

TITRE DE L'ACTIVITE : RYTHMES ! DÉPHASÉS !

Objectif :

Contribuer au développement artistique personnel de l'élève favorisant une ouverture culturelle et l'appropriation d'un langage.

Compétences travaillées :

- Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps.
- S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

Préparation matérielle :

- Dans la salle de classe, débarrasser les tables du matériel scolaire et libérer les abords de celles-ci (éloigner les cartables)
- Une enceinte de bonne qualité.
- Un vidéoprojecteur

Déroulement :**Mise en situation**

Dans la salle de classe

Tout au long de cette séance, l'enseignant(e) encourage les élèves, les félicite.

Après le visionnement de la chorégraphie « Rosas danst Rosas » le diaporama se met en pause. L'enseignant(e) prend le temps de laisser les enfants s'exprimer. Il (elle) fait remarquer l'aspect répétitif (musique et chorégraphie) et le décalage volontaire qui se fait parfois entre les danseuses.

Chaque mouvement est présenté deux fois. La première présentation peut juste être observée, la seconde réalisée avec les enfants. Si l'enseignant(e) le souhaite il (elle) peut mettre le diaporama en pause et faire répéter plusieurs fois.

Synthèse orale

Inviter les élèves à confronter leurs impressions, leur ressenti, toujours dans la bienveillance.

Inviter les élèves à imaginer une suite possible à ce travail.

Adaptations possibles : Après la séance, on peut reprendre la structure chorégraphique en modifiant les mouvements, imaginer d'autres déphasages, danser debout.