



# GUIDE D'APPUI À LA REPRISE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES AU SEIN DU MILIEU SCOLAIRE

*Juin 2020*



# Contenus pédagogiques football

En tenant compte des règles sanitaires qui stipulent que le matériel pédagogique doit être manipulé uniquement par l'intervenant, nous vous préconisons d'utiliser le marquage à la craie.

Cerceaux



Échelles de rythme



Barres / Coupelles alignées



Coupelles / Plots



Haies / Rivières





▶ CP - CE2

Jeux



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :

1

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Béret but"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Repérer la cible et s'y diriger

## BUT

Franchir la ligne de but en premier

## REGLES &amp; CONSIGNES

Donner un numéro de 1 à 5 à chaque élève de chaque équipe

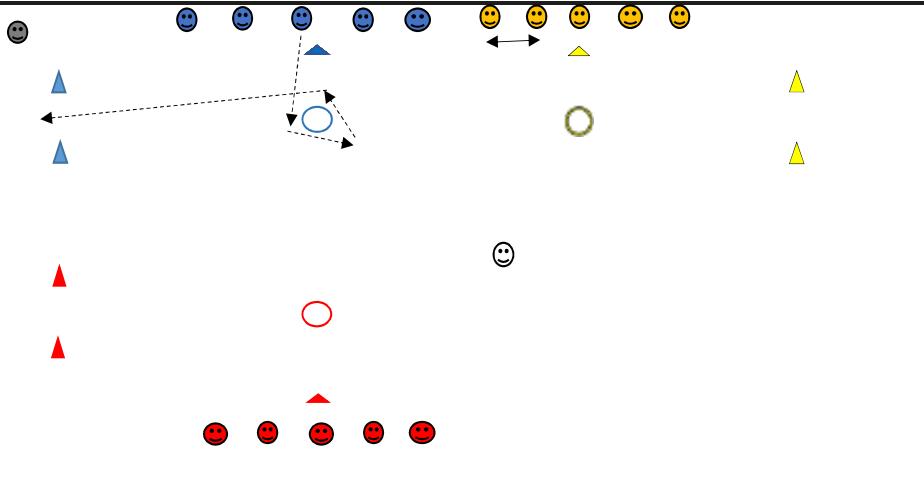
A l'appel de son numéro, l'élève doit faire le tour du cerceau et franchir la ligne de but.

1 point pour les élèves qui réussissent et 2 points pour celui qui finit premier.

## CRITERES DE REUSSITE

Identifier la cible et s'y diriger / Nombre de points marqués

## COMPORTEMENTS ATTENDUS



## COLLECTIFS (VEILLER À)

Cohésion  
Esprit d'équipe

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Prise d'information pour repérer la cible  
Technique de course

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des élèves
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m<sup>2</sup>)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)



Complexifier le parcours (slalom, marche arrière...)

Agrandir ou réduire les distances

## MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N°:

2

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "l'Horloge"

## OBJECTIF

Repérer ses partenaires et respecter les distances de passe  
Coopérer au sein de son équipe  
Etre capable de réagir rapidement

## BUT

Effectuer le maximum de tours d'horloge possible pour l'équipe en cercle. Pour les relayeurs, courir le plus rapidement possible autour du cercle.

## REGLES &amp; CONSIGNES

Jeu de l'horloge sans ballon. Deux équipes. L'équipe positionnée en cercle (respect distances) doit effectuer un tour complet le plus rapidement possible en réalisant un mouvement (clapping, mimier une passe, reproduire un geste...). L'autre équipe doit se relayer et être la plus rapide possible pour limiter le nombre de tours d'horloge réalisés par l'adversaire. Échange des rôles. **Chaque élève étant sur l'horloge respecte sa position (croix).**

## CRITERES DE REUSSITE

L'équipe gagnante est l'équipe qui a réalisé le plus de tours possibles ou le plus de tours en un temps donné. Les relayeurs doivent courir le + vite possible pour limiter le nombre de tours d'horloge de l'équipe adverse.

