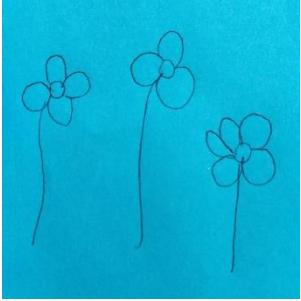
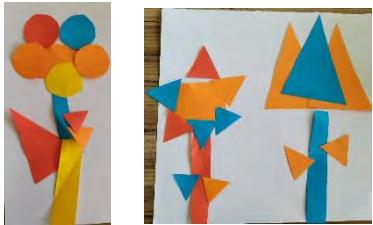
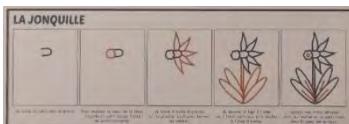


GRANDE SECTION MATERNELLE JULES VERNE **SEMAINE DU 27 avril au 1<sup>er</sup> mai**

Tous les jours	Les alphas (le nom et le son de l'alpha) Les syllabes des sorcières	Les enfants ont appris le nom des alphas et le son de l'alpha ainsi que les syllabes des sorcières dans le désordre.. Cette semaine, nous vous proposons de commencer à faire de petites dictées de syllabes , vous énoncez une syllabe et l'enfant essaie de l'écrire.
LUNDI 27 AVRIL		Cette semaine, nous vous proposons de commencer par écouter et regarder cette petite vidéo avec votre enfant. <a href="http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ">http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ</a> A la suite de cela, on vous propose de lui poser ces quelques questions pour vérifier sa compréhension et son appréciation.  N'hésitez pas à revenir sur le film si besoin pour valider ses réponses.  <b>Vous trouverez en pièce jointe le questionnaire.</b>
LUNDI 27 AVRIL	<u>MATH : formes</u>  	1.Prendre des objets de la maison de formes rondes, carrées, rectangulaires ou triangulaires. 2.Tracer les contours de ces objets en suivant la fiche commande que vous trouverez en pièce jointe  <b>Comment faire :</b> Poser l'objet sur la feuille, appuyer avec une main sur l'objet et de l'autre main tracer le contour. <b>Attention : ne jamais lever la main de l'objet et le crayon doit toujours toucher l'objet pendant le tracé.</b>  <b>Ces tracés serviront pour réaliser des fleurs.</b>
LUNDI 27 AVRIL	<u>GRAPHISME :</u>  	Avec tes mains, tu vas fabriquer un bouquet de fleurs. Tu peux les colorier au crayon de couleur puis les décorer avec ton dictionnaire de graphismes.  Fabrique ton bouquet de mains et envoie-le-moi en fin de semaine !!  <b>Vous trouverez un exemple en pièce jointe</b>
LUNDI 27 AVRIL	<u>MOTRICITE FINE :</u>  	Réaliser les modèles en pâte à modeler (pâte à sel si vous n'avez pas de pâte à modeler) Réaliser un papillon, une marguerite, un soleil et les fleurs de cerisier.  <b>Vous trouverez les modèles en pièce jointe</b>
MARDI 28 AVRIL	<u>Math : numération :</u>  	Recherche :  1 . L'enfant doit compter le nombre de morceaux de sucre sur la photo. 2 . Maintenant, avec ces morceaux de sucre, il va dessiner les pétales de fleurs. (1 sucre = 1 pétales).

