

Semaine des mathématiques 2026

**DÉFI DU CP AU CM2
PRODUIRE LA PLUS LONGUE CHAÎNE D'ÉCRITURES
MATHÉMATIQUES D'UN MEME NOMBRE 48**



Circonscription Lille 3 Ronchin

Inspectrice : mme Florence Duthilleul

Conseillère pédagogique : mme Nathalie Camps

École St Exupéry Sainghin en Mélançois

Mme Erlich MS/GS

Mme Dupuis CP

Mme Dequidt CE1/CE2

Mme Thorez CE2/CM1

Mme Coquerel CM2



Les parents ont été invités le soir pour montrer tout le travail autour du défi

Progression de la GS au CM2

$$10 + 10 + 10 + 10 + 4 + 4 = 192 \div 4 = 40 + 6 + 2$$

$$10 + 10 + 9 + 9 + 8 = 10 + 70 + 20 + 8 = 96 - 48 = 20$$

$$41 + 7 = 30 + 10 + 8 = \text{quarante-huit}$$

$$58 - 10 = 10\ 348 - 10\ 500$$

$$4 \times 8 + 2 \times 8 = 10 \cdot 10$$

$$48 = 96 \div 2$$

$$10 \times 10 - 52 = 49 - 1$$

$$1000 - 952 = 1 \times 48 = 96$$

Le papa de Zola a 40 ans et Zola 8 ans. Combien ont-ils d'années ensemble?

