

# Semaine des mathématiques 2026

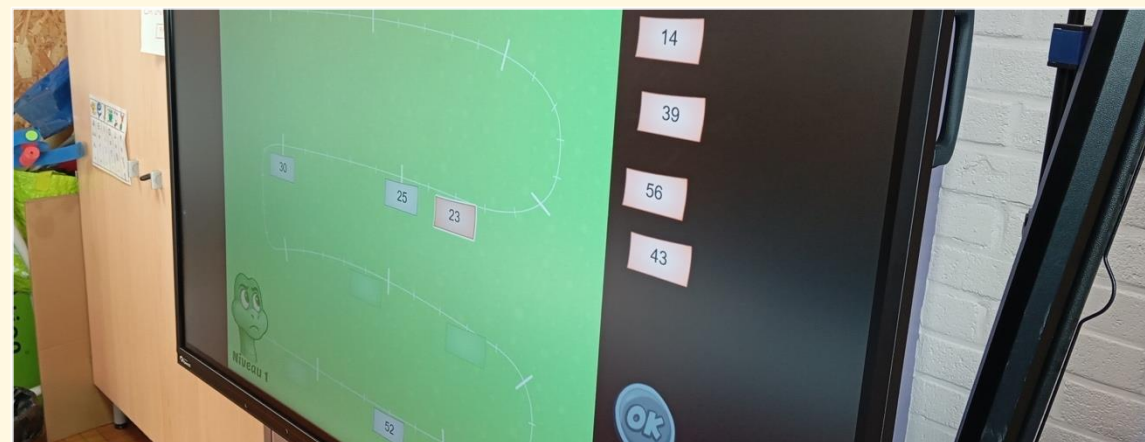
Des mathématiques vivantes : ateliers, numérique, manipulation et jeux

---

École Le Petit Prince – Haubourdin  
CP/CE1 – Mme Clémence Thorez  
Circonscription Lille 2-Loos



# Des mathématiques en ateliers

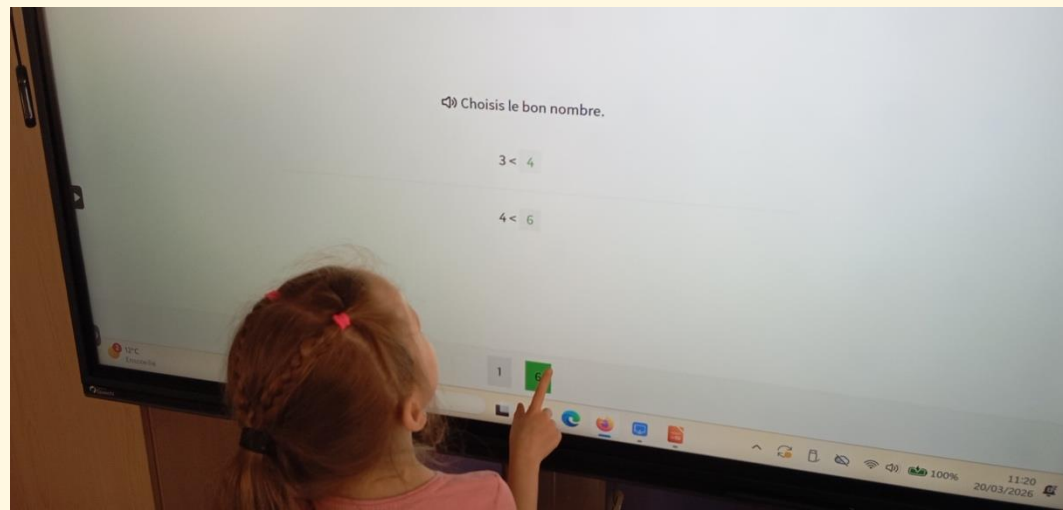


Une organisation en groupes de 6 à 8 élèves : un atelier dirigé lorsque le jeu est nouveau, deux ateliers en autonomie pour réinvestir.

