

QUELQUES PRINCIPES DE BASE

La pratique de l'EPS nécessite de disposer d'une part de matériel, mais aussi d'installations adéquates.

Pour un professeur des écoles, travailler sans installations sportives, demande réflexion, organisation, esprit créatif.

Les différentes rubriques ci-dessous vont lui permettre d'organiser sa démarche en vue de la pratique sportive des élèves dans une école ne disposant pas des équipements classiques type salle polyvalente, salle de sports...

1 - LES BESOINS MATERIELS ET FINANCEMENTS POSSIBLES.

Doc A : achat de matériel indispensable budgétisé (materiel-budget.xlsx)

Ce document excel vous permet de faire un point sur le matériel indispensable à acheter. Les deux propositions du tableau vous permettent d'étonner vos dépenses (entre 700 et 1500€).

Cette dépense peut être mutualisée avec les écoles voisines et de faire circuler le matériel en fonction des cycles programmés par les écoles.

Il existe également un dispositif intéressant permettant la pratique d'activités athlétiques à travers les 3 cycles : l'athlétisme des animaux. (300 € environ). Cf fiche en PJ dans le dossier.

Des ressources et du matériel sont également disponibles en circonscription.

Le volet financier du projet d'école peut également être support à une commande de matériel.

Les collectivités territoriales peuvent parfois dégager une enveloppe budgétaire suite au dépôt d'un projet sportif (mairie pour matériel et transports pour les rencontres sportives, communauté de communes, département ou région).

2 - LES LIEUX DE PRATIQUE.

En premier lieu, la cour d'école reste le lieu privilégié de la pratique de l'EPS à l'école.

Il existe des outils permettant de réaliser des tracés adaptés à ce lieu.

Vous retrouverez ce document sur le site de la DSDEN du Nord :

<http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article45>

Les différents locaux peuvent être mis à profit dans l'organisation de certaines Activités sportives : salle de classe, BCD, salle des fêtes, local d'association...

L'affiliation à l'association USEP de circonscription et la participation à différentes rencontres permet de pratiquer dans des infrastructures sportives des communes voisines.

Dans le cadre de la liaison école – collège et notamment le cycle 3, il peut être envisagé un travail de cycle ou inter-cycles avec les enseignants du collège.

Certaines fédérations sportives proposent également d'intervenir dans les écoles (Fédération Française d'Athlétisme, Fédération Française de Volley-Ball, Fédération Française de Tennis de Table...). Dans ce cadre, elles interviennent avec leur matériel, le laissant parfois en prêt.

AIDES A LA MISE EN ŒUVRE

Il est également possible de se rapprocher des clubs locaux.

Pratiquer l'EPS ailleurs : organiser une classe de découverte permet une pratique sportive inhabituelle : ski, voile, randonnée...

3 - ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES FAVORABLES A LA PRATIQUE SPORTIVE.

Il est possible d'adapter les emplois du temps de chacun en fonction des compétences, des appétences, et des besoins des élèves : décloisonnements, regroupements, échanges de service...

Les heures d'EPS peuvent également être massées en début et fin d'année scolaire : l'hiver étant moins favorable à une pratique sportive extérieure.

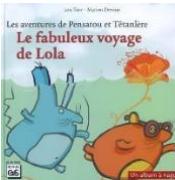
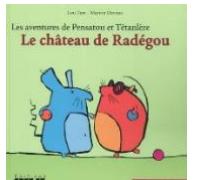
Au sein de la classe, la liberté pédagogique de chacun permet de mettre en place des projets interdisciplinaires :

- Géométrie /EPS sur la construction de tracés au sol,
- Suivi géographique des bateaux lors des grandes courses (Route du Rhum, Trophée Jules Verne...),
- Connaître les pays participant à un événement international,
- EPS et langues vivantes... (documents à venir sur le site de la DSDEN du Nord) ...

Votre CPC EPS de circonscription est disponible afin de vous aider dans la mise en place de l'EPS dans votre école (programmation, progressions, ressources...).

4 - BIBLIOGRAPHIE SUCCINCTE.

Les « albums à » de la revue EPS :

					
Natation	Les parcours	Expression corporelle	Coopération	Vivre ensemble	Orientation

Des ressources sur le site de la DSDEN du Nord.

Cycle 1 : <http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?rubrique5>

Cycle 2 : <http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?rubrique11>

Cycle 3 : <http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?rubrique17>