

Créer des exercices interactifs grâce à l'appli Exercices



Exercices

MES CORRECTIONS

BIBLIOTHÈQUE

Nouveau sujet



Cliquer pour
créer un sujet

gés avec moi

nouveau dossier

Verbe conjuguer
Indicatif présent

Je conjugue
Tu conjugues
Il conjugue
Nous conjugons
Vous conjuguez
Ils conjuguent



Conjuguer au
présent_copie

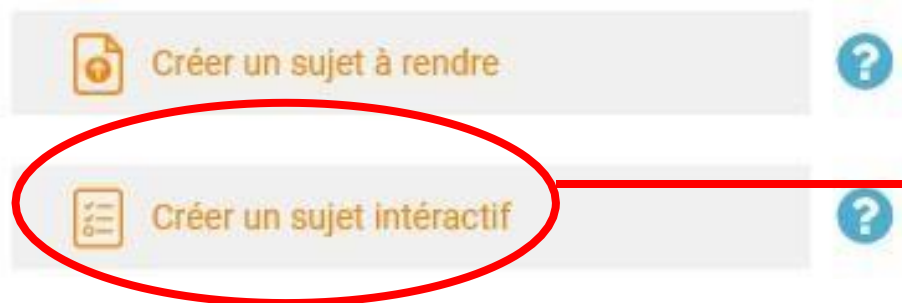
Modifié le
10/04/2020

Le passé composé

Le passé
composé

Modifié le
09/04/2020

Quel type de sujet voulez-vous créer ?



Cliquer pour créer un
exercice interactif

Créer - Sujet interactif



Titre du sujet

Description

Saisir le titre du sujet

Saisir éventuellement un bref
descriptif
(par ex. les compétences
travaillées)

Annuler

Enregistrer

Enregistrer

Exercices et évaluations / essai

Exercices et évaluations

3

Organiser

Glisser-déposer pour ordonner
les questions

Tout plier ^

Ajouter un élément

Cliquer pour créer un énoncé ou
une question

Rechercher des sujets

Puis glisser-déposer les questions dans le sujet

Choisir question pour créer un exercice interactif

Exercices et évaluations / essai

Organiser

Glisser-déposer pour ordonner
les questions

Tout plier ^

i Ajouter...

Ajouter...



Énoncé

Question ?

Ajouter un élément

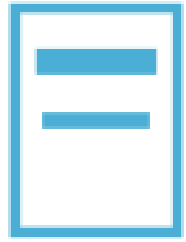
Après chaque question, cliquer pour
créer une nouvelle question

Rechercher des sujets

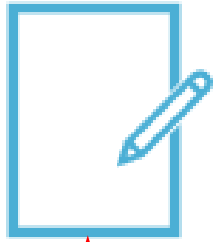
Puis glisser-déposer les questions dans le sujet

Chaque nouvel élément du sujet vient se placer dans
ce cadre au fur et à mesure

Choisissez le type d'exercice interactif parmi ceux proposés.



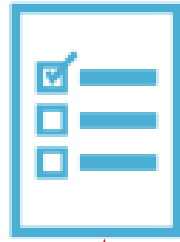
réponse simple



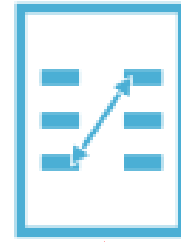
réponse ouverte



réponses multiples



QCM



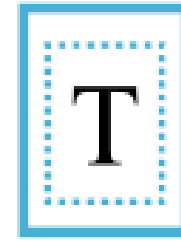
association



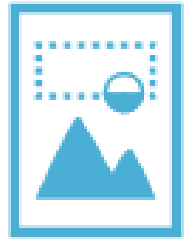
mise en ordre



texte à trous



zones à remplir
(texte)



zones à remplir
(image)

Réponse simple (et courte)

Titre de la question

Énoncé :

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, text color, background color, font family (Roboto), and font size (16). Below the toolbar is a text input field containing the question: "En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?". A red oval highlights the text input field.

Ajouter un document

Indiquez une réponse

Saisir le titre de la question, l'intitulé de la question (« *En quelle année...* ») puis la réponse attendue (*non saisie ici*)

Vue de l'élève

? 1) - 0 point(s)

En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?

Indiquez une réponse

L'élève saisira ici sa réponse courte
(aucune fonction de traitement de
texte disponible pour lui)

🔍 Aide à la réponse ?

i Explication de la réponse ?

Possibilité de saisir ces 2 champs lors de la saisie d'une question :

- « *Aide à la réponse* » : l'élève lira cette aide avant de répondre
- « *Explication de la réponse* » : l'élève lira cette explication quand il ouvrira sa copie corrigée

Réponse ouverte (moyenne à longue)

réponse ouverte

Titre de la question

Énoncé :

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, bulleted list, numbered list, link, unlink, text color, background color, font family (Roboto), font size (16), paragraph, subscript, superscript, strikethrough, insert image, insert link, insert video, insert table, insert link, insert smiley, insert table, insert document.

Dans quel contexte les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France ?

Vue de l'élève

Dans quel contexte les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France ?