		<p>3. Ensuite tu vas dessiner des fleurs à 3 pétales. Combien peux-tu en faire avec tous les sucres ?</p> <p>Combien de fleurs avec 4 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les</p> <p>Combien de fleurs avec 2 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les</p> <p>Prendre en photo les réalisations et les envoyer.</p> <p>4. Pour finir, j'aimerais que tu dessines 3 fleurs à 5 pétales. Combien manque-t'il de sucres ? Dessine tes fleurs et écris ce qu'il manque.</p>
MARDI 28 AVRIL	<p><u>MOTRICITE : découpage</u></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Découper les formes tracées avec les objets de la maison.</li> <li>2. Former une ou plusieurs fleurs en plaçant les formes sur une feuille blanche. Puis colle les formes.</li> </ol>
MARDI 28 AVRIL	<p><u>ECRITURE : MOTS FLECHES</u></p> 	<p>Compléter la grille de mots fléchés en écrivant les mots du printemps en capitales d'imprimerie dans chaque case.</p> <p><i>Si vous ne pouvez pas imprimer, il est possible de reproduire le mot croisé et le mot mélisé sur une feuille.</i></p> <p>Compléter au crayon de bois pour lui permettre de gommer.</p> <p>Une image correspond à un mot écrit sous la grille et chaque case correspond à une lettre.</p> <p><u>Petit bonus :</u> Retrouver les mots cachés dans la grille de mots mélés en les coloriant ou en les entourant.</p>
