

Semaine des mathématiques 2026

La chaîne des 53

Égalités mathématiques
et égalité filles-garçons

École du Ridoir – Rumegies
Circonscription Valenciennes Saint-Amand



 **Egalités** 

14-25 mars 2026
Semaine des mathématiques
15ème édition

Produire la plus longue chaîne possible d'écritures mathématiques correspondant au nombre d'élèves : 53.

Chaque classe contribue à une même ambition : chercher, représenter, calculer et expliquer différentes façons d'obtenir le même nombre.

53 élèves
= une chaîne commune



**La chaîne prend forme :
chacun apporte une
écriture.**



Différentes écritures, une même valeur

Additionner, soustraire, multiplier, diviser, utiliser des fractions ou des décimaux : les élèves explorent la notion d'égalité en variant les représentations.

$$40 + 13 = 53$$

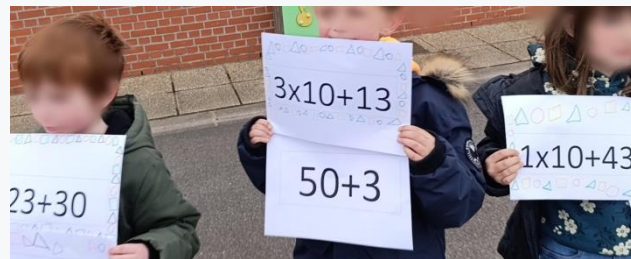
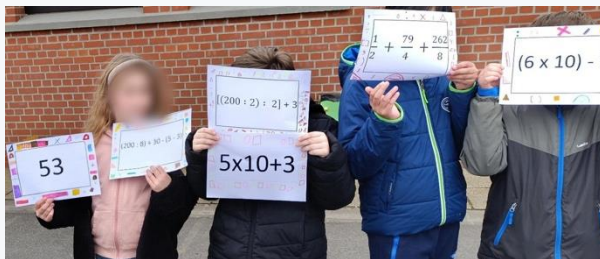
$$5 \times 10 + 3 = 53$$

$$69 - 16 = 53$$

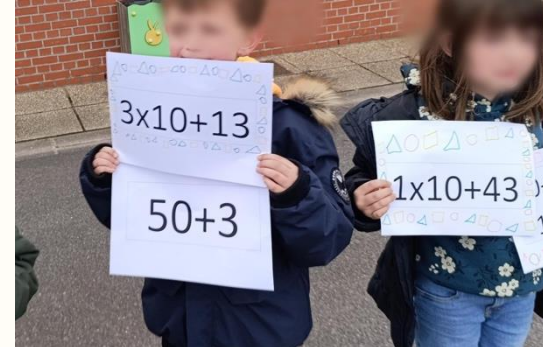
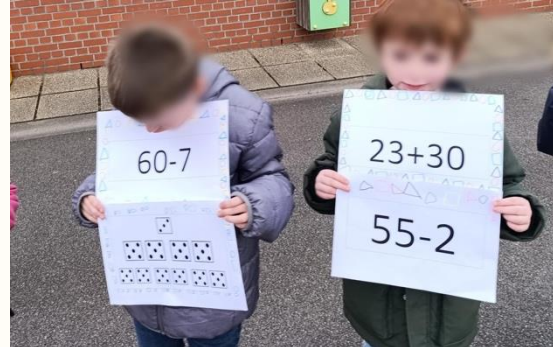


De la GS au CM2, les productions s'alignent pour former une chaîne visible, collective et mathématique.

Chaque panneau relie une écriture à une autre : la chaîne donne à voir la richesse des stratégies.



Les élèves montrent que plusieurs chemins peuvent conduire au même résultat.



