

Semaine des mathématiques

Défis cycle 1 en classe de MS-GS

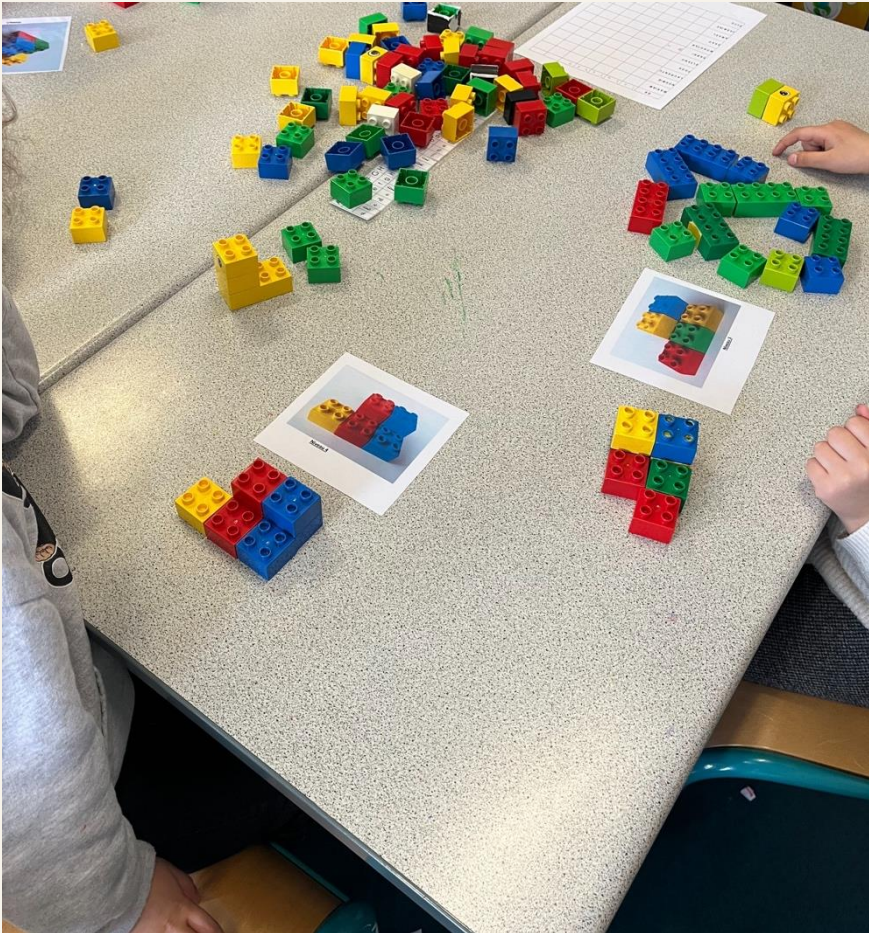
Observer · construire · comparer · verbaliser

Classe de MS-GS – Mme Eyherabide
École George Sand, Roubaix
Circonscription Roubaix Ouest



Reproduire une construction

Des élèves qui observent, choisissent les pièces et vérifient le point de vue.