$$40 + 4 + 4 = 48$$

$$4 + 2 = 40 - 8$$

École P Brossolette Ronchin

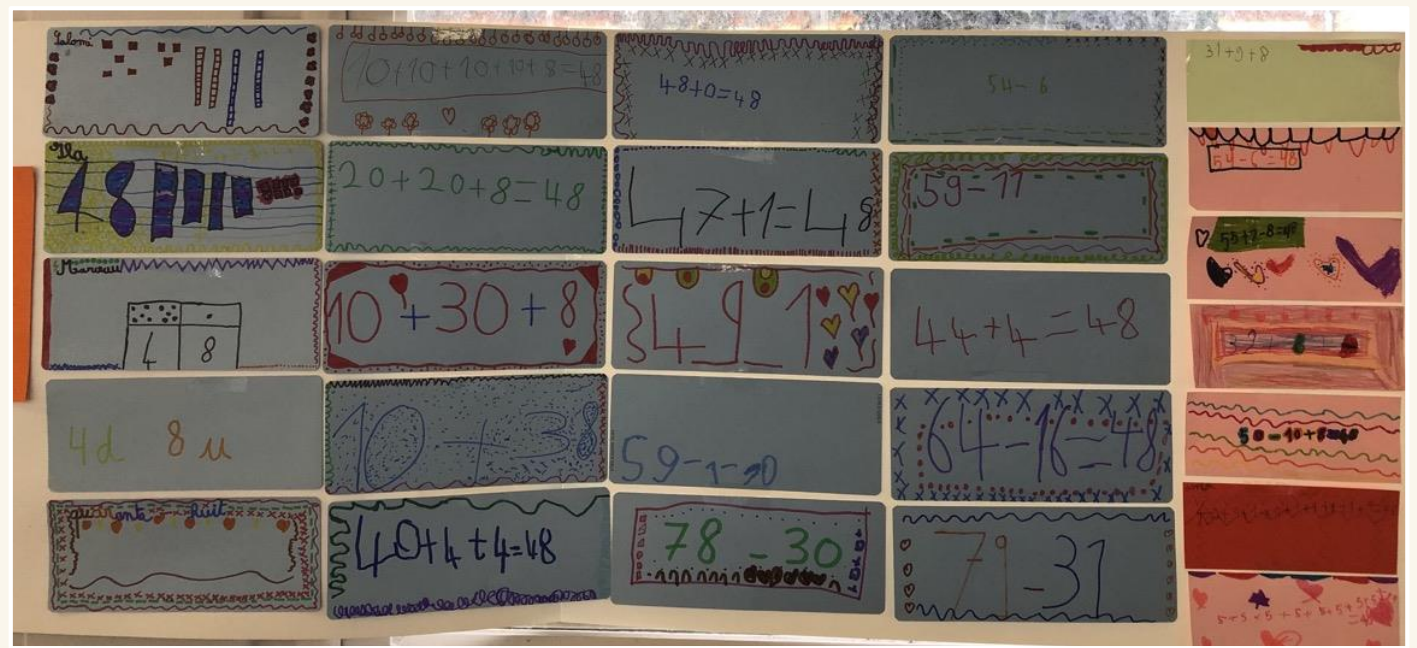
Mme Deroubaix CP

Mme Lana CE1

Mme Brohard CE2

Mme Loones CM1

Mme Tondeur CM2



$$432 : 2 =$$

$$1000 : 2 - 452 =$$

$$\frac{400}{100}$$

$$41 + 7 - 0,8 =$$

$$100 - 50 - 4,5 + 2,5 =$$

$$480 : 10 =$$

$$800 \div 5 - 112 =$$

$$40 \frac{800}{100}$$

$$3,9 + 30,1 + 14 =$$

$$22,7 + 3,3 + 11 \times 2 =$$

$$20 \times 3 \div 2 + 18 =$$

$$6000 : 6 - 476 \times 2 =$$

$$40 + \frac{8000}{1000}$$

$$50 - 5 + 0,5 + 2,5 =$$

$$9 \times 8 - 24 =$$

$$4 + \frac{80}{10} + 36 =$$

$$7,3 + 4,7 + 9 \times 4 =$$

$$500 : 5 - 52 =$$

$$\frac{2000}{100} + 20 + 8$$

$$4,8 \times 10 =$$

~~CP~~ (CP)

$$58-10=48$$

$$54-6/50-2$$

$$68-20/64-16$$

$$53-5$$

$$50-10+8$$

$$78-30$$

$$55+1-8$$

$$88-40$$

$$57+1-10$$

(CE2)