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Esprit d'équipe  
Cohésion

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Concentration  
Réactivité  
Vivacité

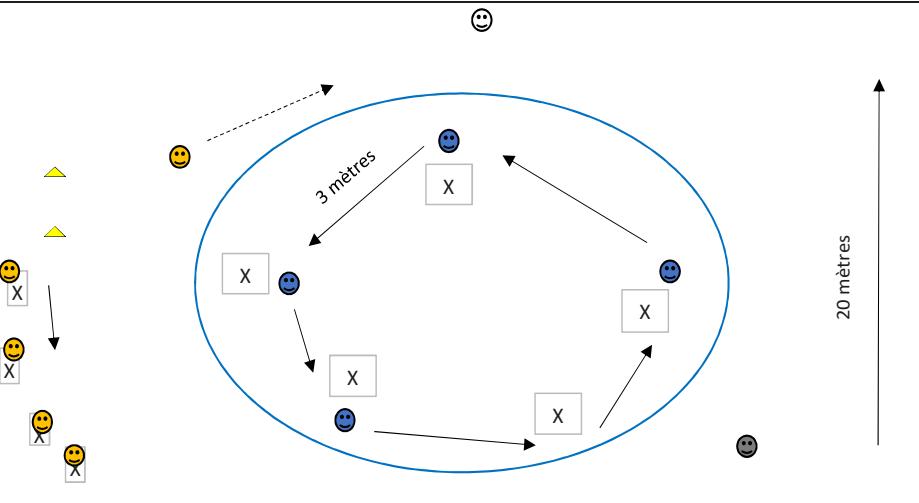
## VARIABLES

Nombre d'élèves  
Sens de l'horloge  
Diamètre de l'horloge  
Formes de déplacements des relayeurs  
Modifier parcours des relayeurs

JEUX SCOLAIRES ADAPTES			X	FIT FOOT		PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL		
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE			X	MOTRICITE / COORDINATION			AUTRES	
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION



Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	
Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	
Surface	Long	20m
	Large	20m
Durée	TOTALE	12mn
	SÉQUENCE	4
Effectifs	Educ	😊 1
	GPS	😢 1
		😊 5
		😢 5
	J	😊 5

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

-Limiter au maximum le brassage des élèves

- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)



## MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	----->
Conduite	~~~~>
Passe/tir	—>
Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie	



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 3

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu - Challenge "Jacques a dit"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Travail d'écoute, de concentration et de motricité.

## BUT

Avoir le maximum de points à la fin du challenge

## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque élève est muni au départ d'un capital de 10 points.  
 L'éducateur énonce des consignes précédées ou pas de "Jacques a dit". Si la consigne est précédée de "Jacques a dit", les élèves doivent réaliser la consigne et inversement.  
 En cas de non respect de la consigne, l'élève perd un point.

## CRITERES DE REUSSITE

Réaliser correctement les consignes au bon moment

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Etre solidaire  
 Ne pas perturber les autres

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre attentif  
 Etre à l'écoute  
 Etre réactif

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

-Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire

-Ne jamais toucher le matériel pédagogique

-Limiter au maximum le brassage des élèves

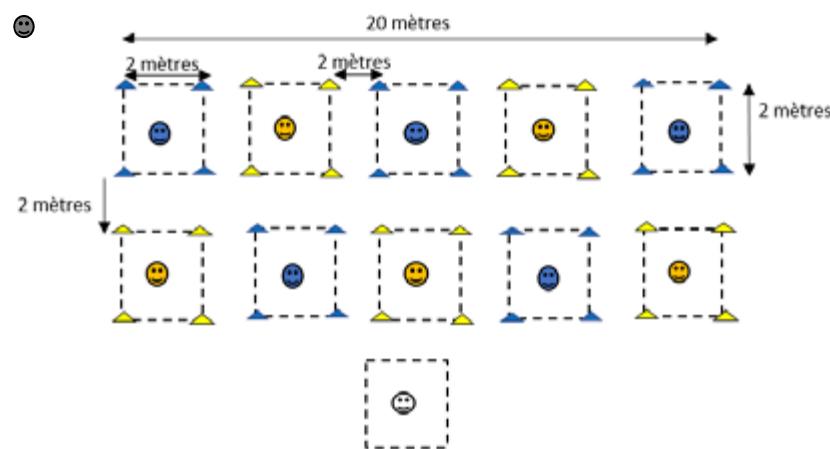
-Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

-Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)

-Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)

-Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Coulhoir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)



## RAPPELS REGLES SANITAIRES



## VARIABLES

Challenge individuel ou collectif (additionner les points de chaque joueur de l'équipe)

Donner des consignes motrices (talons fesses, montées de genoux ...) et mimes du football (tir, joie d'un but, dribble...)