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, bulleted list, numbered list, link, unlink, text color, background color, font family (Police), font size, paragraph, subscript, superscript, strikethrough, insert image, insert link, insert video, insert table, insert link, insert smiley, insert table, insert document.

Saisir le titre de la question et l'intitulé de la question (*Dans quel ...*)

L'élève disposera des fonctions du traitement de texte pour saisir sa réponse

Réponses multiples

📄 Réponses multiples

Titre de la question

Énoncé :

Trouve tous les produits qui font 24.

Mode de correction :

☐ Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

8 X 3

✖

6 X 4

✖

12 X 2

✖

Ajouter une réponse

Saisir l'énoncé et les réponses possibles

Vue de l'élève

**L'élève saisira ici ses
réponses (*aucune
fonction de
traitement de texte
disponible pour lui*)**

🔍 3) - 0 point(s)

Trouve tous les produits qui font 24.

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

QCM

Énoncé : **Saisir l'intitulé de la question puis les réponses proposées**

En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?

Vue de l'élève

Mode de correction :

☐ Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

? 4) - 0 point(s)

En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?

☐ 1945

☐ 1944

☐ 1925

Réponse(s)
valide(s)

Propositions

☐

1945



1944

☐

1925

Ajouter une proposition

Cliquer ici pour ajouter une
proposition de réponse
supplémentaire

Cocher la ou les bonne(s) réponse(s)

Association

Saisir l'intitulé de la question, puis les réponses et les réponses associées

Énoncé :

Reconstitue les phrases en associant chaque groupe verbal à son sujet.

Mode de correction :

☐ Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Montrer la colonne de gauche : ☒

Réponses	Réponses associées	Action
Mon frère et moi	partirons en vacances demain	×
Nos amis	nous rejoindront peut être cet été	×
Amélie	déguste une glace au chocolat	×

Vue de l'élève

L'élève répond en glissant-
déposant les réponses

Reconstitue les phrases en associant chaque groupe verbal à son sujet.

Mon frère et moi		×
Nos amis		×
Amélie		×

déguste une glace au chocolat
nous rejoindront peut être cet été
partirons en vacances demain

Remets les phrases dans l'ordre.

Mise en ordre

L'ordre des réponses sera mélangé pour les élèves.

1

Le soir, elle a regardé la télévision avec ses parents.

2

Elle a peu mangé à midi: elle n'avait pas très faim.

3

Elle s'est ennuyée tout l'après midi parce qu'elle était seule.

4

A cause de la grippe, Mélanie a dormi tard, ce matin.

Saisir l'intitulé de la question et les éléments de la réponse à ordonner

Vue de l'élève

Remets les phrases dans l'ordre.

1

Elle a peu mangé à midi: elle n'avait pas très faim.

2

A cause de la grippe, Mélanie a dormi tard, ce matin.