$$400-352 / 500-452$$

$$166+3 - 121$$

$$1000-952 / 90-42$$

$$58+1-11 / 70-22$$

$$120-80+8 / 130-90+8$$

$$/ 2000-1952$$

$$98-50 / 48-24+24$$

$$6000-5952$$

$$6 \times 8 / (5 \times 6) + (3 \times 6)$$

$$(3 \times 12) + (1 \times 12)$$

$$(7 \times 6) + (1 \times 6) / (36 \times 1) + (6 \times 2)$$

$$(7 \times 3) + (9 \times 3)$$

$$(3 \times 8) + (3 \times 8)$$

CP

$$4d \ 8u$$

$$40+8$$

$$\text{quarante} + \text{huit}$$

$$38+10$$

$$3d+1d+8u$$

$$10+30+8$$

$$20+20+8$$

$$48 / 47+1$$

$$20+28$$

$$10+10+20+8 / 10+10+10+10+8$$

$$30+18 / 44+4$$

$$\text{€ } 50 \text{ (20)}$$

$$32+8+8 /$$

$$40+1+1+1+1+1+1+1 / 7+1+20+10+10$$

$$40+5+3 / 46+2$$

$$5+5+5+5+5+5+5+8$$

$$31+9+8 / 38+2+8$$

CE2

20€ 10€ 10€ 15€ 20€

$$2 \times 20 + 2 \times 4$$

$$4d \ 8u / 5 \times 8 + 8$$

$$\text{quarante} - \text{huit}$$

$$2 \times 10 + 2 \times 10 + 2 \times 4$$

$$10+30+8 / 9+9+20+2+8$$

$$\text{frente} + \text{cinq} + \text{cinq} + \text{deux} + \text{six}$$

$$8+2+3+7+6+4+6+6+6$$

$$10+10+10+10+4+4$$

$$14+14+10+10$$

$$100-52=48 / 80-32$$

$$60-12 / 69-21$$

$$110-70+8 / 19+16+13$$

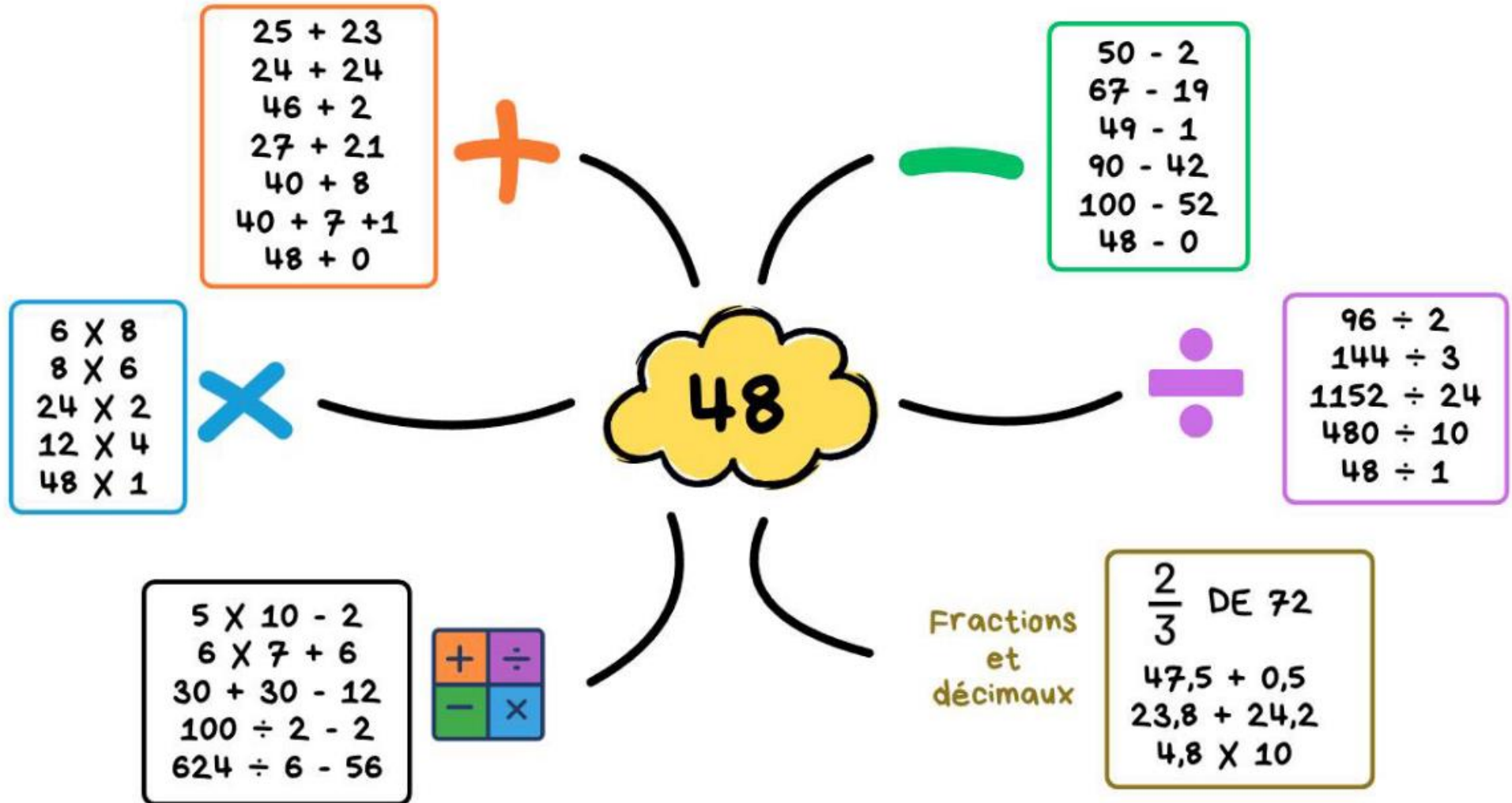
$$30+18 / 36-2+14$$

$$350-60-290+38+18-6-2$$

$$62-14 / 400-352$$

$$1258-1210 / 16+17+15$$





Ecole P Picasso Wannehain

Défi multi-âge de la GS au CM2 :

