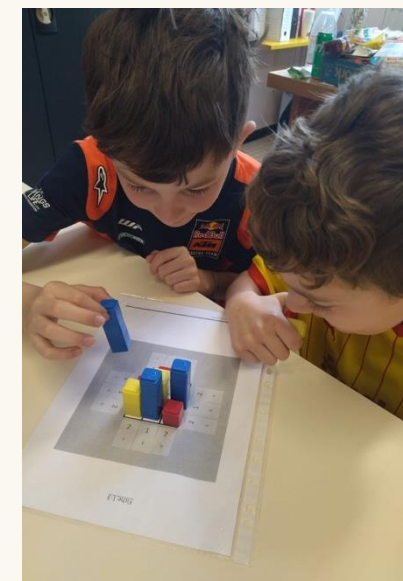
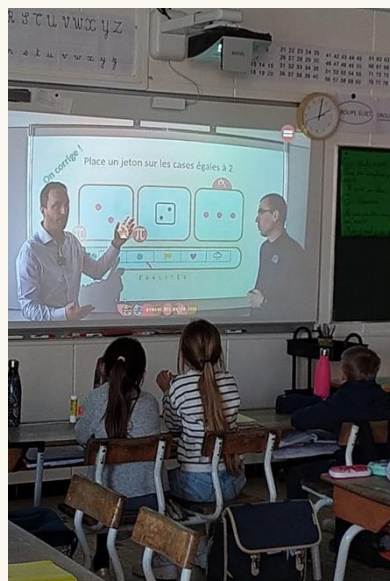


Semaine des mathématiques 2026

École Thérèse Gras – Estrées

Égalités : chercher, manipuler, coopérer



Un temps fort pour faire vivre les mathématiques autrement

Des activités concrètes pour donner envie de chercher et de raisonner.



La Semaine des mathématiques 2026 invite les élèves à entrer dans des situations motivantes, où l'on manipule, verbalise, tâtonne, investigue et raisonne.

- des défis accessibles de la maternelle au CM2
- des supports communs proposés par la Mission Maths 59, Maths en Vie, ...
- des moments de coopération et de validation collective

Sources :

[Mission Maths 59 – ressources édition 2026](#)

[Maths en vie](#)

Dans l'école : un parcours de défis mathématiques

Un même fil conducteur : comprendre l'égalité en agissant, en parlant et en justifiant.



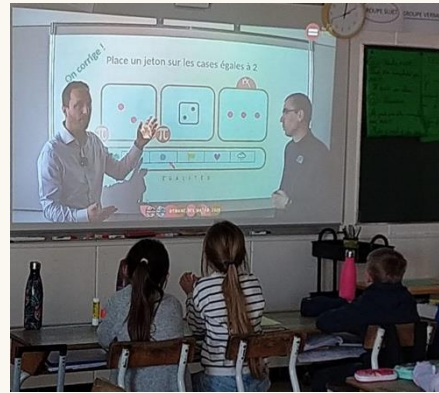
MS

Les p'tits égaliseurs



GS-CP

1 jour, 1 énigme



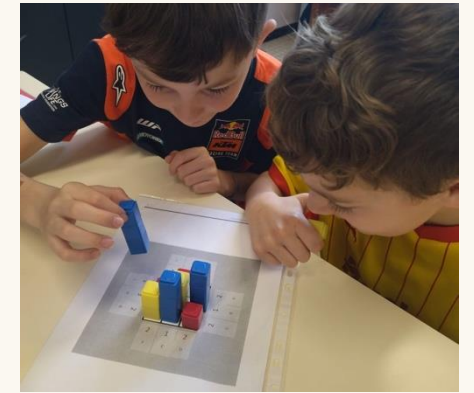
CE1-CE2

Les fractions



CE2-CM1

Le compte est bon



CM1-CM2

Défi des 9 tours

Une valorisation centrée sur les élèves : manipuler, chercher, verbaliser, coopérer, raisonner.

MS

Les p'tits égaliseurs

Construire pour comprendre l'égalité.

Les élèves comparent des collections et ajustent leurs constructions pour obtenir une même quantité.