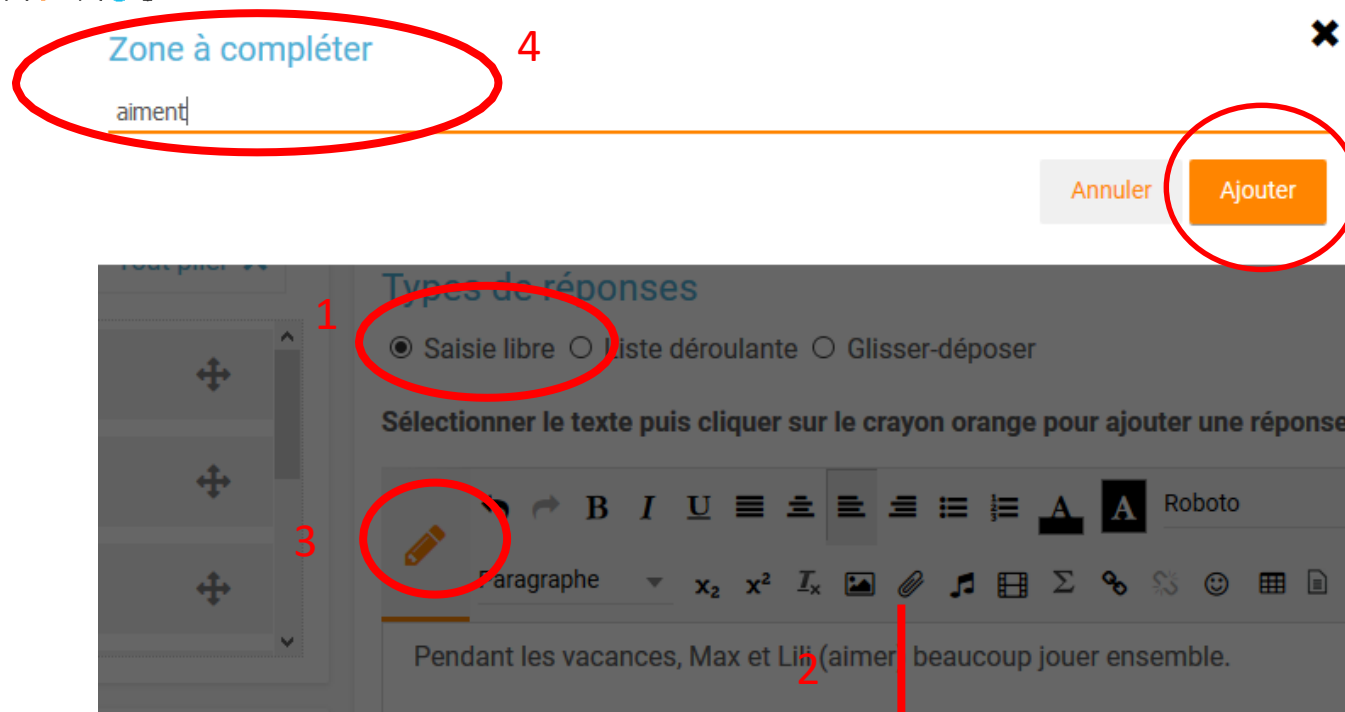
3

Le soir, elle a regardé la télévision avec ses parents.

4

Elle s'est ennuyée tout l'après midi parce qu'elle était seule.

L'élève répond en glissant-ordonnant les éléments



Textes à trous : saisie libre

1. Choisir saisie libre

2. Saisir le texte. Placer son curseur à l'endroit choisi pour créer un trou (ici barre rouge)

3. Cliquer sur le crayon orange

4. Renseigner la zone à compléter et cliquer sur ajouter.

5. Le trou est créé.



Pendant les vacances, Max et Lili (aimer) aiment beaucoup jouer ensemble.

5

Pendant les vacances, Max et Lili (aimer)

beaucoup jouer ensemble.

Reponses possibles

Cliquez sur une réponse pour définir la réponse valide

aiment



Réponses possibles

Cliquez sur une réponse pour définir la réponse valide

aiment



aime



Pendant les vacances, Max et Lili (aimer)

beaucoup jouer ensemble

Textes à trous : liste déroulante

De la même manière que précédemment saisir le texte placer le curseur à l'endroit choisi pour créer le trou et cliquer sur le crayon orange. Saisir une réponse possible et cliquer sur plus.



Saisir une autre réponse. Le plus devient orange. Cliquer dessus.

Sélectionner la bonne réponse en cliquant dessus. Elle devient bleue. Cliquer sur ajouter et le trou est créé.

Textes à trous : glisser déposer

De la même manière que précédemment saisir le texte placer le curseur à l'endroit choisi pour créer le trou et cliquer sur le crayon orange. Saisir une réponse, cliquer sur plus et sur ajouter.

Procéder ainsi pour chaque trou. Ne pas oublier de sélectionner la réponse valide.

Vue de l'élève

L'élève doit glisser les étiquettes au bon endroit dans le texte.

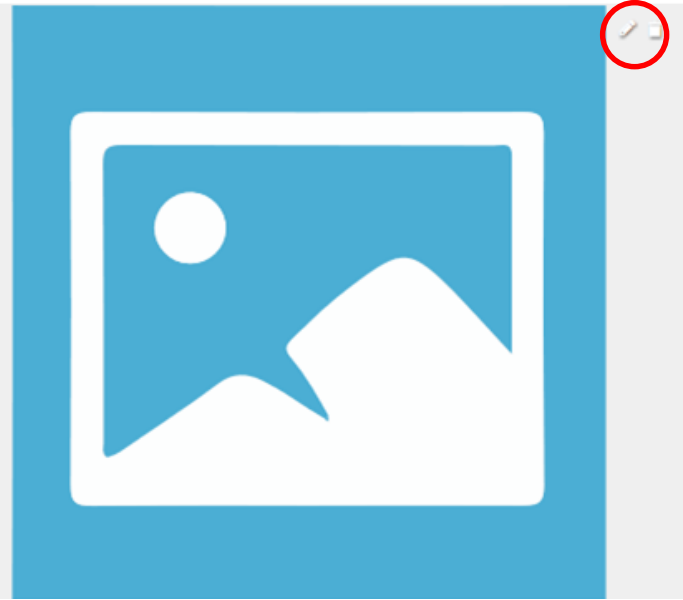
Puisque les vacances (durer) 2 semaines, ils (avoir) le temps !

