

Dans le cadre des conseils écoles-collège, une thématique qui a permis la démultiplication des rencontres entre écoliers et collégiens autour de thématiques Développement Durable.

Le village écologique

Réalisation 2014/2015 (dans le cadre du PEGD)

15 élèves de tout niveau

Première partie: une maquette non fonctionnelle représentant des énergies renouvelables, des systèmes de recyclage des déchets, des systèmes pour économiser l'énergie.

Exemple: compost, récupérateur d'eau de pluie, poubelle de tri, éolienne....

Cette maquette servira à identifier les énergies renouvelables, les systèmes de recyclage, applicables aux écoles primaires et au collège dans certaines matières.

Village écologique



Possibilité de projet pour le cycle 3

Imaginer un mouvement à partir du vent

- Réalisation d'un moulinet
- Les frottements
- Travail en équipe
- Conversion d'énergie
- Travail en équipe
- Les énergies renouvelables

Imaginer un système de production d'énergie électrique à partir de l'eau

- Réalisation d'une roue à aube
- Les frottements
- Conversion d'énergie
- Système de transmission
- Travail en équipe
- Les énergies renouvelables

Comment faire tourner une roue ou des roues à partir d'énergie différentes ?

- Réalisation d'une voiture électrique
- Systèmes de transmission
- Les différentes sources d'énergie.
- Travail en équipe
- Les énergies renouvelables

Exemple du mercredi 24 février 2016.

La maquette « village écologique » est de sortie à l'école de ST WAAST la vallée

Erwan et Guillaume, élève de 4^{ème} ont mis en valeur leur travail de l'année dernière.

Nous avons été accueillis par Mme LABBE, directrice de l'établissement.

Une activité a été proposée aux élèves de plusieurs niveaux, CE2 à CM2, Ils ont pu découvrir « comment un village peut devenir écologique ? ».

3 axes pour réaliser un éco village

- Écologique
- Économie
- Social

Activités :

- Retrouver pour chaque repère l'action attendue
- Classer ces actions parmi ces 3 axes.

Réponses de certains écoliers :

Axes 1 : Energies renouvelables, Jardin bio, composte...

Axes2 : Energies renouvelables, produire sa nourriture (légumes, œufs..., réduire notre consommation...

Axes 3 : Donner ses légumes, les gestes des habitants, les déchets, (l'école, la mairie)...



M. HAUTCOEUR, professeur SVT au collège