

TITRE DE L'ACTIVITE : **CHAT RYTHME !****Domaines d'apprentissage:**

- **Domaine 1** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
- **Domaine 3** : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

Compétences travaillées :

- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.
- Manipuler des syllabes.
- Discriminer des sons
- Repérer et reproduire, corporellement des formules rythmiques simples.
- Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix.
- Jouer avec sa voix.

Préparation matérielle :

Vidéo à visionner.

Déroulement :➤ **Introduction** :

- Sensibiliser les élèves aux activités qui vont suivre autour du rythme, dans la thématique du chat.

➤ **Activité n°1 : Écouter et mémoriser un parler-rythmé autour de la comptine « C'est MIMI, LA SOURIS ».**

- En imitation, progressivement, les élèves mémoriseront chaque vers de la comptine tout en les rythmant.

➤ **Activité n°2 : Rébus autour du mot « CHAT »**

- A partir de 2 images :

- Découverte du principe du rébus avec l'exemple : « chat et thon font chaton »
- Puis, recherche de 3 autres propositions avec découpage syllabique et rythmé de chaque mot :

« Chat » et « sœurs » font « chasseur »

« Chat » et « pots » font « chapeau »

« Chat » et « lait » font « chalet »

Recommandation : Prendre soin, à chaque fois, de décomposer les mots en syllabes tout en rythmant celles-ci.

- A partir de 3 images :

- Recherche de 2 propositions avec découpage syllabique et rythmé de chaque mot :

« Chat » et « mât » et « l'eau » font « chamallow »
 « Chat » et « pie » et « tôt » font « chapiteau »

➤ **Activité n°3 : Salade de mots rythmés**

- A partir des mots rythmés découverts dans l'activité 2, retrouver et enchaîner le rythme de 2 mots.
- Inventer une salade de mots à partir des rythmes entendus.

Exemple proposé :

X X X	X X
Chat-mât- l'eau	Chat-pots

La salade est composée des mots « Chamallow » et « Chapeau », mais cela aurait pu être aussi « Chapiteau » et « Chasseur » !

On constate ainsi qu'il y a plusieurs solutions possibles...

- A partir des rythmes X X X et X X, trouver toutes les solutions :

X X X	X X
Chat-mât- l'eau	Chat-pots
Chat-mât- l'eau	Chat-sœurs
Chat-mât- l'eau	Chat - lait
Chat-mât- l'eau	Chat - thon
Chat-pie-tôt	Chat-pots
Chat-pie-tôt	Chat-sœurs
Chat-pie- tôt	Chat - lait
Chat-pie-tôt	Chat - thon

Prolongements :

- En prenant 2 mots, jouer les 2 rythmes associés afin de retrouver la composition de la salade :

X X	X X
Chat-sœurs	Chat-pot
Chat-pots	Chat-sœurs
Chat-lait	Chat-sœurs
Chat-Lait	Chat-thon

Etc...

X X X	X X X
Chat-pie-tôt	Chat-mât- l'eau
Chat-mât- l'eau	Chat-pie-tôt

X X	X X X
Chat-pots	Chat-mât- l'eau
Chat-sœurs	Chat-mât- l'eau
Chat - lait	Chat-mât- l'eau
Chat - thon	Chat-mât- l'eau
Chat-pots	Chat-pie-tôt
Chat-sœurs	Chat-pie-tôt
Chat - lait	Chat-pie-tôt
Chat - thon	Chat-pie-tôt

- Inventer d'autres rébus à rythmer à partir des propositions suivantes :

- un chameau (chat-mot)
- un chalet (chat-lait)
- un chaton (chat-thon)
- un chamallow (chat-mât-l'eau)
- un chapeau (chat-peau)
- un chagrin (chat-grain)
- un chakra (chat-queue-rat)
- un châtelain chat-te-lin
- une châtaigne (chat-teigne)
- une chapelle (chat-pelle)
- un chapiteau (chat-pie-tôt)
- un chamois (chat-moi)

- un château (chat-tôt)
- une charrette chat-arrête)
- un charcutier (chat-brrr ! -Q-t 'y es)
- un chapon (chat-pont)
- un chacal (chat-cale)
- chavirer chat-virée la chasse (chat-ce)
- châtain (chat-thym)
- le charbon (chat-rebond)
- un challenge (chat-lange)
- un chardonneret (chat-redonnerait)
- un châssis (chat-scie)

Remarque : Si vous le souhaitez, n'hésitez pas à envoyer vos productions à vos conseillers en Arts.