JEUDI 30 AVRIL	<p><u>GRAPHISME : dessin à étapes</u></p> 	<p>Dessiner les différentes variétés de fleurs en suivant les étapes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'entraîner avec le feutre d'ardoise, si vous mettez la feuille dans une pochette transparente.</li> <li>2. Une fois que la fleur est maîtrisée, la réaliser au crayon de bois et la colorier.</li> </ol> <p><b>Vous trouverez les modèles en pièce jointe.</b></p>
JEUDI 30 AVRIL	<p><u>MOTRICITE :</u></p> 	<p>Construire des fleurs en utilisant différentes techniques telles que découpage, collage, assemblage de bandes, peinture...)</p> <p>Des idées vous sont proposées dans les pièces jointes.</p>
JEUDI 30 AVRIL	<p><u>PROJET FINAL :</u></p>	<p><b>Jardin d'intérieur extraordinaire :</b></p> <p>Construire un jardin extraordinaire avec toutes les fleurs que tu as réalisé cette semaine.</p> <p>Tu peux le compléter avec les constructions de ton choix .</p>



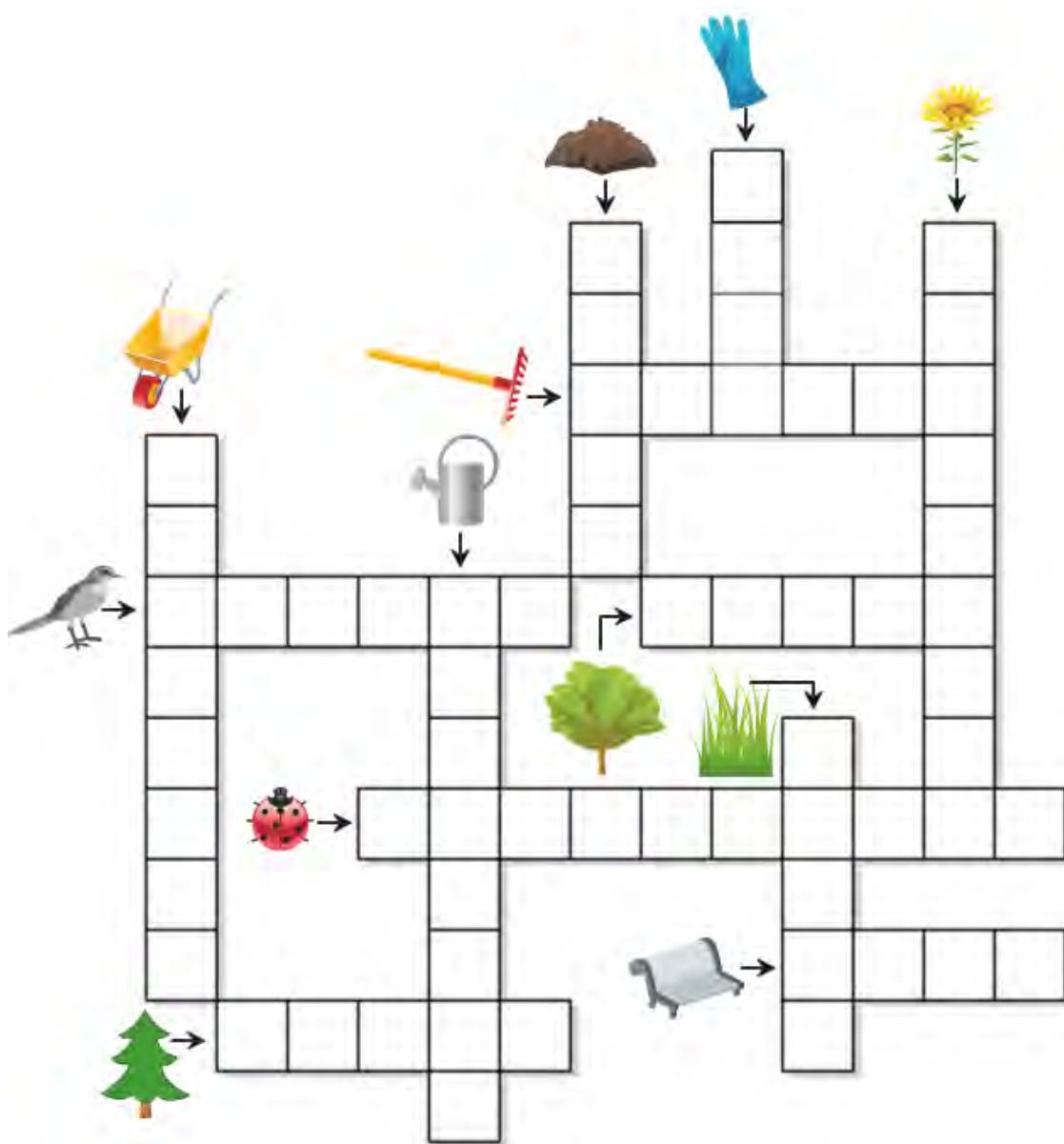
## CREATION D'UN JARDIN EXTRAORDINAIRE :