ont

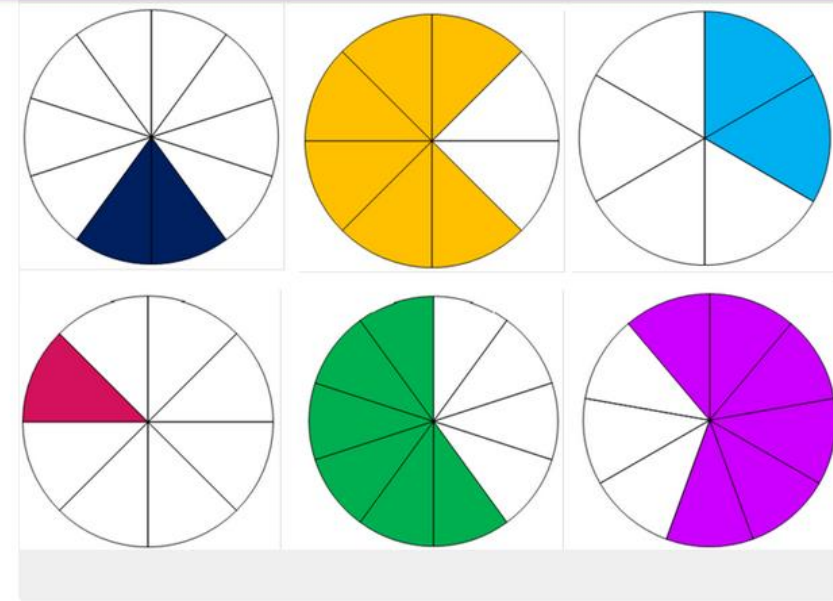
durent

59 Mission
NUMÉRIQUE

Zone à remplir : textes



**Cliquer sur le petit crayon pour importer une image depuis votre pc.
Cliquer sur ajouter une zone à compléter et renseigner cette zone.
Cliquer sur ajouter**



La taille recommandée de l'image de fond est 760 * 600 px.

Modifier l'image de fond Ajouter une zone à compléter

Zone à compléter

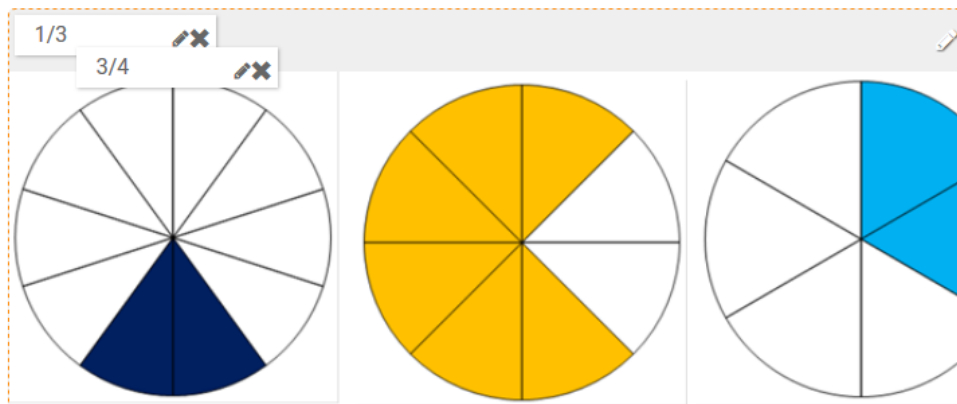
1/5

Annuler Ajouter

Zone à remplir : texte saisie libre

Types de réponses

☒ Saisie libre ☐ Liste déroulante ☐ Glisser-déposer



Les zones à compléter viennent se positionner en haut à gauche de l'image de fond. Il vous faudra glisser les étiquettes à l'endroit où vous souhaitez voir apparaître la réponse.

Vue de l'élève

L'élève saisira la réponse dans les étiquettes vides.