## MATERIEL

## Principes généraux:

Buts

-Appliquer les gestes barrières

Jalons



Cônes



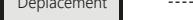
Cerceaux



Coupelles



Ballons



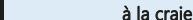
Déplacement



Conduite



Passe/tir



Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 4

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Code chiffré"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Réaliser un parcours le plus rapidement possible et donner le bon code.

## BUT

L'équipe qui termine en premier le parcours marque 1 point  
Si elle donne le bon code, 1 point supplémentaire

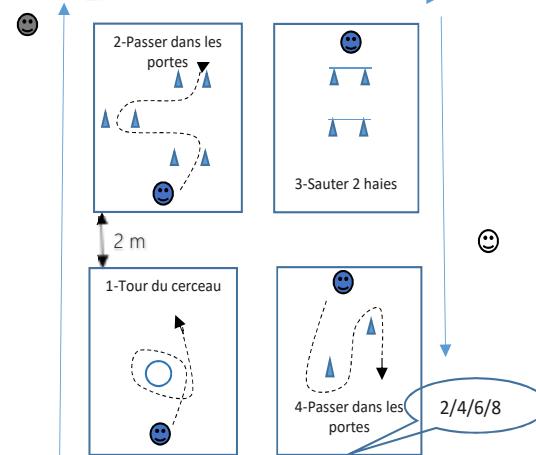
## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque élève se situe dans une zone délimitée. L'éducateur donne un chiffre à chaque élève qui doit le mémoriser. Le 1er élève réalise son parcours dans sa zone. A la fin de son parcours il indique (avec sa main) son chiffre à l'élève suivant qui mémorise celui-ci plus le sien, et ainsi de suite.... le dernier élève devra énoncer le code dans l'ordre des chiffres (le sien en dernier).

## CRITERES DE REUSSITE

Adapter le nombre de parcours et les contraintes en fonction des âges

## COMPORTEMENTS ATTENDUS



Faire autant de parcours que d'équipes

## COLLECTIFS (VEILLER À)

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Ecoute

Habileté  
Mémorisation  
Concentration

## Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

~Limiter au maximum le brassage des élèves

~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)

~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche -10m minimum pour la course)

~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## RAPPELS REGLES SANITAIRES



## VARIABLES

Varier les déplacements (course, pas chassés, marche arrière...)

Les enfants changent de départ

Les chiffres sont remplacés par des lettres pour former un mot

## AdAPTER les variables et les contraintes en fonction de l'âge

## MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	----->
Conduite	~~~~>
Passe/tir	—>

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 5

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Les déménageurs"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES			X	FIT FOOT			PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL		
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE			X	MOTRICITE / COORDINATION					
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

S'organiser collectivement pour atteindre la cible  
Etre capable de coopérer et réagir rapidement