- observer les quantités
- agir sur les collections
- mettre en mots : “c’est pareil”, “il en manque”, “il y en a trop”



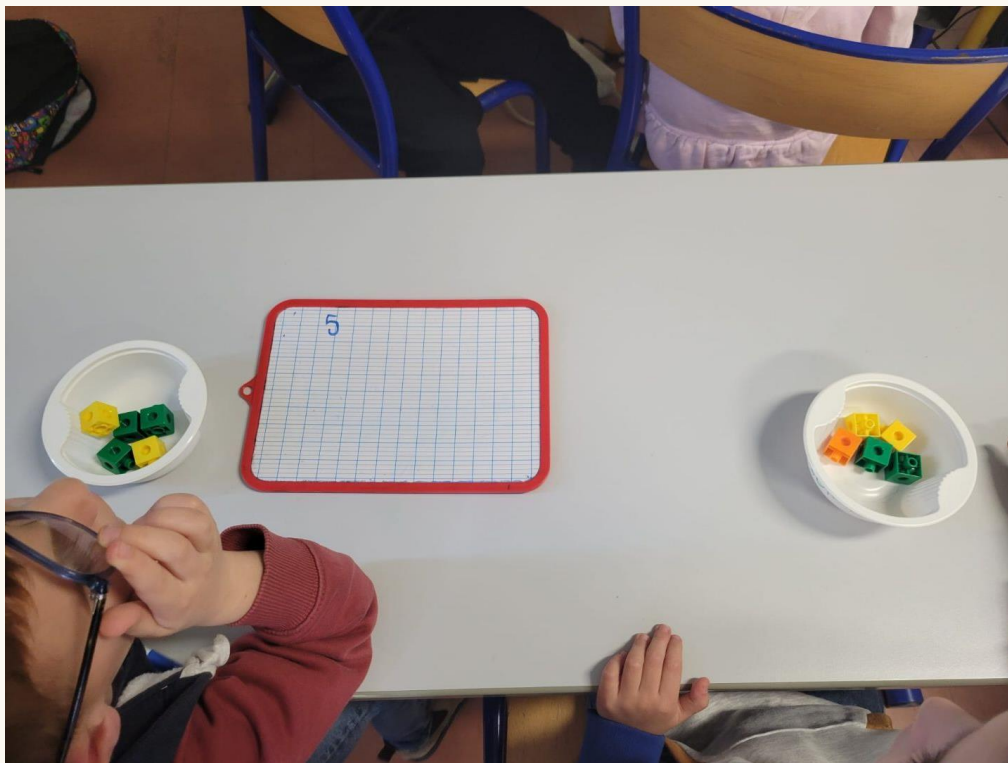
GS-CP

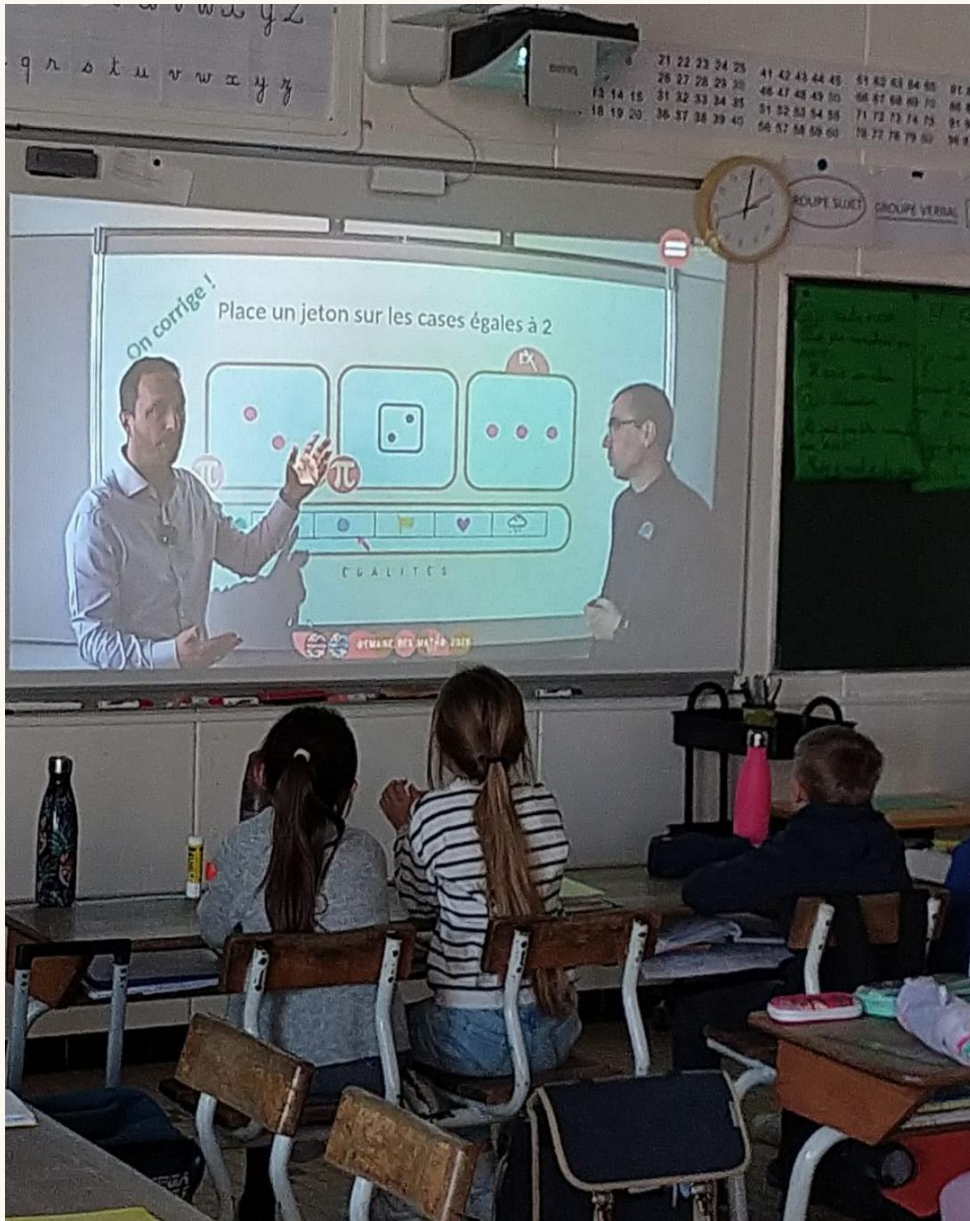
1 jour, 1 énigme

Observer, comparer, justifier.

Un défi court pour engager les élèves dans la recherche : ils manipulent, confrontent leurs idées et expliquent leur réponse.

- raisonner à partir d'indices
- passer de l'essai à la validation
- oser proposer une stratégie





CE1-CE2

Les fractions – ÉgaLisons

Faire le lien entre représentations, langage et égalités.

À partir de la ressource Maths en Vie, les élèves identifient les écritures et représentations qui correspondent à une même valeur : un demi.

- regarder la partie à considérer
- comparer différentes écritures
- corriger en expliquant pourquoi c'est égal

[Activité Maths en Vie : Égalisons CE1](#)

[Égalisons CE2](#)

[Vidéo PodEduc – MathsEnVie CP-CE1-CE2](#)