Cliquez sur une réponse pour définir la réponse valide

1/3

+

Annuler

Ajouter

17

Zone à remplir : texte liste déroulante

Cliquez sur une réponse pour définir la réponse valide

1/5

×

1/10

×

+

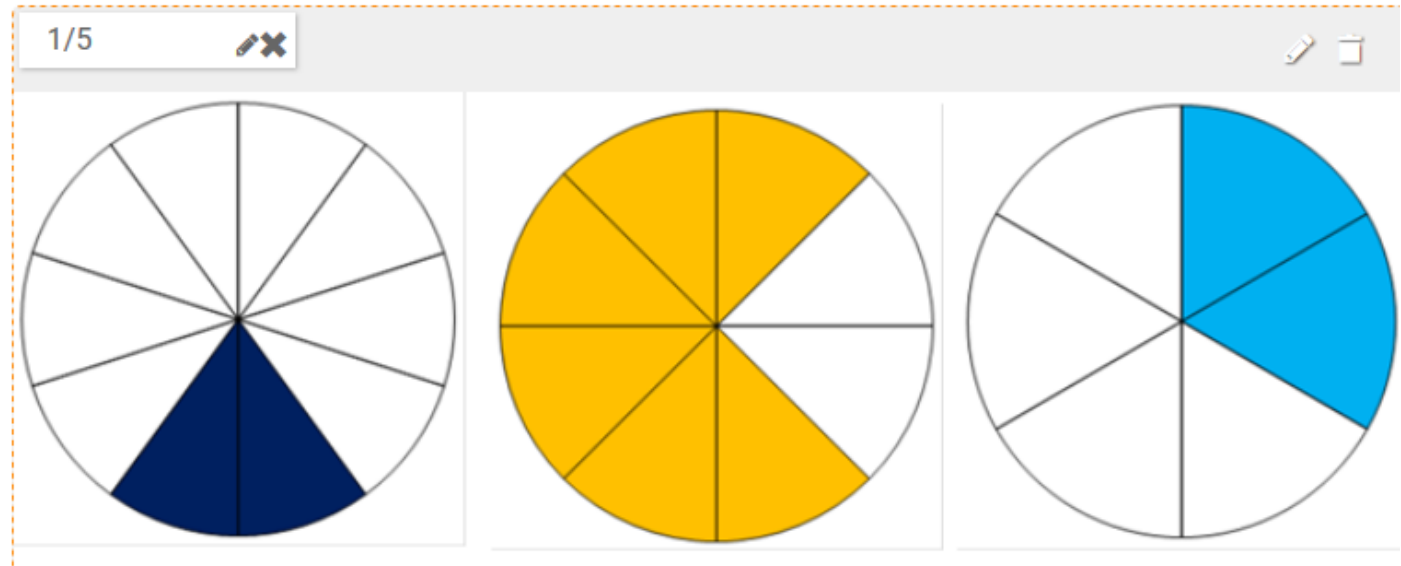
Annuler

Ajouter

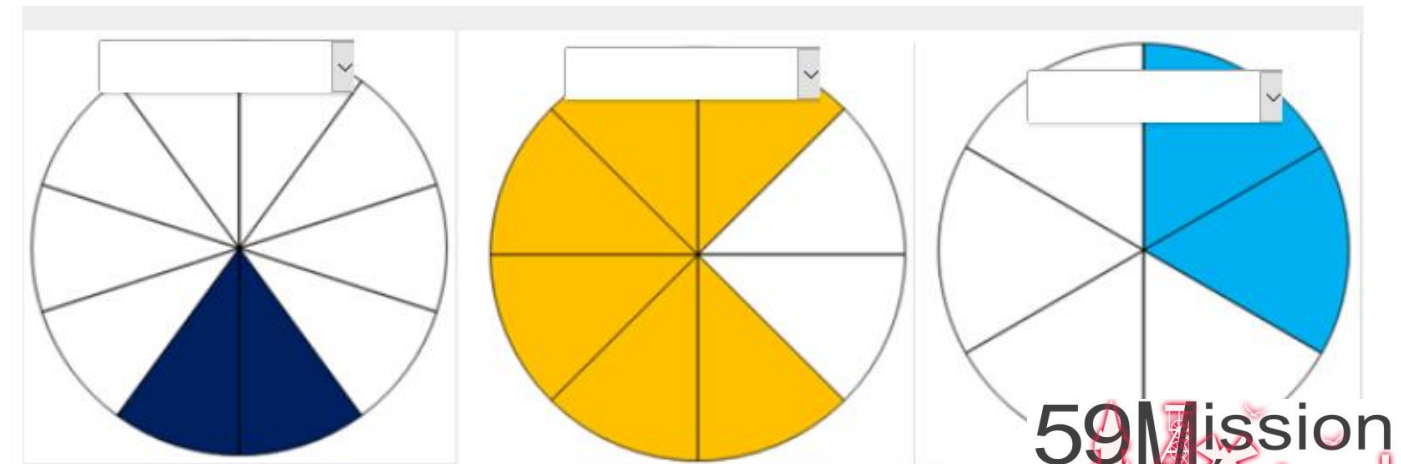
Choisir dans types de réponses liste déroulante puis cliquer sur ajouter une zone à compléter.

Saisir une réponse possible. Cliquer sur plus. Saisir une autre réponse. Cliquer sur plus. Cliquer sur la réponse attendue puis sur ajouter.

Glisser la zone à remplir qui apparaît en haut à gauche à l'endroit souhaité.



Vue de l'élève



59 Mission
NUMÉRIQUE

Cliquez sur une réponse pour définir la réponse valide

1/5



3/4



1/3



+

Annuler

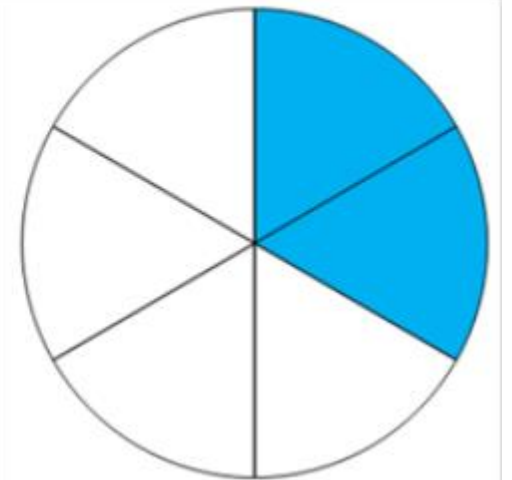
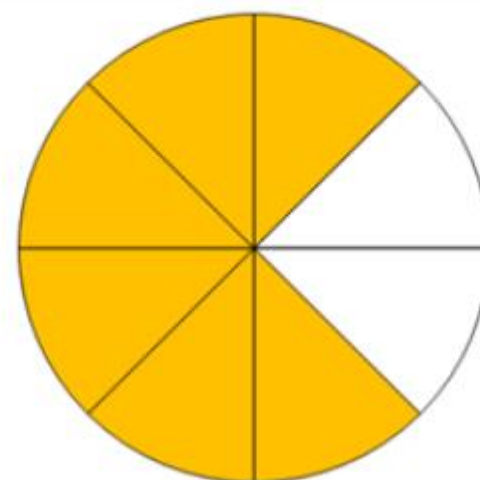
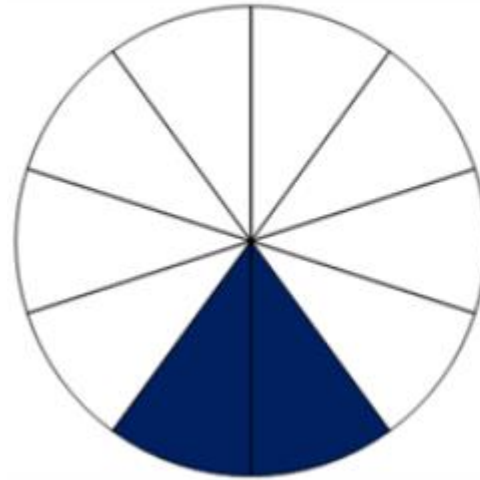
Ajouter

