

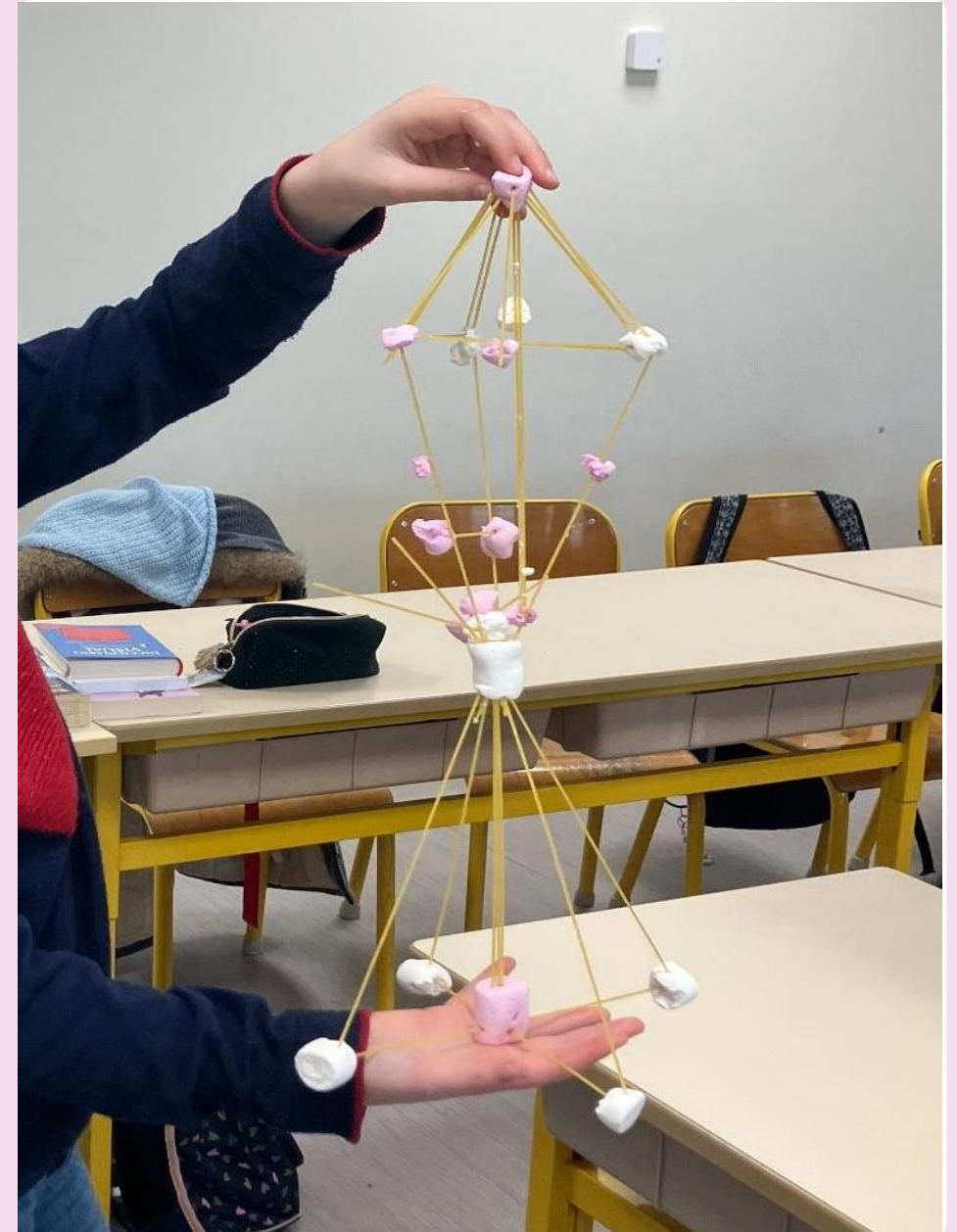
Semaine des mathématiques

Défi chamallow

Construire la tour la plus haute avec les mêmes contraintes de départ

Thème : ÉGALITÉ

CM2 · Mme Uahud
École Louise de Bettignies
Fâches-Thumesnil



Un défi simple, un cadre commun

Tous les groupes disposent exactement des mêmes ressources.



**Même matériel,
même temps,
même objectif.**

4

élèves par groupe

10

chamallows

20

spaghettis

15

minutes

Le point de départ égalitaire permet de comparer les stratégies et les choix de construction.

S'organiser pour réussir

Les élèves construisent en équipe et prennent des décisions collectives.