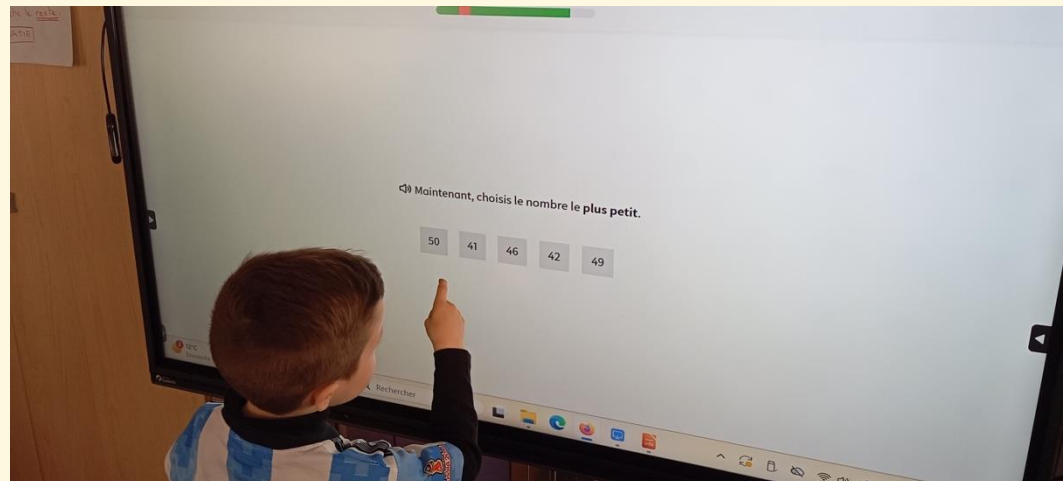
**3 × 20 min**

**coopération**

# Comparer, ordonner, choisir le bon nombre



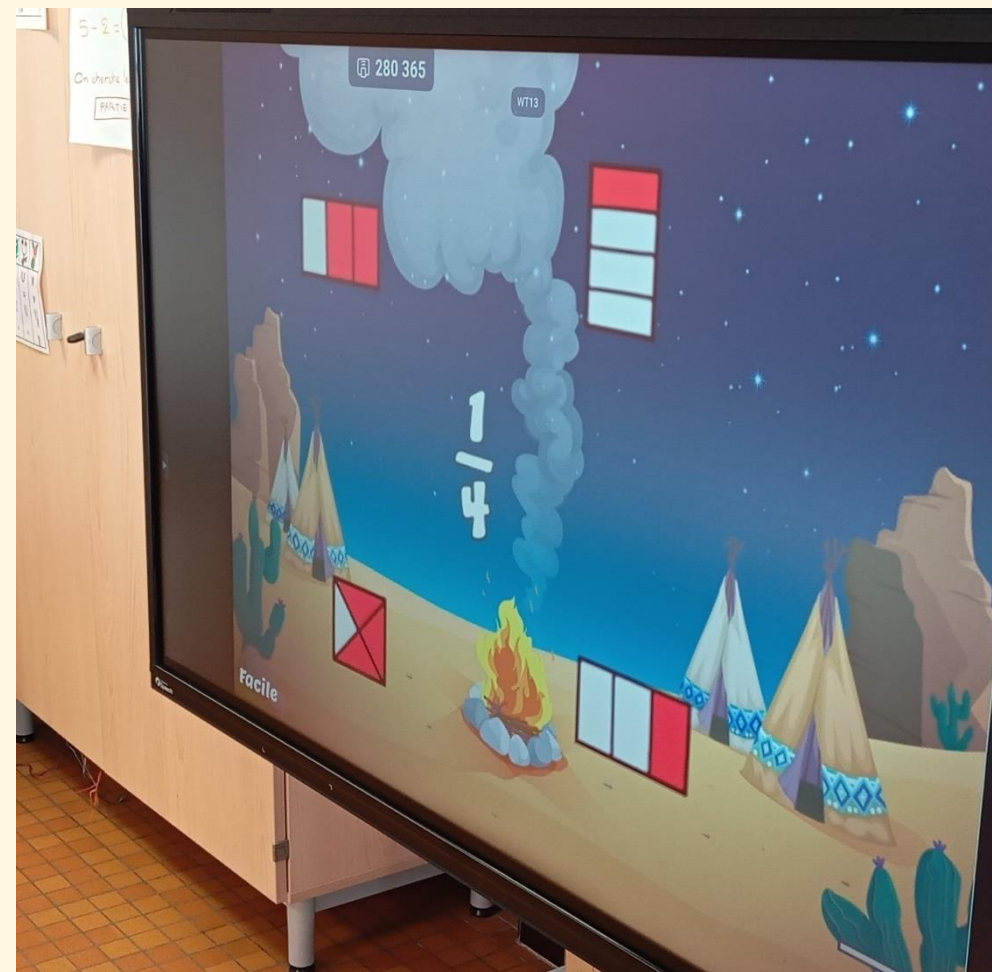
Les élèves manipulent, déplacent, testent, puis valident leurs réponses sur grand écran.



