

Organisation du temps de l'enfant/ élève à l'école maternelle

FICHE REPERE : L'ACCUEIL

C'est un **rite de passage important entre la maison et l'école** et une aide à la rupture avec la famille, en particulier pour les plus petits faiblement « dissociés » psychologiquement de leur milieu familial. Il s'agit de permettre une séparation tranquille et sereine. C'est donc l'accueil des enfants **et** de leurs parents.

Il se situe 10 minutes avant l'horaire officiel de classe et peut se poursuivre environ 10 minutes après (cette durée étant variable et progressivement raccourcie au fil de l'année, des sections, etc.) Cet accueil doit être **de qualité, personnalisé, évolutif.**

Des conseils pour l'enseignant:

Pour les PS

- Organiser l'accueil dans un **lieu convivial et identifié** et privilégier **l'accueil dans la classe** (mais surtout pas dehors dans la cour)
- permettre aux familles **d'accompagner l'enfant** dans la classe (leur temps de présence devant progressivement diminuer)
- reconnaître la difficulté de séparation par la **verbalisation**
- **accepter le doudou** et aider très progressivement l'enfant à s'en détacher (boîte, sac...)

Pour les MS/GS

- Organiser l'accueil dans un **lieu convivial et identifié** et privilégier **l'accueil dans la classe**
- Faire évoluer cet accueil en limitant, jusqu'à la **suppression**, la présence des parents pour grandir et devenir élève. La place de l'enseignant est donc à la porte de la classe pour aider à la séparation.
- Donner progressivement des responsabilités aux élèves durant ce temps (certains rituels comme la date, le tableau de présence...)

Pour tous les niveaux

- **informer** les parents sur l'importance de ce temps
- **saluer personnellement** l'enfant à son arrivée (avant même de saluer le parent accompagnant)
- mettre en place des **rituels de cessation** du temps d'accueil (musique, signal, rituels d'au revoir...)
- attribuer à chaque enfant un lieu personnel aisément identifiable pour qu'il comprenne qu'il a « **sa** » place à l'école.

Des objectifs pour les élèves :

- vivre sereinement la transition maison/école
- communiquer avec l'adulte
- dire bonjour à l'enseignant, l'ATSEM...
- entrer peu à peu en relation avec les autres enfants
- conquérir son autonomie

- apprendre progressivement à gérer son vêtement, son doudou, son sac, son cahier de correspondance, son ticket de cantine...)
- trouver sa place
- s'engager dans une activité
- participer à des rituels
- assumer, quand on est prêt, une responsabilité