Répartir les rôles

- tenir
- assembler
- tester
- ajuster

Coopérer, c'est aussi écouter les idées, argumenter et accepter de modifier sa première solution.



Chercher, tester, recommencer

Un défi ouvert qui valorise le tâtonnement et l'expérimentation.



**Une idée...
puis un essai...
puis un ajustement.**

Les élèves observent ce qui tient, ce qui s'écroule, ce qui peut être renforcé. La réussite se construit par essais successifs.

Démarche d'investigation

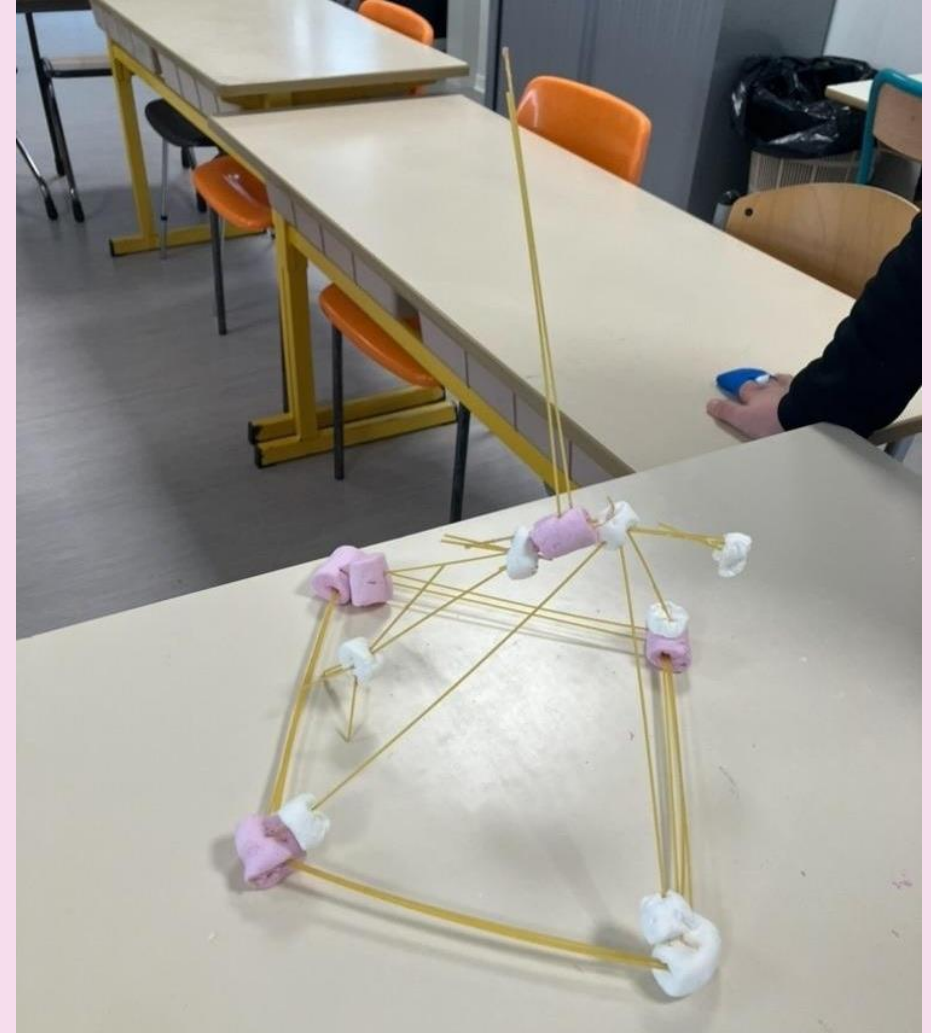
Stabiliser pour monter plus haut

La hauteur dépend de l'équilibre de la structure.

Les questions qui émergent

- Comment faire une base solide ?
- Où placer les chamallows ?
- Quelle forme résiste le mieux ?
- Comment éviter que la tour penche ?

Les mathématiques deviennent visibles : formes, longueurs, angles, équilibre, comparaison.



Observer les solutions obtenues

Chaque groupe propose une structure différente.



**Comparer les hauteurs,
expliquer les choix,
repérer ce qui stabilise.**

Le défi invite les élèves à passer de “ça tient”
à “pourquoi ça tient”.

Comparer

Argumenter

Mesurer

Une action ouverte aux familles

Deux parents ont pu participer au défi avec la classe.

Un temps fort de valorisation

Les élèves manipulent, coopèrent et verbalisent leurs stratégies dans une situation concrète et motivante.

Mathématiques mobilisées

- grandeurs et mesures
- géométrie dans l'espace
- résolution de problèmes
- langage mathématique