Le printemps est arrivé depuis quelques jours maintenant alors pour se changer un peu les idées, les maîtresses ont décidé de te donner une mission : réaliser un jardin d'intérieur extraordinaire.

Pour cela, tu devras reprendre le travail que nous t'avons donné tout au long de la semaine mais tu peux bien sûr y ajouter des créations !

En avant l'imagination , amuse toi bien !!!!

## MOTS FLECHES « LE JARDIN »



### Mots à retrouver :

BROUETTE

RATEAU

BANC

TERRE

SAPIN

GANT

COCCINELLE

TOURNESOL

HERBE

ARBRE

OISEAU

ARROSOIR.

## MOTS MELES



Mots à retrouver :



CHOU



CAROTTE



POTIRON



AUBERGINE



ARTICHAUT



CHAMPIGNON



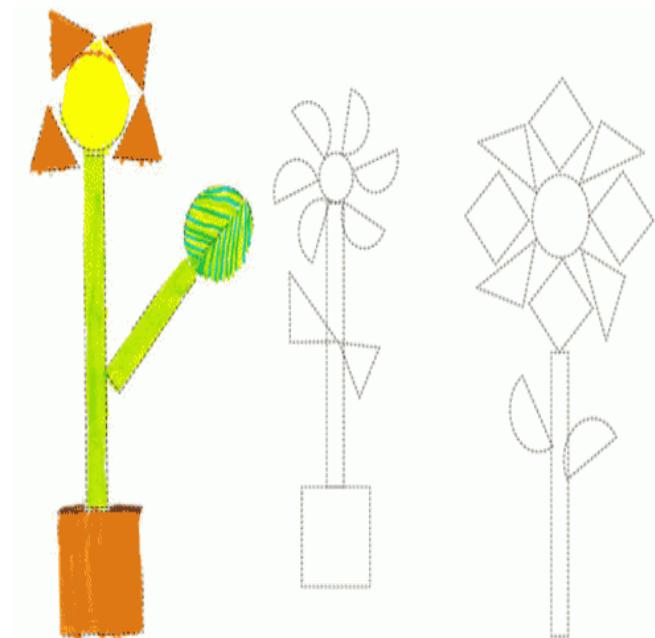
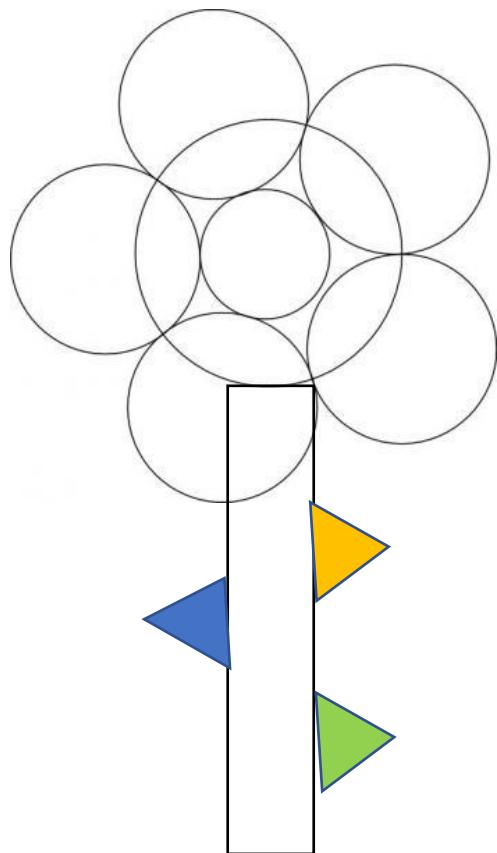
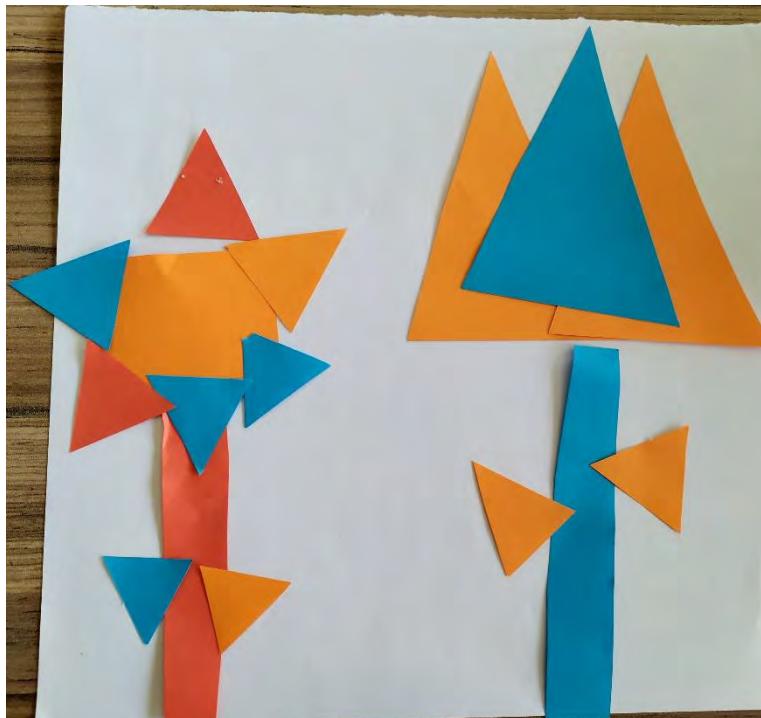
OIGNON



POIREAU

# Fleurs en formes géométriques

## Quelques exemples



# PATE A MODELER

Le papillon



La marguerite



Le soleil



Les fleurs de cerisier



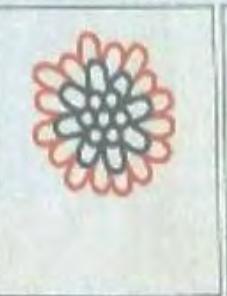
## LE DAHLIA



Je trace des petits cercles collés les uns aux autres.



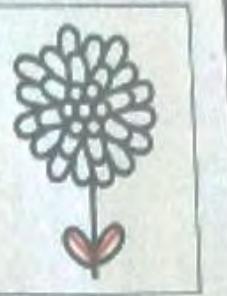
Je dessine des pétales en tracant des points.



J'ajoute beaucoup de pétales en tracant des points sur un au-dessus des autres.