## BUT

Atteindre la cible le plus vite possible

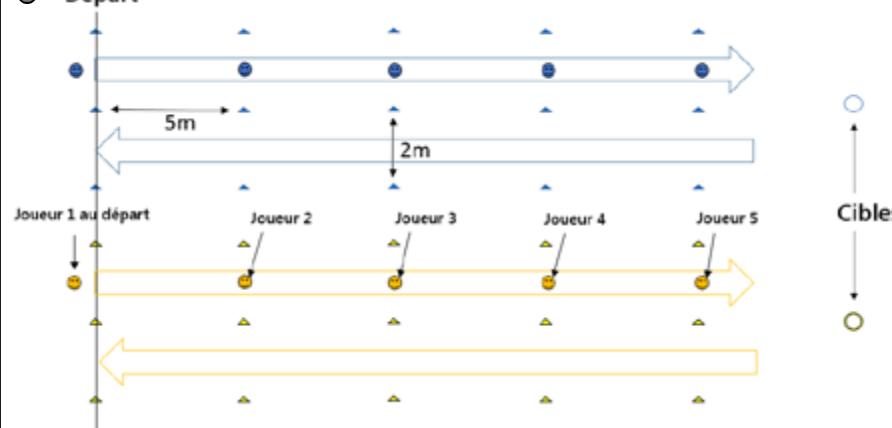
## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque équipe est composée de 5 élèves. Au signal de l'éducateur, le premier élève doit passer le ballon virtuel au 2ème élève en annonçant son prénom et en mimant un geste technique défini par l'éducateur. Idem pour les élèves suivants qui doivent précéder leur passe par un saut, demi-tour, pieds joints, ainsi de suite jusqu'au 5ème élève qui devra se rendre le plus vite possible dans la cible. Réaliser le parcours en relais. Une fois le ballon virtuel arrivé au 5ème élève, celui-ci contourne la cible et vient se placer en courant en position 1. Chaque élève décale en marchant d'une position pendant la course de l'élève 5. Le relais se termine lorsque l'élève ayant commencé le relais se trouve dans la cible.

## CRITERES DE REUSSITE

L'équipe gagnante est l'équipe qui atteindra la cible en premier

## Départ



## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Cohésion  
Esprit d'équipeCapacité de réaction  
Prise d'information

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

-Limiter au maximum le brassage des élèves

- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## VARIABLES

Gestes techniques à mimer pour passer le ballon virtuel: passe au sol intérieur du pied, passe de volée coup du pied, de la tête, de la cuisse, de la poitrine, du talon... possibilité de combiner deux mouvements (ex: faire un jonglage du pied et passer de la tête).

Varier la position de départ, les sauts.

Varier les distances entre les élèves et le type de déplacement.



Espace utilisé	Cour d'école	X
Enceinte sportive		X
Autres		X

Types	Sans ballon	X
Avec ballon		
Sans puis avec ballon		

Surface	Long	25m
	Large	10m

Durée	TOTALE	15mn
	SÉQUENCE	/

Effectifs	Educ	1
	GPS	1
	5	
	J	5

MATERIEL	
Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	----->
Conduite	~~~~>
Passe/tir	————>
Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie	



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :

6

SPECIALITE (Ateliers, parcours,...)

Jeu "Le coach"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

--	--

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

## OBJECTIF

Etre attentif et concentré

Prise d'initiative

Imitation

## BUT

L'éducateur et les élèves ne doivent pas se faire repérer.

Le président doit démasquer le coach

## REGLES &amp; CONSIGNES

Les élèves forment un cercle en étant écartés de 2m. Un élève s'éloigne du groupe suffisamment pour ne pas voir ni entendre le reste du groupe, ce sera le président. L'éducateur désigne alors discrètement qui sera "le coach". Le président est invité à rejoindre "ses joueurs" au centre du cercle. Le "coach" mime successivement différents gestes en restant sur place, imité aussi par les autres élèves.

## CRITERES DE REUSSITE

Le président gagne s'il découvre qui est "le coach" en 3 essais maximum.

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Cohésion  
Synchronisation des gestesConcentration  
Capacité de réaction  
Discretion

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

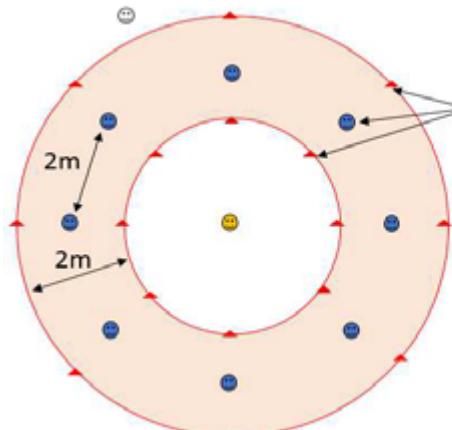
-Limiter au maximum le brassage des élèves

-Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

-Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m<sup>2</sup>)

-Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)

-Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

Zone délimitée par des coupelles ou tracée à la craie (emplacements joueurs et cercle)

## RAPPELS REGLES SANITAIRES



## VARIABLES

Le président et le coach peuvent être désignés par les élèves entre eux.  
Président: réduire le nombre de tentatives pour démasquer le coach ou rester à l'extérieur du cercle pour démasquer le coach

Coach: mimer des gestes spécifiques liés à la technique (tir, passe, jonglage, dribble, volée, conduite...) l'aspect athlétique (courir, sauter, tourner sur soi, montée de genou, talon fesse, pas chassés...), fair play ( serrage de main, relever quelqu'un, applaudir, clapping...), célébrations...

Varier l'intensité et la fréquence des gestes

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	10m
	Large	10m

Durée	TOTALE	15mn
	SÉQUENCE	3 essais par élève

Effectifs	Educ	1
	GPS	1
	6 à 15	
	J	
	1	

## MATERIEL

Buts	
------	--

Jalons	
--------	--

Cônes	
-------	--

Cerceaux	
----------	--

Coupelles	
-----------	--

Ballons	
---------	--

Déplacement	
-------------	--

Conduite	
----------	--

Passe/tir	
-----------	--

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N°:

7

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Simon"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Réagir vite à un signal  
Concentration  
Coordination.

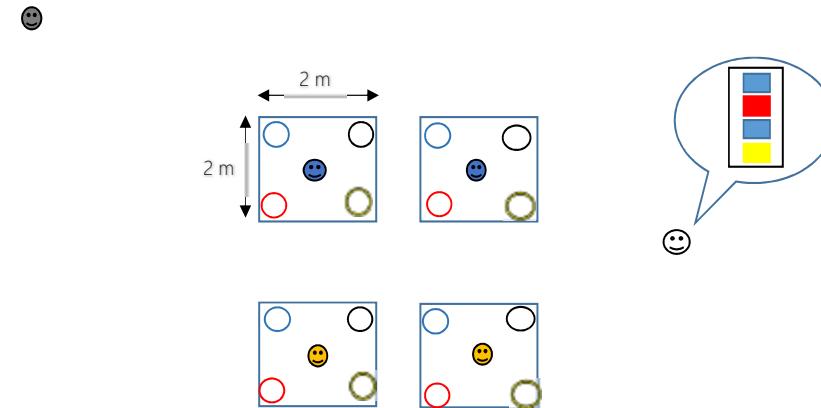
## BUT

Répondre rapidement à une commande donnée par l'éducateur, se repérer dans l'espace

Jeu sans ballon. Chaque élève (au centre d'un carré de 4 m<sup>2</sup>) disposent de 4 zones de couleurs différentes. Si pas assez de matériel, l'élève écrira la première lettre de la couleur à la craie. L'éducateur montre des fiches avec 1 couleur au départ, puis la même en y ajoutant une nouvelle couleur. L'élève reproduit la séquence. A la fin de la séquence, l'éducateur montre de nouveau la combinaison et les élèves annoncent s'ils se sont trompés.

## CRITERES DE REUSSITE

Etre capable de mémoriser et de reproduire une séquence



## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Chaque enfant doit être concentré sur sa zone

Concentration  
Capacité de réaction  
Mémorisation

## Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

~Limiter au maximum le brassage des élèves

- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m<sup>2</sup>)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## VARIABLES

Les couleurs sont remplacées par des chiffres

Les couleurs sont remplacées par des lettres

L'éducateur annonce les couleurs aléatoirement

Associer les couleurs à un club de foot

Adapter les variables et les contraintes en fonction de l'âge

## RAPPELS REGLES SANITAIRES



## MATERIEL

Buts



Jalons



Cônes



Cerceaux



Coupelles



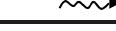
Ballons



Déplacement



Conduite



Passe/tir



Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : **8**

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Terre Mer Ciel"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

### ORGANISATION

#### OBJECTIF

Réagir vite à un signal

Concentration

Coordination

#### BUT

Répondre rapidement à une commande donnée par l'éducateur, se repérer dans l'espace

#### REGLES & CONSIGNES

Tracer une ligne au sol (celle-ci est coupée en son milieu par une ligne permettant de séparer les équipes). Mettre tous les élèves sur la ligne en leur disant que c'est la terre puis définir quel côté sera la mer et le ciel. L'éducateur dit "ciel" et ainsi de suite. A ce moment, les élèves doivent sauter du bon côté.

