

# LE PRINTEMPS

propositions d'activités pour la semaine du 23 au 27 mars



<https://youtu.be/N4cA-vF94u0>

Coucou mon loulou,

Fini l'hiver, nous voici maintenant au ... **PRINTEMPS!**

Vidéo explicative sur le printemps :



## RECONSTITUE LE MOT PRINTEMPS

Tu peux chercher dans les prospectus les lettres du mot **PRINTEMPS** en **CAPITALES**, en script (pour les moyens et les grands → **printemps** ) puis reconstituer le mot en nommant chacune des lettres.

PRINTEMPS

printemps

2 / 20

## ECRIRE AUTOUR DU MOT PRINTEMPS

1) Si tu es un moyen ou un grand, tu peux copier le mot **PRINTEMPS** ou même la phrase : **C'EST LE PRINTEMPS**. Ecris en CAPITALES d'imprimerie, librement ou sur une ligne puis illustrer. N'oublie pas que tous les mots ne sont pas collés !

MODELES:

PRINTEMPS

C' EST LE PRINTEMPS .

3) Si tu es un grand, tu peux essayer de l'écrire en écriture cursive en faisant attention à ne pas lever ton crayon et en attachant bien toutes tes lettres.



3 / 20

## Le SOLEIL est de retour!

Essaie de réaliser des soleils avec de la pâte à modeler, de la pâte à sel, ou en graphisme avec des feutres ou de la peinture mais en faisant attention au sens du cercle: on commence en haut et on tourne vers la gauche en tenant correctement l'outil pour écrire.

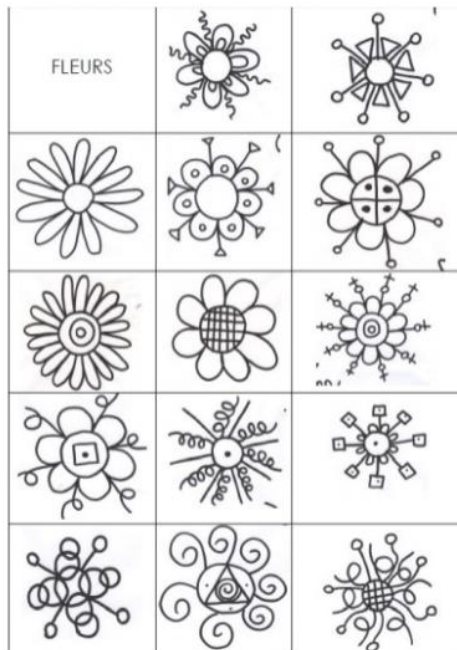


Si tu es chez les moyens ou les grands, tu peux tracer une spirale puis dessiner les rayons du soleil autour ! Pour tracer la spirale, commence au centre et tourne vers la gauche en tenant correctement l'outil.

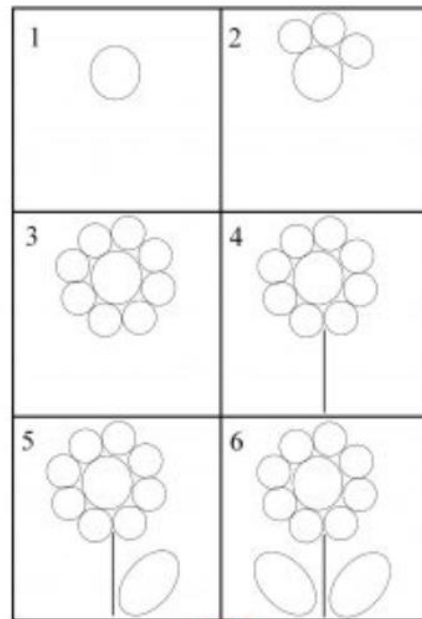


## DESSINS DE FLEURS

Tu peux aussi observer les fleurs (si c'est possible pour toi dans ton jardin) et essayer de les dessiner ou d'en inventer avec de nouvelles formes, de nouvelles couleurs!



Si tu es un grand ou un moyen -->



Si tu es un petit ou un moyen <--

Voici aussi des modèles de fleurs à reproduire: regarde les images une par une et trace comme sur le modèle. Tu peux mettre de la couleur. Tu pourras ainsi réaliser un beau jardin de fleurs !!!

### LA FLEUR

Je trace un petit cercle.

J'ajoute des petits arcs pour former les pétales.

Je trace un trait vertical pour la tige.

J'ajoute un petit arc avec un trait à l'intérieur pour former la feuille.

### LE LYS

Je trace un point et 3 courbes à partir de ce point.

Je trace un grand point entre chaque ovule.

Je dessine la tige et l'ovaire de trois rayonnants. J'ajoute des gros points au bout de chacun.

Je dessine les pétales avec des traits obliques.

Je dessine la tige et l'ovaire d'un trait vertical et 3 feuilles à l'aide d'ovales.

### LE MUGUET

Je trace un grand trait plus long d'un côté.

J'ajoute 3 petits points à l'intérieur.

