

Jouons à écouter et comprendre

Pour commencer cette nouvelle semaine d'école à la maison, tu vas devoir écouter et regarder attentivement une vidéo, puis répondre à des questions.

Clique sur le lien ci-dessous.

[https://read.bookcreator.com/ilxVCljRezWU98xLWfzAL
gJeMzl3/FSYoOnmjSXmWILVySSajvg](https://read.bookcreator.com/ilxVCljRezWU98xLWfzALgJeMzl3/FSYoOnmjSXmWILVySSajvg)

A toi de jouer !

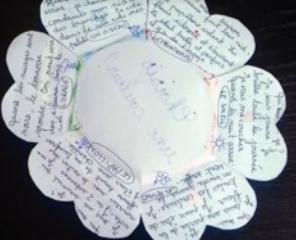
Lien vers la vidéo

<http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ>

Jouons avec des devinettes

Tu dois répondre à chaque devinette pour ouvrir la fleur.

Chaque devinette fait référence à un mot de vocabulaire de la vidéo.

| | |
|---|--|
|  | <p>Dessiner une fleur sur une feuille blanche (ou imprimer la fleur envoyée en pièce jointe si vous pouvez). Découper les contours.</p> |
|  | <p>Plier les pétales Colorier les bords d'une couleur différente et décorer chaque pétale de la même couleur avec un graphisme différent. (TPS/PS : traits verticaux-horizontaux-points-des croix)</p> |
|  | <p><u>Pour les TPS/PS</u> Retourner la fleur et dessiner sur chaque pétale le dessin correspondant au modèle.</p> |
|  | <p><u>Pour les MS/GS :</u> Ecrire derrière chaque pétale les devinettes Qui suis-je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis jaune. Je brille toute la journée. Quand je vais me coucher, la nuit arrive : LE SOLEIL • Je suis une partie de la fleur. Je peux être de toutes les couleurs. Je m'envole quand le vent souffle : UNE PETALE • Je suis un animal qui vole. Je me nourris de nectar de fleur. Avant de me transformer, j'étais une chenille : LE PAPILLON • Quand les nuages sont noirs, on peut voir des éclairs dans le ciel et le tonnerre gronde. L'ORAGE • Je suis un animal. Quand le printemps arrive, je chante et je construis mon nid avec des branches. UN OISEAU • Je suis une saison pendant laquelle les oiseaux chantent, les fleurs s'ouvrent. Le soleil commence à briller et parfois il y a de l'orage. LE PRINTEMPS |
|  | <p>Demander à votre enfant de choisir une couleur. TPS/PS : Montrer le dessin. Votre enfant doit dire ce que c'est. "C'est un..." MS/GS : Les parents doivent lire la devinette et l'enfant doit répondre à la question. Qui suis-je ? Je suis...</p> |