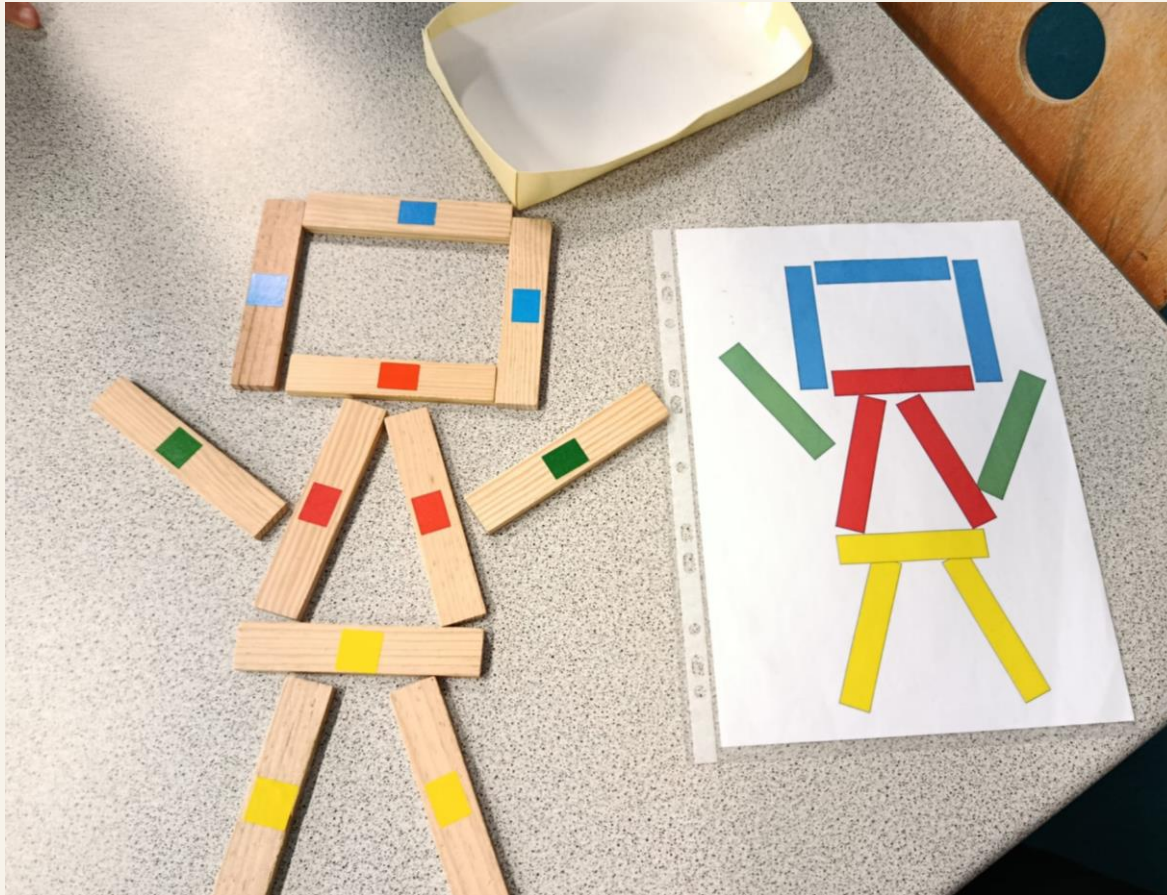


Les élèves comparent le modèle et leur réalisation, ajustent les pièces, puis gardent une trace de leur essai.

- Prendre des indices visuels
 - Se repérer dans l'espace
 - Coopérer et expliquer ses choix
-

Construire, trier, recommencer

Les kaplas deviennent un support pour organiser l'action et comparer les productions.



Du modèle à la réalisation : identifier les éléments, choisir les bons repères, puis valider collectivement.

Voir les formes autrement

Assembler des formes pour reconstruire une figure et justifier ses essais.



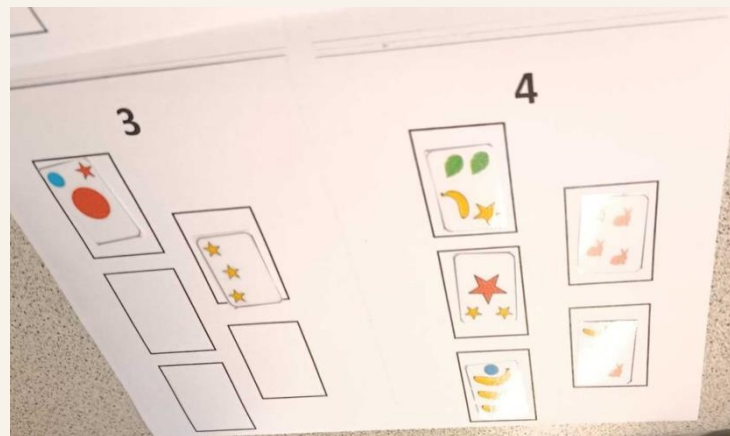
Un défi de géométrie manipulatoire

- Reconnaître et nommer les formes
- Composer, décomposer, superposer
- Verbaliser les positions

La manipulation permet aux élèves d'oser chercher, de tâtonner et de construire une réponse.

Observer vite, comparer juste

Un jeu pour travailler la discrimination visuelle, les quantités et le repérage.



Chercher la bonne carte, comparer des collections, repérer des indices : les élèves argumentent et se corrigent.

Une entrée ludique pour apprendre à regarder autrement les représentations mathématiques.

Des mathématiques vivantes et accessibles

Une semaine pour rendre visibles les démarches de recherche des élèves.

Manipuler

toucher, déplacer, assembler, construire

Observer

prendre des indices et comparer

Verbaliser

dire ce que l'on voit et ce que l'on fait

Coopérer

chercher ensemble et valider les réussites

Défis associés aux ressources de la Mission Maths 59 :

[Formes et vision](#)

[Défi de la construction](#)

[Le Lynx des maths](#)

[Mission Kaplatisseurs](#)