Mme Lemaire MS/GS

Mme Deleplanque CP/CE1

Mme Chabalier CE1/CE2

Mme delepau CE2/CM1

Mme Bouchart CM1/CM2



Josephine, Lia

30+6=36 **36** 33+3=36

14+22=36 10+10+10+6=36 **Précis**

6+6=36 34+2=36 40-4=36

13+23=36 18+18=36 $\frac{360}{10}$ 12x3=36

29+7=36 66-30=36 27+9=36

20+16=36 76-40=36 30x6 18+18=36

22+14=36 31+5=36 26+10=36

15+21=36 46-10=36 28+8=36

24+12=36 19+17=36 35+1=36

32+4=36 56-20=36 23+13=36

25+11=36 17+19=36 ~~20+16=36~~

Océane
Emma
Camille

36

5+5+5+5+5+5+5+1=

30+6= 35+1=

6x6= 29+7=

7x5+1= 50-14=

6x5+6= 5x5+11=

40-4= 34+2=

20+16= 33+3=

10+26= 31+5=

10+10+10+3+3= 28+8= 22+14

10+10+10+6= 27+9= 21+11

15+21=

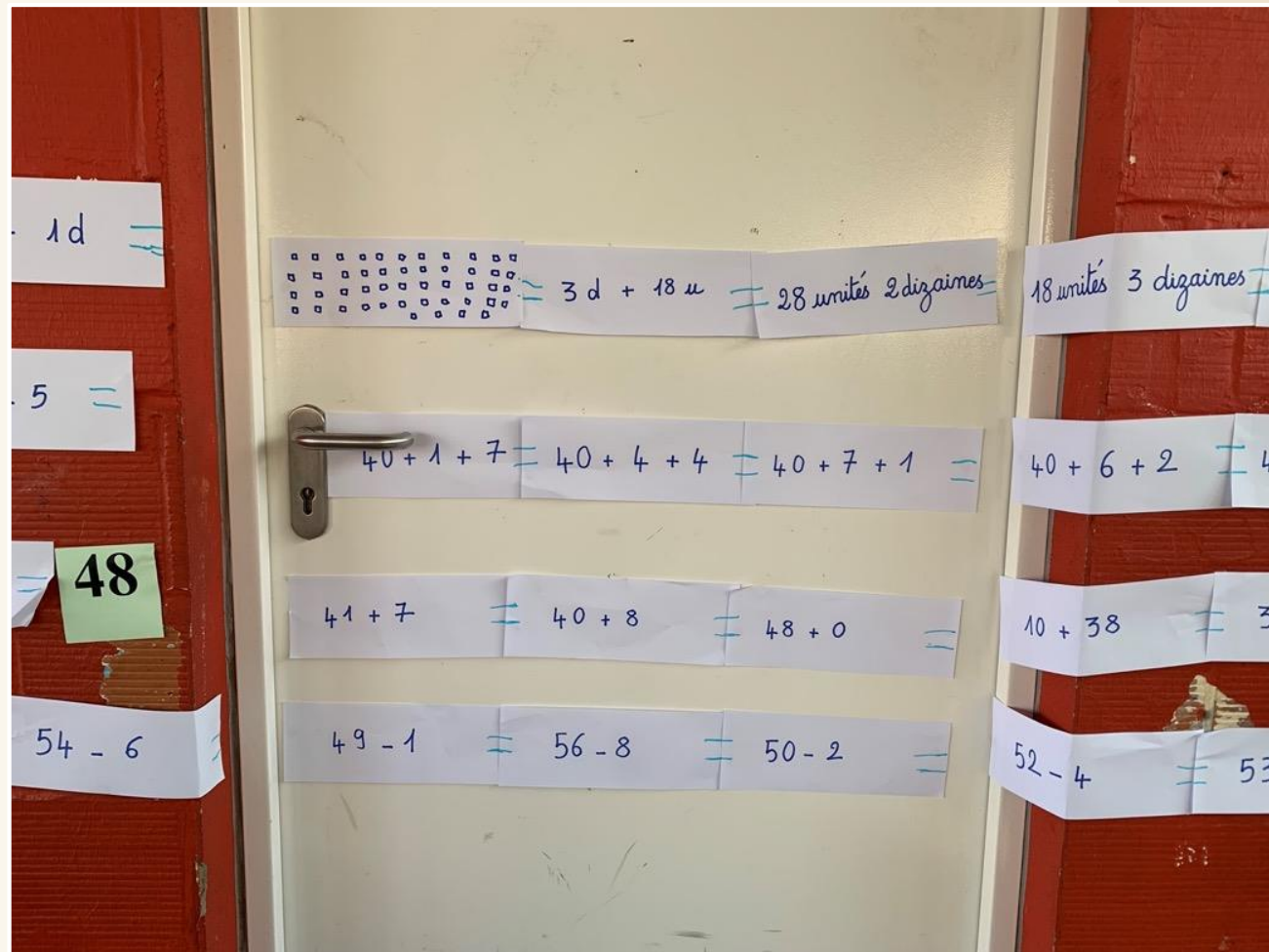
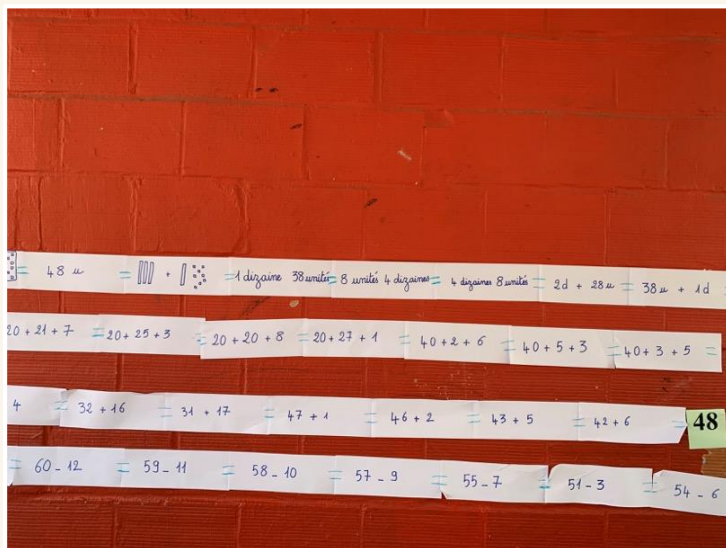
Joelle Rosa Tamaïs