# Manipuler pour comprendre



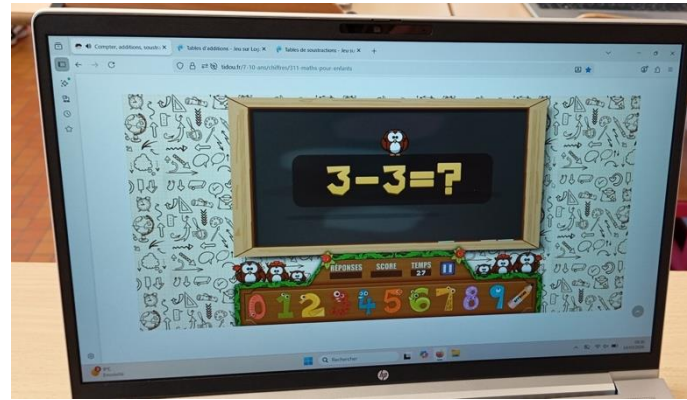
Des situations pour observer, représenter, comparer et verbaliser.



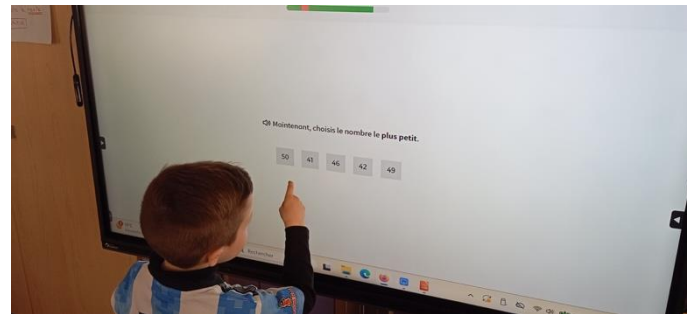
# Les ressources numériques mobilisées



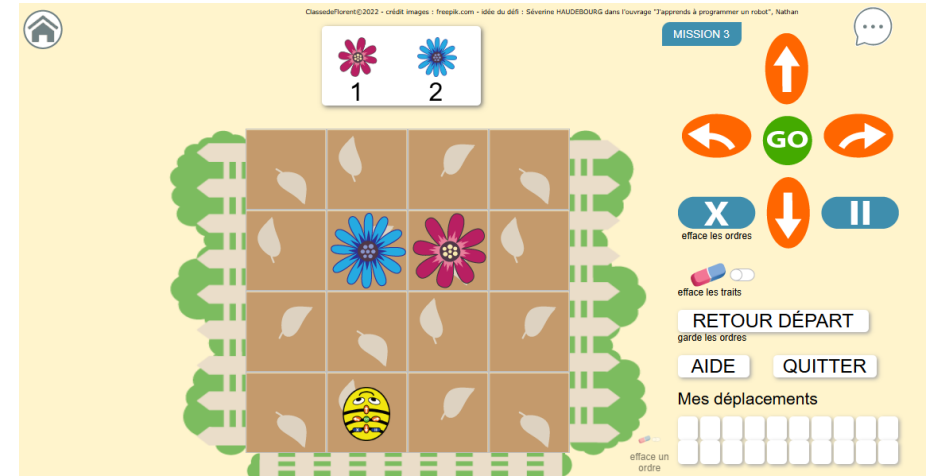
**Logiciel éducatif**



**Site d'entraînement au calcul**



**ANTON**

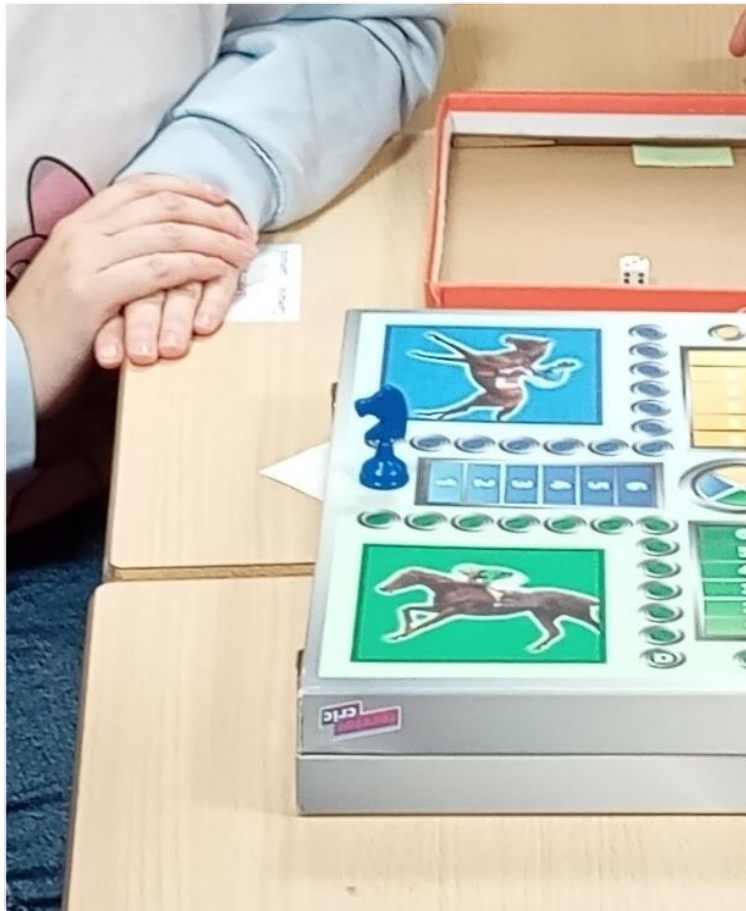


Coder un trajet, anticiper les déplacements, vérifier les essais : la programmation devient un support de raisonnement mathématique.

**Ressources pour coder**

Des outils utilisés pour varier les situations, ajuster le niveau de difficulté et renforcer l'autonomie des élèves.