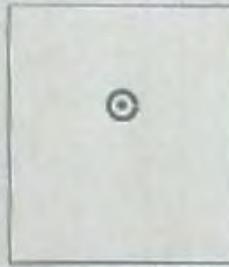


J'élève un trait vertical pour la tige et 2 feuilles pour les feuilles.



Je dessine les nervures des feuilles à l'aide de traits obliques.

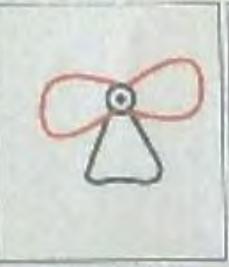
## LA PENSÉE



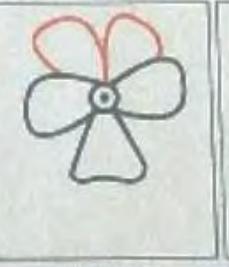
Je trace un petit rond avec un point à l'intérieur.



Je forme la première pétalette en tracant 2 traits obliquement reliés par une ligne diagonale.



Je dessine 2 autres pétalettes en tracant un trait à gauche et un à droite du rond.

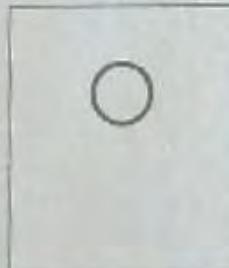


J'ajoute 2 points mandatins au rond.



Je dessine la tige pour 2 traits verticaux et 2 feuilles à l'aide d'obliques. Je trace des traits qui se croisent sur les 3 premiers pétales tracés.

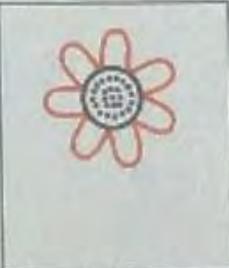
## LE TOURNESOL



Je trace un rond.



À l'intérieur du rond, je trace des cercles concentriques de points.



Je dessine une première ligne de pétales en tracant des points alignés sur le rond.

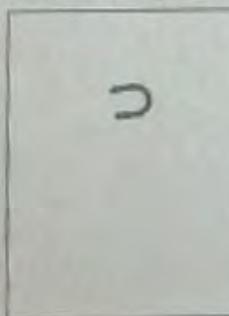


Je dessine une deuxième ligne de pétales en tracant de courtes pétalettes allongées.

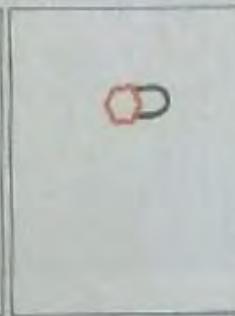


Je dessine la tige à l'aide de 2 lignes verticales. Je trace les 4 feuilles avec des points à points.

## LA JONQUILLE



Je trace un point vers la droite.



Pour dessiner le cœur de la fleur, j'ajoute un petit rouge fermé de points accolés.



Je trace 5 petits pétales sur le premier point pour former mes pétales.



Je dessine la tige à l'aide de 2 traits verticaux et 4 feuilles à l'aide d'obliques.



J'ajoute des traits obliques dans les feuilles et un petit rond dans le cœur de la fleur.

# Mathématiques :



Recherche :

- 1 . L'enfant doit compter le nombre de morceaux de sucre sur la photo.
- 2 . Maintenant, avec ces morceaux de sucre, il va dessiner les pétales de fleurs.(1 sucre = 1 pétale).
3. Ensuite tu vas dessiner des fleurs à 3 pétales. Combien peux-tu en faire avec tous les sucres ?

Combien de fleurs avec 4 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les

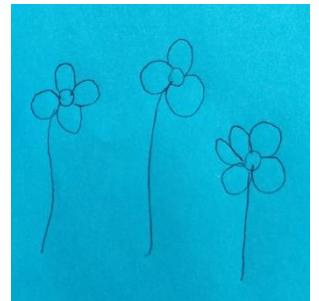
Combien de fleurs avec 2 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les

Prendre en photo les réalisations et les envoyer.