36 **FLAVIE**

1+35	19+17	36+0
2+34	20+16	6x6
3+33	21+15	36x0
4+32	22+14	4x9
5+31	23+13	36:0
6+30	24+12	4x10-4
7+29	25+11	6x6-0
8+28	26+10	13+13
9+27	27+9	36:2+13
10+26	28+8	1x36
11+25	29+7	2x13
12+24	30+6	36-2+2
13+23	31+5	34+6-2
14+22	32+4	30+10-4
15+21	33+3	9x4
16+20	34+2	9x5-9
17+19	35+1	
18+18		

École Y. Arthus Bertrand Cysoing

Mme Mougnot CP
 Mme Emaïlle CP/CE1
 Mme Nazé CE1
 Mme Lo Porto CE1/CE2
 Mme Lombard CE2
 Mme Noel CM1
 Mme Proprawski
 Mr Ennique CM2
 Mr Pouillart Ulis





Certains élèves ont spontanément souhaité utiliser leur calculatrice pendant la récréation afin de vérifier leurs résultats.

LE PREAU

$$2 = (2 \times 25) - 2 = (8 \times 24) - (6 \times 24) = 48 - (10 \times 24) - (8 \times 24)$$

$$48 - 12 \times 4 = 24 \times 2 = 12 \times 2 \times 2$$

$$= \frac{80}{2} + 8 = 47 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{2}{8} = 44 + \frac{4}{2} + \frac{200}{100} =$$

$$\frac{4800}{100} = (2 \times 4) \times 3 \times 2 = (10 \times 2) + (13,3 + 6,7) + 8 = (2 \times 5)$$

SOUS LE PREAU

$$170 - 122 = 150 - 102 = (5 \times 5) + (5 \times 5) - 2 =$$

$$4 \times 12 = 1 \times 48 = 2 \times 24 = 48 -$$

$$(96 : 2 - 40) \times 5 + 8 = 55 - \frac{70}{10} = \frac{500}{10} - 2 =$$

$$34,5 + 13,5 = 48 - 12 \times 8 \div 2 = \frac{48}{1}$$

$$60 = 96 - 48 = 384 : 8 = 48 - 144 : 3 =$$

$$= 981 - 933 = 48 - 9000 - 8952 = 248 - 200 = 2$$

$$: 3 \times 4 + 27 - 3 = (10 \times 10) : 2 + 10 - 12 = (12 - 2) : 2 \times 9 + 3 = (8 \times 5) : 2 - 10 + 3$$

$$2 \div 2 = 96 \div 2 - 24 + 12,8 + 12 \quad 41,9 + 6,1 = 48 - 0,0048 \times 10000 =$$

$$48 - \left[\frac{(1567 - 436) : 3 + 11 - 50}{10 \times 4} \right] : \left[\frac{(12 \times 10) - 26}{2} + 1 \right] = \left(\frac{100 - 22}{2} + \left(\frac{16}{4} \times \frac{4}{2} \right) \right) : 1 = \left[\frac{9600}{100} \right]$$

$$2 \times 5 + 38 = 10 \times 10 - 52 = 6 \times 7 + 6 = 48 - 30 =$$

$$39 + 9 = 6 \times 10 - 12 = 48 - 132 - 84 = 117 - 6$$

$$596 - 3550 + 2 = 3596 \times 10 + 40 - 35952 = (3596 + 4) \times 2 - 7152 = (3596 - 3590) \times 7 + 6 =$$

$$240 \div 5 = 48 - 432 \div 9 = 10000 - 9952 \quad 35,3 + 12$$

$$\left[\frac{(100 \times 4) + 80}{10 + 12 - (4 \times 3)} \right] : \left[\frac{(852 - 483) : 12 - 18}{12 \times 2 - 54} \right] + \left(\frac{2300}{100} \times \frac{200}{100} \right) + \frac{20}{10} = 16,648 + 23,431 + 8,221 =$$

$$\frac{48}{48} + \frac{58}{58} + \frac{47}{47} + 45 =$$

$$50,5 - 5,5 + 0,7 + 2,3 =$$

$$\frac{670}{10} - \frac{130}{10} - \frac{60}{10} =$$

$$32 \times 1,5 =$$

$$x : 2 + 3 \times 6 =$$
$$x = 60$$

$$(50 \times 2 - 10 - 30 - 50) \times 4 + (2 \times 4) =$$

$$(100 : 4) \times 3 - 25 - 10 + 8 =$$

$$40,4 + 7,6 =$$

$$(30 \times 3 - 2 \times 10,5) : 2 + 0,5 + 10$$
$$+ 3 = 48$$

$$x + 5 + 1,99 + 0,01 + 1 =$$
$$x = 40$$

$$6 \times 10 - 12 =$$

$$2 \times 15 + 20 - 2 =$$

$$(50 \times 2 - 10 - 30 - 50) \times 4 + (2 \times 4) =$$

$$20 + 20 + 8 = 48$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 2 + 2 + 2 + 2 = 48$$

$$1748 - 1700 = 48$$

$$10 + 10 + 5 + 5 + 4 + 4 + 2 + 8$$

$$20 + 10 + 10 + 8 = 48$$

$$98 - 50 = 48$$

École T Pesquet Lesquin

Mme Lemaître CE2

Mme Auduberteau CM1

Mme Flourez CM2

48

École Le petit prince Genech

Mme Bonaffé CE1/CE2

Mme Gorski CE2

Mme Vienne CM1

Mme Toison CM2