Je trace 3 points à l'extérieur au bout des rayonnants que je barre par des lignes droites.

J'ajoute les feuilles de part et d'autre de la tige en traçant 2 points avec un trait à l'intérieur.

### LA TULIPE

Je trace un grand trait à l'envers.

Je le trace à l'aide d'une ligne brisée.

J'ajoute un trait vertical pour la tige.

Je dessine un petit arc j'ajoute un trait à l'intérieur pour former la feuille.

## COLORIAGE DE FLEURS

Voici aussi quelques coloriages de fleurs: colorie en faisant attention à ne pas dépasser et en tenant correctement ton crayon de couleur. Je compte sur toi que tu t'appliques!

Petits: <https://www.coloriageetdessins.com/nature/fleur/fleur-adulte-maternelle-17973>

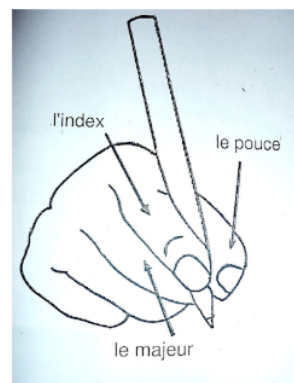
Moyens et grands:

- <https://www.hugolescargot.com/coloriages/30917-coloriage-d-un-coloriage-magique-maternelle-une-fleur-en-pot/>
- <https://www.familiscope.fr/activites-enfants/coloriages/coloriage-a-imprimer-bouquet-de-fleurs-au-printemps/>

Grands:

- <https://www.familiscope.fr/activites-enfants/coloriages/coloriage-a-imprimer-petites-fleurs-de-printemps/>
- <http://nounoudunord.centerblog.net/1808-coloriage-printemps-dessine-par-nounoudunord>

Pour bien tenir ton crayon !



## RÉALISATION DE FLEURS AVEC DU MATÉRIEL

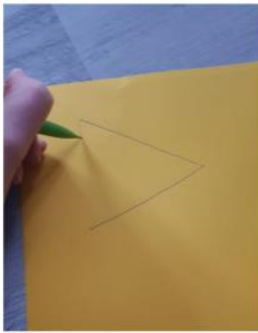


Tu peux maintenant aussi créer des fleurs **avec des bouchons** de bouteilles (si tu en as, sinon garde-les pour réaliser l'activité plus tard). Tu peux aussi en créer avec du petit matériel comme le playmais ou d'autres choses !

Voici quelques modèles: tu peux les reproduire ou essayer d'en inventer de nouveaux et les prendre en photo!



## FORMES ET DÉCOUPAGE : RÉALISER UNE FLEUR EN DÉCOUPAGE



**Etape 1 :** Tu peux dessiner des formes (carrés, triangle, disque, rectangle..) à la main.

Si tu as utilisé des feuilles blanches tu peux ensuite colorier les formes ou bien les décorer avec des petits signes graphiques (boucle, pont, spirale, ...).

Si tu es petit, tu peux demander qu'on dessine les formes que tu nommes.



**Etape 2 :** Tu les découpes en faisant attention à bien tenir les ciseaux (pouce vers le ciel).

Si tu es petit, tu peux demander de l'aide.



**Etape 3 et 4 :** Tu formes une fleur ou plusieurs fleurs en plaçant tes formes sur une feuille blanche. Selon tes envies, tu peux soit faire une fleur avec une seule et même forme, ou bien mélanger plusieurs formes.

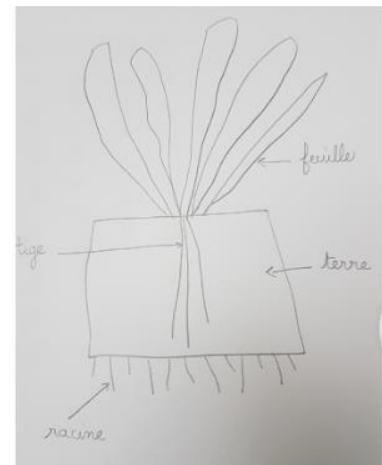
Une fois placée, tu colles tes formes.

10 / 20

## DÉCOUVRIR LE MONDE : OBSERVE LES FLEURS.

Tu peux observer des fleurs réelles: dans le jardin, sur le balcon ou en photo (sur le téléphone, l'ordinateur ou celles que l'on a mises sur les pages suivantes du cahier) :

- observe bien la fleur, ses couleurs, sa forme, les différentes parties ( pétales, tiges, feuilles ... )
- essaie de nommer les fleurs que tu vois.
- dessine-les (dessin d'observation scientifique: au crayon à papier en essayant d'être le plus précis possible, sans colorier).



EXEMPLE DE DESSIN D'OBSERVATION -->

Tu peux aussi écrire le nom des fleurs sous ton dessin si tu es un moyen ou un grand. Et si tu es un grand, essaie d'écrire le nom des fleurs sans le modèle en cherchant "dans ta tête" comment on peut l'écrire.