Choisir dans types de réponses glisser déposer puis cliquer sur ajouter une zone à compléter. Saisir une réponse possible. Cliquer sur plus. Saisir toutes les réponses. En sélectionner une. Elle devient bleue et cliquer sur ajouter.

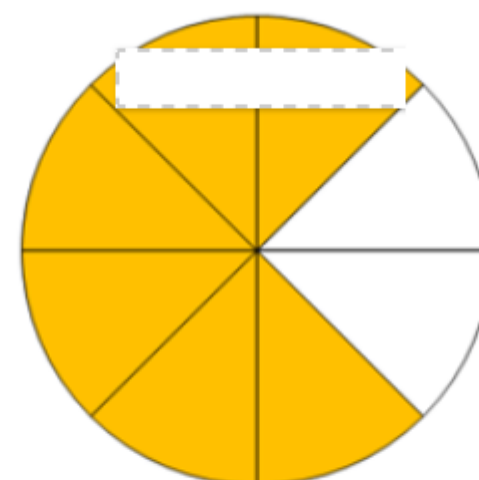
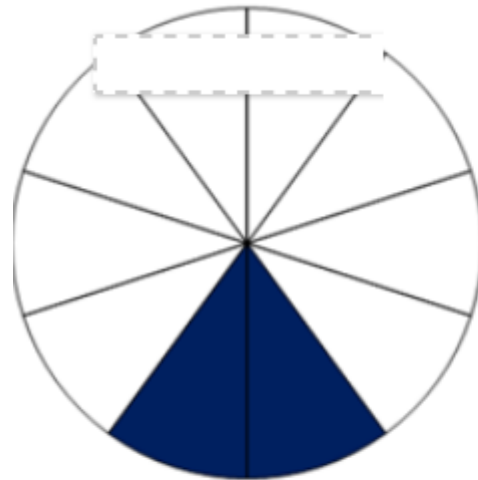
Zone à remplir : texte glisser déposer

18

1/3



Vue de l'élève



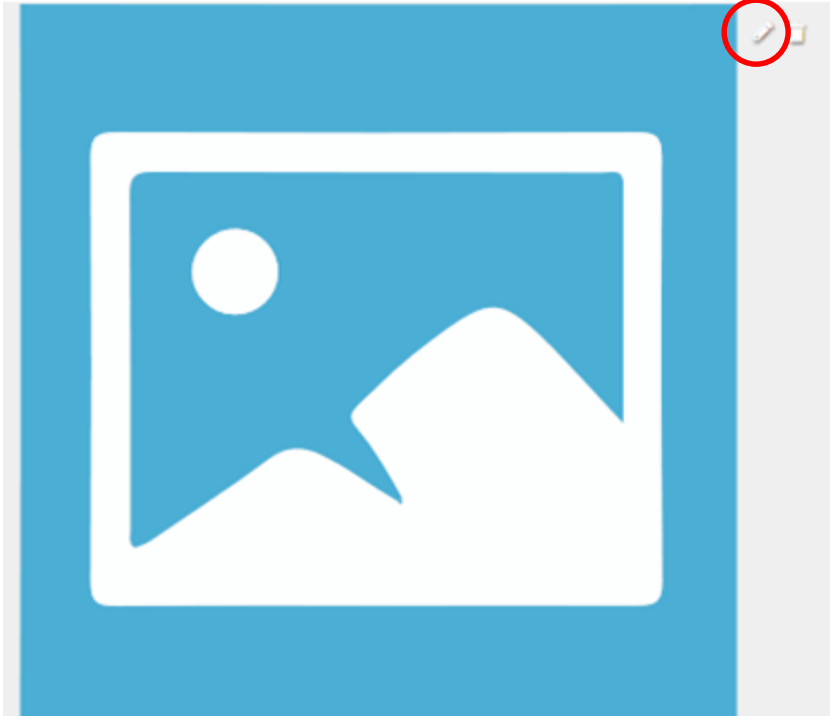
59 Mission
NUMÉRIQUE

1/5





3/4

1/3

Zone à remplir : images



Cliquer sur le petit crayon pour importer une image depuis votre pc.

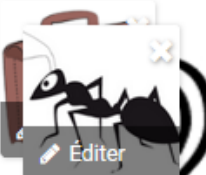

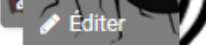

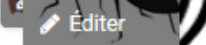

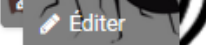

Ajouter une réponse

Cliquer sur ajouter une réponse et importer une image depuis votre PC.