calculs

fractions

décompositions

décimaux

égalité



53 devient un support pour parler d'égalité

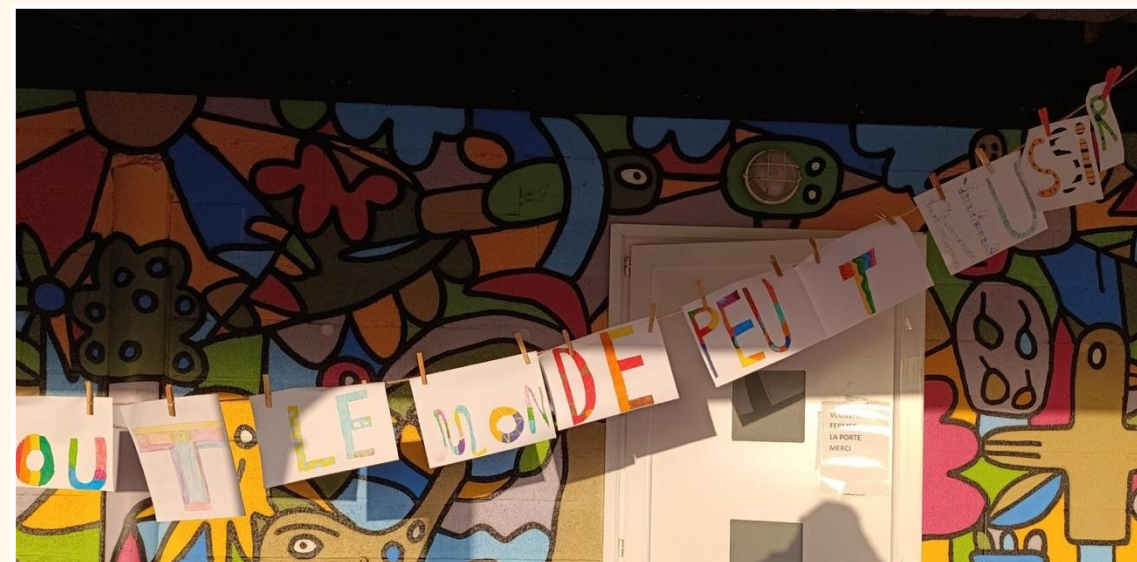
L'activité permet de réactiver la notion d'égalité mathématique : deux écritures différentes peuvent avoir exactement la même valeur.

Elle ouvre aussi un échange sur l'égalité filles-garçons : chercher, réfléchir et réussir en mathématiques est accessible à toutes et tous.

**Je réfléchis
comme
un mathématicien**

**Je trouve
comme une
mathématicienne**

**En
mathématiques,
tout le monde
peut réussir.**

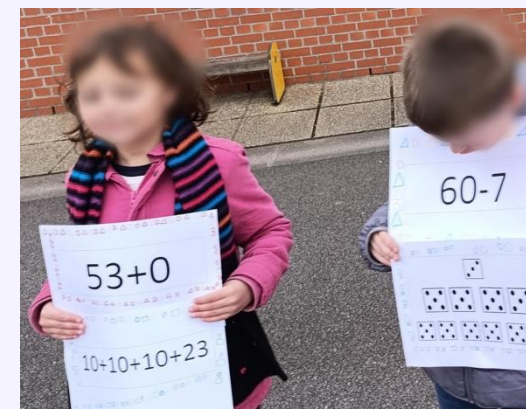
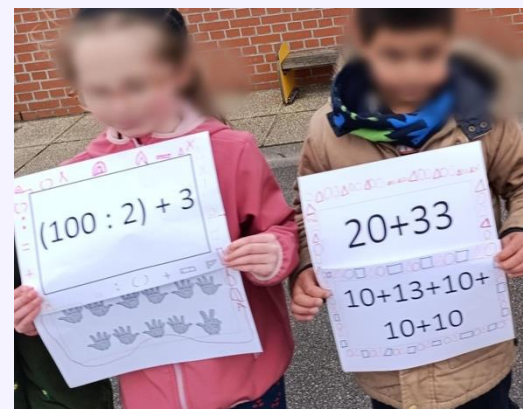


Les productions sont accrochées dans les espaces de passage : la chaîne devient un objet collectif, lisible par tous.

Un défi adapté à chacun, au service d'une œuvre commune

Les plus jeunes manipulent et associent des représentations. Les plus grands diversifient les calculs et enrichissent la chaîne avec des écritures plus complexes.

**Une école mobilisée
autour d'un même nombre**





Apprendre en produisant, en expliquant, en exposant

Raisonner

Comprendre qu'une égalité relie deux écritures de même valeur.

Varié

Explorer des calculs, décompositions, fractions, décimaux et représentations.

Coopérer

Contribuer à une œuvre commune de la GS au CM2.

Valoriser

Rendre visibles les réussites et les messages des élèves.



En mathématiques, tout le monde peut réussir.

Une chaîne d'égalités pour montrer que filles et garçons ont les mêmes capacités pour chercher, réfléchir et réussir.

École du Ridoir – Rumegies