*Par exemple pour TULIPE: Qu'est ce que j'entends?  
d'abord TU: j'essaie de l'écrire  
ensuite LI: j'essaie de l'écrire  
et enfin PE: j'essaie de l'écrire.*

11 / 20

# DES TULIPES



12 / 20

# DES JONQUILLES



13 / 20

# DES JACINTHES



14 / 20

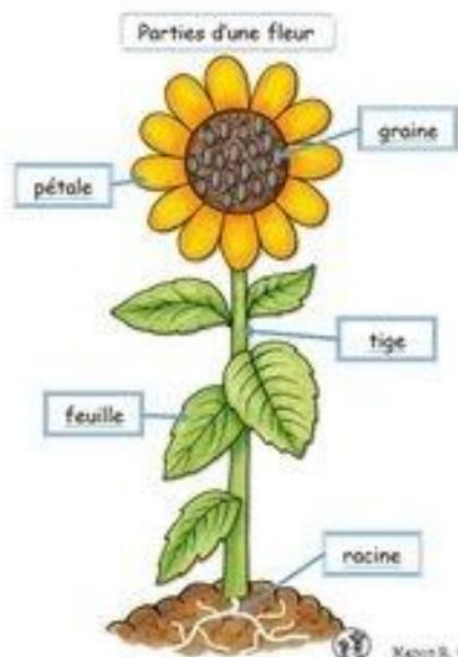
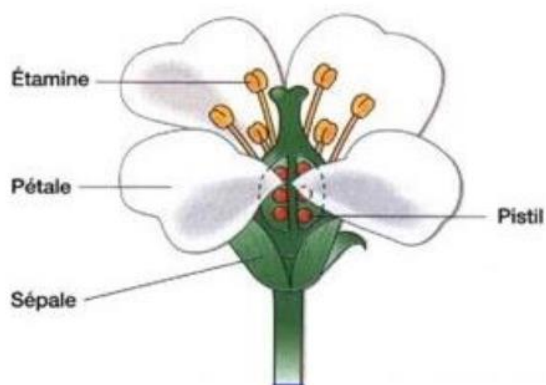
# DES CROCUS



15 / 20



Tu peux légender ton dessin d'observation: une flèche et le nom de la partie de la fleur: pétales, sépales, tige, feuille, racine...



16 / 20

## DÉCOUVRIR LE MONDE : ESSAIE DE PLANTER UNE GRAINE !

Essaie de planter une graine!

Si tu as des graines à la maison, (de fleurs, de haricot, de plante aromatique,...), tu peux semer ! Dans un petit pot, avec un peu de terre .. et observer un peu chaque jour!

Si tu utilises un pot transparent, comme un fond de bouteille en plastique par exemple, tu pourras observer le développement des racines..)

Tu peux aussi faire un dessin d'observation chaque fois que tu vois une évolution afin de garder une trace des étapes de la croissance de la plante.

Le semis aura besoin d'eau et de lumière.



17 / 20

## COMPTINES

Tu peux en choisir une ou deux. Quelqu'un te les lit puis tu essaies de les mémoriser une phrase à la fois. Tu peux aussi t'amuser à faire les gestes de certaines comptines.



comptines-printemps



## ECOUTE MUSICALE

Le printemps de Vivaldi  
<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ>

Tchaikovsky - casse noisette - la valse des fleurs  
<https://www.youtube.com/watch?v=7FjXjEKpjCw>

Tu peux dans un premier temps écouter une des musiques proposées.

Parle ensuite sur cette musique: qu'est-ce que tu as ressenti? à quoi te fait-elle penser?

Ecoute à nouveau et danse sur la musique en suivant le rythme. Tu peux danser plusieurs fois, et pourquoi pas prendre un objet pour t'accompagner comme un foulard ou une branche, une feuille que tu pourras bouger.

Tu peux aussi chercher qui est Vivaldi? Qui est Tchaikovsky?

18 / 20

<http://jardindalyse.com/wp-content/uploads/comptines-printemps.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=7FjXjEKpjCw>

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ>

## ACTIVITES PHYSIQUES

Et aussi quelques défis physiques à faire seul ou à plusieurs car tu as besoin de bouger tous les jours!  
Et tout le monde aussi à la maison!

Alors amuse-toi en famille!

[https://www.facebook.com/CCHandicap/videos/626873111497231/?sfnsn=scwspwa&d=e&v\\_h=e&extid=XY0M2W1K3Fk521q](https://www.facebook.com/CCHandicap/videos/626873111497231/?sfnsn=scwspwa&d=e&v_h=e&extid=XY0M2W1K3Fk521q)

Prends plaisir à réaliser ces activités !

Tu as le temps pour les réaliser. Travaille durant de petites durées (par session de 10/15 min chez les petits, 30 minutes max si tu es grand).

Et n'oublie pas les récréations et l'activité physique pour te dépenser !

N'hésite pas à nous envoyer des retours sur ton travail si tu en as envie !



GROS BISOUS DE LOIN

LES MAÎTRESSES