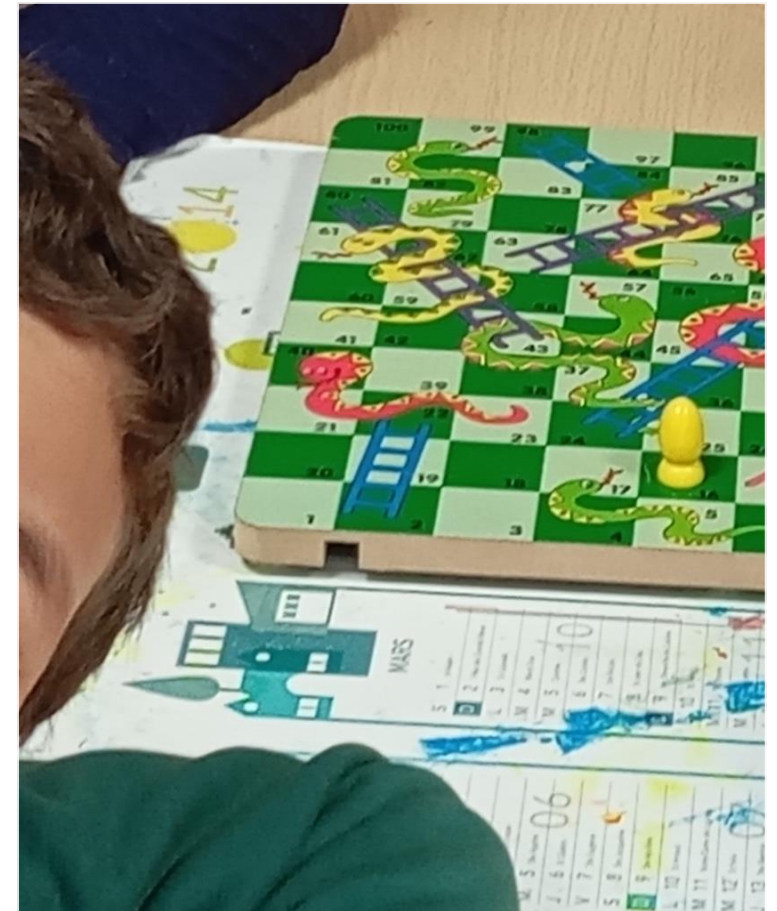
# Jouer pour apprendre les mathématiques



Dada



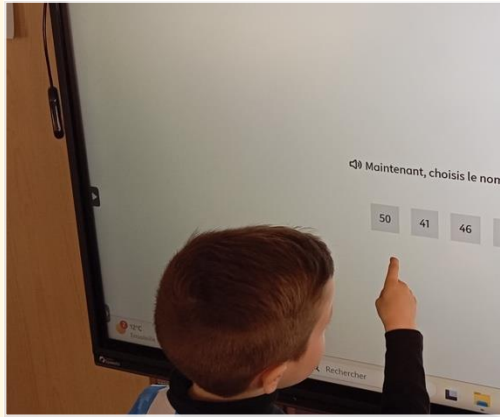
Échelles et serpents



repérage • calcul • stratégie

Le vendredi, les parents ont participé à un atelier jeux de société en fin de journée.

# Une semaine pour valoriser des pratiques de classe



## Apprendre en faisant, en cherchant, en jouant.

La Semaine des mathématiques a permis de mettre en lumière un travail mené tout au long de l'année : varier les supports, manipuler, coopérer et donner du sens aux apprentissages.

numérique

jeux

manipulation

coopération