

Dossier REDACTION

JUSTIFIER UNE REPONSE

	CE2	CM1	CM2
Définition et fonction	Expliquer son raisonnement, son point de vue Convaincre son destinataire, lui faire modifier son propre point de vue, lui faire partager ou le faire adhérer au sien Types d'écrits de référence : textes argumentatifs : discours politique, essai, ouvrage critique, publicité, sermon, fable, conte philosophique...		
Activité/supports	FRANÇAIS		
	Répondre à l'écrit à des questions de compréhension explicite	Répondre à l'écrit à des questions de compréhension explicite, implicite, Interpréter	
	Expliciter par écrit ses choix, ses préférences sur un texte, une illustration en argumentant.		
	MATHEMATIQUES ET ACTIVITES SCIENTIFIQUES		
	Prouver son résultat : rechercher des arguments qui permettent d'étayer une proposition ou au contraire de la faire apparaître comme erronée.		
			Organiser une suite d'arguments
	Valider ou invalider une hypothèse après investigation		
			Expliquer sa démarche
	CULTURE HUMANISTE		
		Défendre une position (Fonction persuasive)	Défendre une position (Fonction persuasive)

Mission Maîtrise de la langue 59

		Fonction polémique)
	Exprimer ses préférences face à une œuvre	
Caractéristiques textuelles et phrastiques	<ul style="list-style-type: none"> - Phrases complexes plutôt que texte, écrits courts scolaires - Raisonnement inductif, déductif, par analogie, ... - Emploi du « je », du « on » pour montrer son avis personnel - Emploi de verbes d'opinion (penser, croire, compter, estimer, être sûr, supposer, trouver, ...) - Utilisation du présent - Utilisation de connecteurs logiques et mots de liaison : parce que, car, donc, puisque, à condition que, à supposer que, vu que, à raison de, pour peu que, ... 	
Références au socle	Compétence 1 : La maîtrise de la langue Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique Compétence 5 : La culture humaniste	
Items attendus au 2^{ème} palier pour la maîtrise du socle commun	Compétence 1 : - répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ; Compétence 3 : - savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat - lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques.	