités
L'implication des enfants dans le conflit La participation des femmes à l'effort de guerre Les massacres de masse	S'interroger sur l'instrumentalisation des enfants par la propagande des États ; le recours à la main-d'oeuvre féminine, notamment dans les usines d'armement ; les violences subies par les civils
<b>Liaison Projet OTM/CAUE:</b> Recherches faites par les élèves sur internet, à la bibliothèque, dans diverses sources sur la façon dont s'est déroulée cette guerre pour les enfants de France. <u>Séance annexe:</u> Création d'une affiche rassemblant les informations des élèves.	

#### Séance 5: Une victoire durement acquise

Objectif	Compétences
Comprendre pourquoi la victoire est durement acquise ; saisir la joie des populations des pays alliés; comprendre la lassitude engendrée par trois années de guerre	Mémoriser des connaissances et un lexique spécifique Comprendre et analyser la une d'un journal Comprendre et analyser un tableau et une photographie Lire et comprendre un texte
Notions et connaissances visées	Activités
Les mutineries de 1917 L'entrée en guerre des Etats-Unis Le rôle de Clémenceau dans la Grande Guerre L'armistice du 11 novembre 1918	Saisir le caractère historique du 11 novembre 1918. S'interroger sur la lassitude qui s'empare des soldats en 1917 et sur une de ses manifestations, les mutineries. Saisir l'importance de l'aide apportée par les Américains aux alliés.
<b>Liaison Projet OTM/CAUE:</b> Recherches faites par les élèves sur internet, à la bibliothèque, dans diverses sources (et notamment orales)... sur la façon dont s'est déroulée cette guerre dans leur village. <u>Séance annexe:</u> Création d'une affiche rassemblant les informations des élèves.	

## Séance 6: Sortir de la guerre

Objectif	Compétences
Voir et comprendre les conséquences de la première Guerre Mondiale sur les sociétés européennes : bilan humain, matériel et moral	Mémoriser des connaissances et un lexique spécifique Comprendre et analyser une oeuvre d'art Comparer des photographies Comprendre et analyser un monument aux morts
Notions et connaissances visées	Activités
Une Europe traumatisée et affaiblie Une mémoire du conflit omniprésente	Saisir la dimension dramatique du conflit (mutilés, soldats morts) ; Mettre l'accent sur le bilan matériel de la Première Guerre Mondiale ; Evoquer le poids du souvenir de la Grande Guerre dans la société française.
<b>Liaison Projet OTM/CAUE:</b> Participation à la commémoration du Centenaire de la Grande Guerre organisée par l'OTW ( marche de Aubers à Fromelles, pot de l'amitié et lâcher de ballons dans le cimetière militaire de Fromelles) <b>Séance annexe d'arts visuels:</b> Création d'une carte en dédicace à l'un des soldats morts de la commune pour le lâcher de ballon à la fin de la marche de commémoration au cimetière de Fromelles. Observations et études d'anciennes cartes datant de la Première Guerre Mondiale, pour la création de cartes avec encres de chine (en sépia ou en noir) avec une note de couleur (rouge et/ou bleu), petit message à l'arrière de cette carte et dédicace à un soldat.	

Clotûre du projet de l'Office de Tourisme des Weppes lors de la remise des affiches mi-novembre à l'une des écoles participant à ce projet.

Samedi 13 décembre: exposition des deux affiches conçues par les élèves d'Englos: *Englos pendant la Première Guerre Mondiale* et *Les Enfants de la Grande Guerre*, et d'une vingtaine d'autres faites par les écoles des Weppes participant au projet. L'exposition a eu lieu dans la salle Kaliméra.

## Deuxième partie: Ce siècle dernier à Englos

(reprise du projet lors des APC de la quatrième période, en classe entière)

### **Séance 1: Etude du plan d'Englos**

Objectif	Compétences
Savoir se localiser sur une carte, se situer	Savoir caractériser à partir de cartes et de photographies l'espace dans lequel vit l'élève Lire diverses cartes
Notions et connaissances visées	Activités
Repérage d'Englos sur une carte Repérage de l'école sur le plan, et situer d'autres bâtiments du village	Après rappel des recherches faites lors du premier trimestre sur le village, étude du plan du village d'Englos, localisation de l'école, de la mairie, de l'église, du restaurant et enfin de la maison de chacun des élèves
Recherches complémentaires: Chaque élève est chargé de trouver l'année de construction de sa maison et si possible ce qui était auparavant construit sur le terrain de son habitation. Pour les élèves qui n'habitent pas Englos: recherches sur l'A25 et le Centre Commercial	