4. Pour finir, j'aimerais que tu dessines 3 fleurs à 5 pétales.

Combien manque-t'il de sucre ?

Dessine tes fleurs et écris ce qu'il manque.



# GRAPHISME ( un bouquet de mains/fleurs)

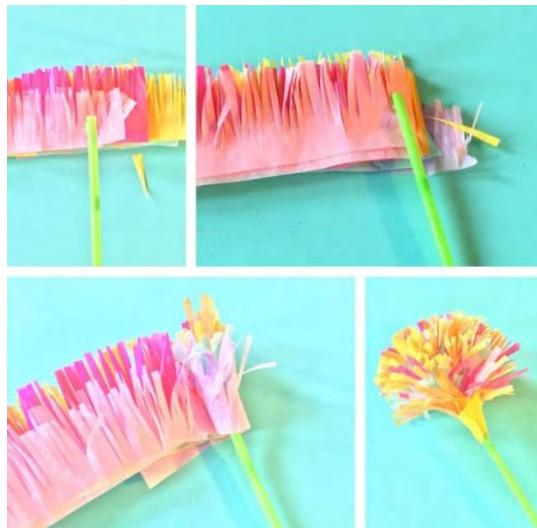


Avec tes mains, tu vas fabriquer un bouquet de fleurs.

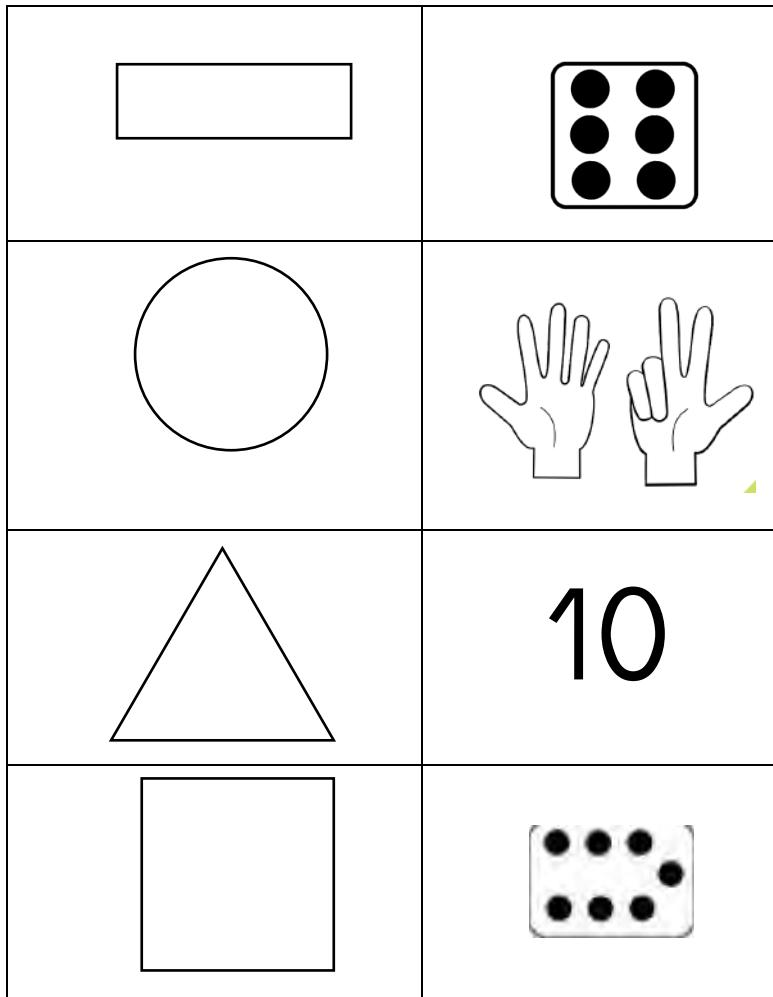
Tu peux les colorier au crayon de couleur puis les décorer avec ton dictionnaire de graphismes.

Fabrique ton bouquet de mains et envoie-le-moi en fin de semaine!!

# Idées Motricité : bricolage fleurs



# FICHES COMMANDE FORMES A TRACER





7

