

LE LIVRE DE LA PAIX

de Todd PARR édition Bayard jeunesse

Domaines : Vivre ensemble pour apprendre ensemble, EMC, langage oral et langage écrit

Album *Le livre de la paix* de Todd PARR édition Bayard Jeunesse

Charte de la Laïcité

Relation avec la charte de la laïcité :

Articles **4** sur l'exercice de la citoyenneté en perspective de la devise de la République, **6** sur l'exercice du libre arbitre, **7** sur la culture commune et partagée, **9** sur le rejet de toutes les violences et le refus des discriminations, **12** sur la diversité des visions du monde, **14** sur le port de tenues ostensibles, **15** sur la contribution des élèves à faire vivre la laïcité

Temps de chaque séance : 30 à 45 minutes

La séquence se divise en 2 séances dont seule la première peut être mise en œuvre pour les plus jeunes élèves.

Relations aux programmes :

Programmes de l'école maternelle - Apprendre ensemble pour vivre ensemble : « La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde. » (...) « Au fil du cycle, l'enseignant développe la capacité des enfants à identifier, exprimer verbalement leurs émotions et leurs sentiments. Il est attentif à ce que tous puissent développer leur estime de soi, s'entraider et partager avec les autres. »

Programmes de l'école maternelle – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Echanger et réfléchir, Discuter un point de vue

Programmes des cycles 2 et 3 – comprendre et s'exprimer à l'oral : C2 Participer avec pertinence à un échange (questionner, répondre à une interpellation, exprimer un accord ou un désaccord, apporter un complément...). C3 Interagir de façon constructive avec d'autres élèves dans un groupe pour confronter des réactions ou des points de vue.

EMC - Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres- : Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique, la liberté, la fraternité, l'égalité, la laïcité.

EMC - Le jugement : penser par soi-même et avec les autres : C2 Aborder la laïcité comme liberté de penser, C3 Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui. Travail sur une version adaptée à l'âge des élèves de la Charte de la laïcité.

Niveau de classe : Tous les cycles, tous les niveaux

Objectif : Aider à la compréhension de la notion de laïcité à partir des extraits d'un album de littérature jeunesse.

Déroulement :

Séance 1 : Confronter les représentations des élèves aux propos d'un auteur

Phase d'intéressement : Recueillir les propos des élèves sur ce qu'est « la paix », avec les plus jeunes on peut utiliser l'expression « faire la paix ». Les écrire pour mémoire.

Phase informative : Lecture de l'album *Le livre de la paix* de Todd PARR édition Bayard Jeunesse. Il s'agit d'apporter des informations utiles pour étayer le propos et développer la réflexion des élèves

Phase formative : Discussion sur les propositions de l'auteur pour dire ce qu'est la paix. En fonction de l'âge des élèves, on peut choisir les extraits. Il s'agit de reconstruire les attributs essentiels du concept de laïcité qui garantit la qualité du vivre-ensemble dans la paix. Il s'agit de répondre à la question « *Qu'est-ce que la paix ?* »

Phase d'intégration : Les élèves peuvent choisir une ou deux proposition(s) qui correspond(ent) le mieux à ce qu'ils ont compris de la notion. Cette phase peut aussi mener les élèves à s'engager à respecter une règle pour garantir le vivre-ensemble dans la paix. Cette proposition peut être affichée comme « *propos du jour* ».

Prolongements possibles : Illustrer le « *propos du jour* »

Séance 2 : Mise en perspective des propositions de l'album avec la Charte de la Laïcité

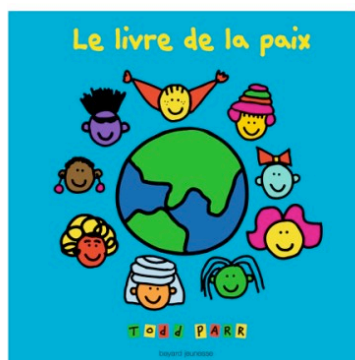
Phase d'intéressement : Relire le «*propos du jour*». Citer l'extrait qui correspond à la dernière page de l'album *Le livre de la paix* de Todd PARR édition Bayard Jeunesse : « *La paix, c'est être différent, c'est se sentir bien comme on est, c'est aider les autres !* »

Phase informative : Présentation de la Charte de la Laïcité, pour les élèves les plus jeunes, il est préférable d'utiliser la Charte de la Laïcité expliquée aux enfants. Il s'agit d'apporter des informations utiles pour étayer le propos et développer la réflexion des élèves

Phase formative : Discussion pour rapprocher les extraits de l'album des articles de la Charte. En fonction de l'âge des élèves, on peut choisir les extraits et cibler les articles de la Charte. Il s'agit de reconstruire les attributs essentiels du concept de laïcité qui garantit la qualité du vivre-ensemble dans la paix. Il s'agit de répondre à la question « *Qu'est-ce que la charte de la laïcité ?* »

Phase d'intégration : Les élèves peuvent choisir une ou deux proposition(s) qui correspond(ent) le mieux à ce qu'ils ont compris de la notion. Cette phase peut aussi mener les élèves à s'engager à respecter une règle pour garantir le vivre-ensemble dans la paix. Cette proposition peut être affichée comme « *propos du jour* ».

Prolongements possibles : Illustrer le « *propos du jour* »



Couverture de l'album



Extrait



Extrait

Prolongements avec un album sur la thématique de la paix :

La guerre et la paix de Brigitte LABBE et Michel PUECH édition Milan Jeunesse collection « Les goûters philos »

Télécharger la charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants :

<http://www.laligue.org/charte-de-la-laicite-a-lecole/>