

Depuis sa création, en 2012, en tant qu'école maternelle, l'équipe a manifesté une réelle envie de travailler avec tous les partenaires présents : commune, parents, périscolaire, communauté de communes. L'objectif était d'ouvrir au maximum l'école sur le monde, la rendre accessible pour que les enfants comme leur famille s'y sentent bien et y acquièrent des compétences et progressent. Les actions partenariales ont très vite rencontré une vive adhésion ; les actions autour de l'E3D se sont montrées particulièrement porteuses...

Création et entretien d'un jardin potager

En partenariat avec les parents, la mairie et le périscolaire

Tous ensemble, nous obtenons un prix d'excellence et un prix départemental



Installation d'un composteur

Avec l'aide financière de la commune et l'action menée par la CCPM



**ECOLE
MATERNELLE
JACQUES BREL
GOMMEGNIES**
Inscription avec des partenaires
dans une dynamique de projet et
construction une démarche éco-
citoyenne

Mme Sansalone, membre de l'association « rucher-école du quercitain » et enseignante à l'école, propose chaque année à ses élèves une sensibilisation à l'apiculture et la biodiversité

Actions périscolaires :

Jardinage, avec l'aide des « papis et mamies »
Conception, réalisation, installation d'un poulailler pour limiter le gaspillage alimentaire



Tri sélectif

En partenariat avec la communauté de communes du pays de mormal,
Installation et utilisation de poubelle de tri dans chaque classe

En 2016, l'école a obtenu la labellisation E3D. Nous sommes parfaitement conscients que le chantier est encore vaste, il y a encore beaucoup à faire. Néanmoins, nous avons pu constater que l'ouverture de l'école, son « décroïsonnement » a permis de réaliser des projets de plus grande envergure et par la même occasion d'instaurer un très bon climat entre tous les partenaires de l'école et ce, dans l'intérêt unique des enfants.

D'autre part, nous espérons surtout développer des compétences chez les enfants qui deviennent transférables à la maison pour ne pas juste éduquer des « élèves » mais des écocitoyens.