### **Séance 2: Evolution du bâti en un siècle**

Objectif	Compétences
Comprendre l'évolution du bâti sur un siècle par l'observation et l'étude de cartes numériques	Saisir l'adresse URL d'un site Web et y naviguer Parcourir un document numérique en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées
Notions et connaissances visées	Activités
Englos, village agricole, a vu sa population s'accroître ainsi que son nombre d'habitations, ce dernier siècle	Retour sur la recherche des élèves: pour la plupart, il y avait un champ à la place de leur maison. Etude des cartes historiques du bâti sur le site spass-portail, localisation, prise en compte de l'évolution du bâti grâce aux différents filtres
Recherches complémentaires: faire la liste des éléments importants de la ville à photographier (préparation de la sortie suivante)	

### Séance 3: Sortie photographique

Objectif	Compétences
Prise de vues des lieux importants d'Englos dans la première zone	S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié et précis Utiliser un appareil photo numérique
Notions et connaissances visées	Activités
Après le repérage sur la carte, le repérage sur le lieu: savoir s'orienter dans une zone, par rapport à un bâtiment, au nom d'une route. Repérer ce qui peut être intéressant à photographier pour le carnet numérique	Définition de zones pour les photos: première zone allant de l'école au lotissement du Petit Vallon; deuxième zone: de l'école au restaurant et carrefour, troisième zone: au-delà du carrefour Sortie en ville pour des prises de vue des différents monuments, lotissements, bâtiments, rues et routes d'Englos.
Recherches complémentaires sur le site internet de la mairie d'Englos: copie d'extraits du site pouvant être intéressants pour le carnet numérique	

### Séance 4: Création de documents sur ordinateur

Objectif	Compétences
Produire des documents, rassemblant les recherches, exploitables pour l'alimentation du carnet numérique	S'exprimer à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (pour l'écrire) Produire un document en exploitant le résultat des recherches Mettre en forme un document numérique
Notions et connaissances visées	Activités
La création d'un document word La création d'un document contenant des images	Choix des photos qui pourraient être choisies pour figurer dans le carnet numérique Utilisation de l'outil numérique pour renommer les photos sélectionnées, taper les listes des monuments choisis et d'autres informations recueillies par les élèves depuis le début du projet (cf. dossiers sur clé USB)
<u>Séance annexe:</u> Retour sur les photos et observation des différentes architectures des maisons et des lotissements au cours du dernier siècle, des monuments à connaître dans Englos (église millénaire, mairie récente, école qui évolue...)	

### Séance 5: Evolution des voies de communication

Objectif	Compétences
Comprendre l'évolution du réseau routier sur un siècle par l'observation et l'étude de cartes numériques	Saisir l'adresse URL d'un site Web et y naviguer Parcourir un document numérique en utilisant les liens hypertextes ou les signets
Notions et connaissances visées	Activités
L'évènement suscité par l'ouverture du centre commercial d'Auchan La création de grands axes à la périphérie d'Englos	Reprise des recherches faites sur l'autoroute et le Centre Commercial Etude des cartes historiques des voies de communication sur le site spass-portal, localisation, prise en compte de l'évolution des chemins, rues et routes grâce aux différents filtres. Recherches d'autres informations dans d'autres sources et notamment dans des livres sur Englos
Mercredi 15 avril: Participation à la déambulation cartographique dans Englos organisée par la classe de cycle 2 de Mme Hautecoeur	

### Séance 6: Sortie photographique

Objectif	Compétences
Prise de vues des lieux importants d'Englos dans la deuxième zone	S'exprimer à l'oral dans un vocabulaire approprié et précis Utiliser un appareil photo numérique
Notions et connaissances visées	Activités
Après le repérage sur la carte, le repérage sur le lieu: savoir s'orienter dans une zone, par rapport à un bâtiment, au nom d'une route. Repérer ce qui peut être intéressant à photographier pour le carnet numérique	Sortie en ville pour des prises de vue des différents monuments, lotissements, bâtiments, rues et routes d'Englos. La troisième zone (au-delà du carrefour) devra être photographiée ultérieurement.
<u>Séance annexe:</u> Une séance supplémentaire aura été nécessaire pour trier les dernières photos et finir de rédiger des extraits qui composent les documents finaux.	