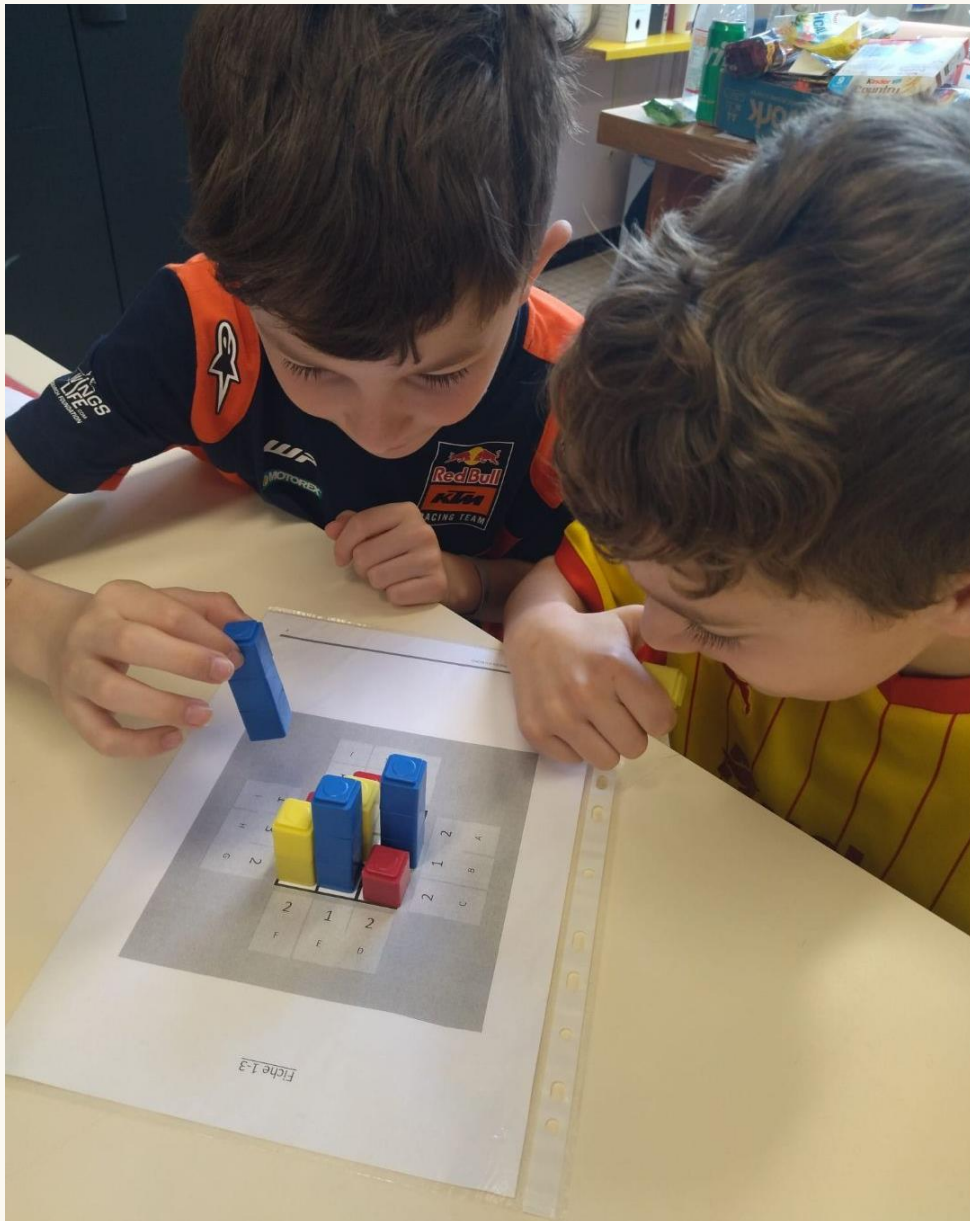
CE2-CM1

Le compte est bon

Calculer, choisir une stratégie, coopérer.

Les élèves cherchent collectivement une cible numérique. Les procédures sont comparées, discutées puis validées.

- mobiliser les quatre opérations
- organiser ses essais
- expliquer et défendre sa solution



CM1-CM2

Défi des 9 tours

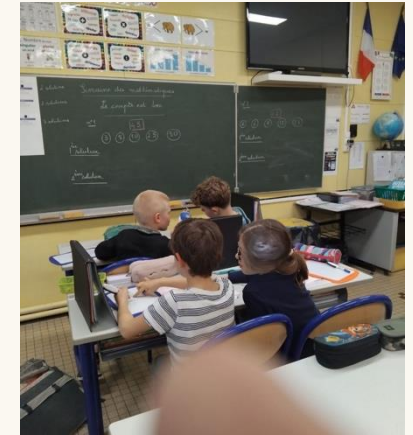
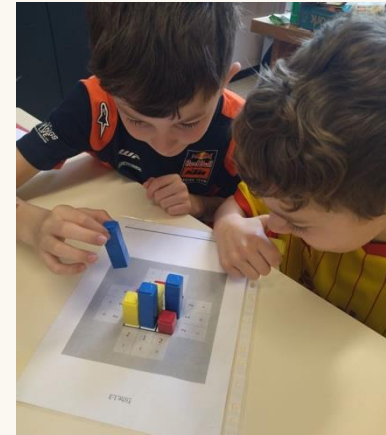
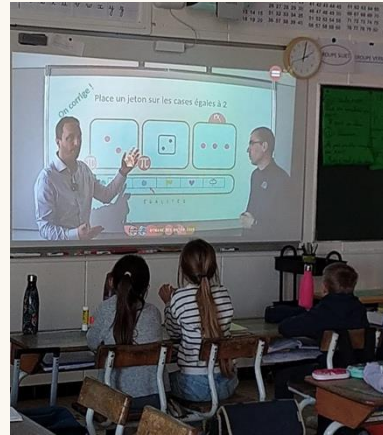
Reproduire une construction en changeant de point de vue.

Le défi proposé par la Mission Maths 59 engage les élèves dans un problème géométrique de reproduction de construction.

- observer avec précision
- se représenter l'espace
- coopérer pour ajuster la construction

Une semaine pour donner une image vivante des mathématiques

Des élèves actifs, chercheurs et capables d'expliquer leurs procédures.



Manipuler · chercher · verbaliser · coopérer · raisonner

Ressources mobilisées

[Mission Maths 59 – ressources 2026](#)

[Maths en Vie – ÉgaLisons CE1/CE2 et vidéo PodEduc](#)

[Défi des 9 tours – Mission Maths 59](#)