Ajouter une réponse









Zone à remplir : images

Les réponses ajoutées viennent se placer en haut à gauche de l'image de fond. Il faut les replacer à l'endroit où l'on souhaite voir apparaître la réponse.


Vue de l'élève




liste

[Retour à mes sujets](#)

[Aperçu](#) 

[Distribuer](#)

 Réponse simple

☐ 1) Réponse simple - 0 point(s)

 Réponse ouverte

☐ 2) Réponse ouverte - 0 point(s)

 Réponses multiples

☐ 3) Réponses multiples - 0 point(s)

Pour vérifier le sujet passer en mode élève en cliquant sur « **Aperçu** ».

Rechercher

Nouveau sujet

Mes sujets

Sujets partagés avec moi

Créer un nouveau dossier

Verbe conjuguer
Indicatif présent

Je conjugue
Tu conjugues
Il conjugue
Nous conjugons
Vous conjuguiez
Ils conjuguent

Conjuguer au présent_copie
Modifié le 21/04/2020

Histoire
Modifié le 23/04/2020

Ouvrir Propriétés Dupliquer Partager Distribuer Publier dans la bibliothèque

Distribuer le sujet à la classe.

Cliquer sur le sujet à distribuer

Cliquer ensuite sur « *Distribuer* »

Distribuer un sujet interactif

Type de distribution

Destinataires

Options

Valider

Quel type de distribution souhaitez-vous pour ce sujet ?

☒ Distribution classique ?

☐ Distribution entraînement ?

Annuler Suivant

Deux modes de distribution sont possibles : classique (le sujet sera corrigé par l'enseignant), ou entraînement (les élèves pourront s'exercer plusieurs fois sur un sujet sans le renvoyer à l'enseignant.)

Distribuer un sujet interactif

Destinataires

Options

Valider

Rechercher un utilisateur ou un groupe

el

ESCAUT

Élèves du groupe CE1 MME DUFOUR. E.E.PU-JEAN JAURES-NEUVILLE SUR ESCAUT

Personnels du groupe CE2 CM1 MME DAUCHEZ. E.E.PU-JEAN JAURES-NEUVILLE SUR ESCAUT

Élèves du groupe CE2 CM1 MME DAUCHEZ. E.E.PU-JEAN JAURES-NEUVILLE SUR ESCAUT

Personnels du groupe CE2 PES M STYEVKO. E.E.PU-JEAN JAURES-NEUVILLE SUR ESCAUT

Élèves du groupe CE2 PES M STYEVKO. E.E.PU-JEAN JAURES-NEUVILLE SUR ESCAUT

Enseignants du groupe CLG-PAUL ELUARD-BEUVRAGES.

Voir la suite

Distribution classique.

Pour distribuer le sujet à la classe saisir le début du mot élèves.

Choisir la classe dans le menu déroulant

Distribution classique.



Distribuer un sujet interactif

Destinataires

Options

Valider

Rechercher un utilisateur ou un groupe

Rechercher

Groupes ajoutés

Élèves du groupe CE2 CM1 MM...

Tous les utilisateurs ajoutés

Rechercher 25 utilisateur(s)

- AGUET VERONIKA
- BOUCHART Mélissa
- DELCROIX INES
- DUPUIS OLIVIA
- FOURDRINIER FOSTER

Vous pouvez cliquer sur la croix pour enlever des élèves de votre sélection

Annuler

Suivant

Type de
distribution

Destinataires

Options

Valider

Options

Date de début : 06/12/2020 00:00

Date de fin : 13/12/2020 23:59

☐ Autoriser l'élève à modifier sa copie après l'avoir rendue (si la date de fin n'est pas dépassée)

☐ Afficher les questions en mode aléatoire

☐ Interdire la récupération pour entraînement par les élèves ?

Temps indicatif de réalisation du devoir : _____ minute(s)

Précédent

Suivant

Distribuer un sujet interactif

Destinataires

Êtes-vous sûr de vouloir programmer ce sujet du 23/04/2020 à 00:00 au 30/04/2020 à 23:59 ?

Précédent

Distribuer

Distribution classique.

Saisir la date et l'heure auxquelles les élèves auront accès au sujet (*début*) puis la date et l'heure de clôture du sujet (*fin*)

On peut autoriser l'élève à revenir sur son travail.

Cliquer sur suivant, puis sur distribuer.

Distribuer un sujet interactif

Type de distribution
Destinataires
Options
Valider

Quel type de distribution souhaitez-vous pour ce sujet ?

☐ Distribution classique ?

☒ Distribution entraînement ?

Annuler Suivant

Distribution entraînement.

Comme dans une distribution classique, vous pouvez choisir les destinataires. En revanche, les options sont plus limitées. Vous pouvez juste présenter les questions de manière aléatoire et indiquer un temps de réalisation du sujet.

Distribuer un sujet interactif

Type de distribution
Destinataires
Options
Valider

Rechercher un utilisateur ou un groupe

Rechercher

Groupes ajoutés	Tous les utilisateurs ajoutés
Aucun groupe ajouté.	Aucun utilisateur ajouté.

Précédent Suivant

Distribuer un sujet interactif

Type de distribution
Destinataires
Options
Valider

Options

☐ Afficher les questions en mode aléatoire

Temps indicatif de réalisation du devoir : _____ minute(s)

Précédent Suivant

Pour corriger

Exercices et évaluations / Mes corrections

MES SUJETS

MES CORRECTIONS

Filtrer sur les groupes

Rechercher

Corrigés

Non corrigés

Du 01/09/2019

Derniers sujets distribués

Rechercher

Verbe conjuguer
Indicatif présent

Je conjugue
Tu conjugues
Il conjugue
Nous conjugons
Vous conjuguiez
Ils conjuguent



Conjuguer au présent

Modifié le 23/04/2020

Pour le 30/04/2020 à 23:59

0 élève(s) sur 2 ont rendu leur copie

Non corrigé

Cliquer sur :

Mes corrections

Puis sur le titre du sujet

Informations du sujet "Conjuguer au présent"

Commence le 23/04/2020 à 00:00

Date limite de rendu le 30/04/2020 à 23:59

Déprogrammer

Modifier

Statistiques du s

Moyenne générale

1 élève(s) sur 2 on

Pour annuler un sujet

Distribué à **Rodrigues Sandrine - test eleve** - Il reste 2 copie(s) à corriger

Rechercher un élève

<input type="checkbox"/>	Copie de ^	État ⇅	Date de rendu ⇅
<input type="checkbox"/>	Rodrigues Sandrine	Rendu	✓ 23/04/2020 à 22:17
<input type="checkbox"/>	test eleve	⌚ Rappel	

Cliquer sur « **NOM**
Prénom » de
l'élève (quand *celui-ci a*
rendu son travail)

Cas de réponses corrigées automatiquement

? 1) Conjuguer au présent -

Conjugué les verbes au présent.

Pendant les vacances, Max et Lili (aimer) **aime** beaucoup jouer ensemble. Puisque les vacances (durer) **durent** 2 semaines, ils (avoir) **ont** le temps ! Certains jours, ils (faire) **font** leurs devoirs. Max (réfléchir) **réfléchit** beaucoup pendant qu'il (calculer) **calcule** une opération et

Les bonnes réponses apparaissent au vert les mauvaises au rouge.

En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?

1945

Réponse de l'élève

Commentaire :

Non c'est en 1944

Résultats :

Score automatique : 0 sur 0 point(s)

Score final : 0 sur 0 point(s)

On peut saisir ici une annotation.

Exercices et évaluations / Mes corrections / Conjuguer au présent_copie

Copie de RODRIGUES SANDRINE

Retour

Corriger

Une fois la correction terminée
cliquer sur corriger.


59 Mission
NUMÉRIQUE

Exercices


MES SUJETS **SUJETS TERMINÉS** SUJETS D'ENTRAÎNEMENT

Rendus En cours de correction Corrigés

Rechercher



Corrigé - Formation — Copie
Par : **Rodrigues Sandrine**
Rendu le 06/12/2020 à 13:55
Corrigé disponible le 03/12/2020 à 19:23



Rendu - Les fractions
Par : **Rodrigues Sandrine**
Rendu le 03/12/2020 à 18:36
Corrigé disponible le 10/12/2020 à 23:59

Vue de l'élève

L'élève dans exercices et évaluations cliquera sur ***sujets terminés*** pour accéder à la correction

Exercices

MES SUJETS SUJETS TERMINÉS SUJETS D'ENTRAÎNEMENT

Rendus

En cours de correction

Corrigés

Rechercher



Corrigé - Formation — Copie

Par : **Rodrigues Sandrine**

Rendu le 06/12/2020 à 13:55

Corrigé disponible le 03/12/2020 à 19:23



Récupérer le sujet
pour entraînement



Rendu - Les fractions

Par : **Rodrigues Sandrine**

Rendu le 03/12/2020 à 18:36

Corrigé disponible le 10/12/2020 à 23:59

- / 0



Vue de l'élève


Lorsqu'un sujet a été corrigé l'élève peut le récupérer pour s'entraîner. (si l'enseignant l'a autorisé) Pour cela il doit cliquer sur l'onglet à droite du bandeau de l'exercice pour récupérer le sujet.

Exercices


MES SUJETS SUJETS TERMINÉS **SUJETS D'ENTRAÎNEMENT**

En cours Mis de côté Réalisés

Rechercher



Mis de côté - Formation — Copie
Par : Rodrigues Sandrine
Pas encore de score obtenu



Mis de côté - Les fractions
Par : Rodrigues Sandrine
Pas encore de score obtenu

Vue de l'élève

L'exercice repris se trouve ensuite dans l'onglet « Sujets d'entraînement ». L'élève pourra réaliser autant de fois que souhaités ces sujets d'entraînement.



Recommencer

Vue de l'élève

Score final : **7.5** sur 10 point(s) !

Voir le détail de ma copie

Une fois le sujet d'entraînement réalisé, l'élève arrive sur une page récapitulative où il peut voir le détail de la correction de la copie et recommencer le sujet .

Questions

Score

1) Zone à remplir (texte)

2.5 / 5 point(s)

Zone à remplir (texte)

5 / 5 point(s)