#### CRITERES DE REUSSITE

Etre capable de réagir de plus en plus vite aux commandes de l'éducateur, être concentré notamment lors de l'histoire

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

#### COLLECTIFS (VEILLER À)

Tous les enfants doivent se déplacer en même temps

#### INDIVIDUELS (VEILLER À)

Concentration  
Capacité de réaction

#### Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des élèves

- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)

- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)

- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Coulisse entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

### VARIABLES

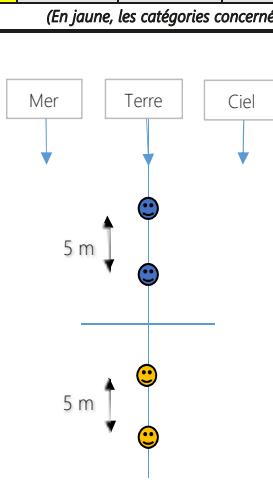
Garder tous les élèves puis jouer en éliminant ceux qui se trompent

Accélérer le rythme

Raconter une histoire en utilisant des mots qui s'associent aux éléments (par exemple dire poisson pour mer)

L'élève qui gagne devient maître du jeu

### AdAPTER LES VARIABLES ET LES CONTRAINTES EN FONCTION DE L'ÂGE



### RAPPELS REGLES SANITAIRES



### MATERIEL

Buts



Jalons



Cônes



Cerceaux



Coupelles



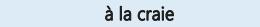
Ballons



Déplacement



Conduite



Passe/tir



Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 9

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "1-2-3 Soleil"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## OBJECTIF

Se déplacer le plus rapidement possible et s'arrêter au signal : maîtriser son déplacement

## BUT

Etre le premier joueur (ou la première équipe) à atteindre le ciel

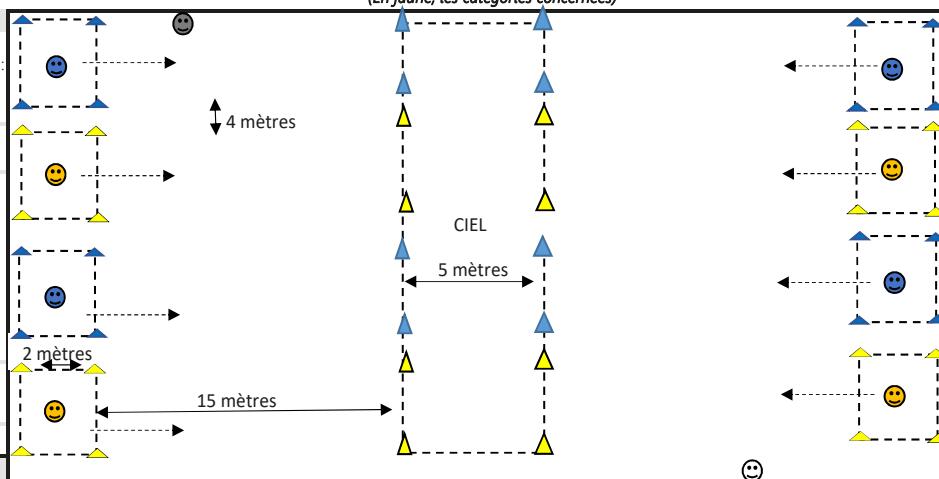
## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque élève part de sa maison. Les maisons sont alignées et face à face avec le ciel au milieu pour éviter tout croisement. Au signal de l'éducateur qui compte 1-2-3 Soleil, tous les élèves sortent de la maison et progressent vers le ciel. A l'annonce de "Soleil", tous les élèves doivent être statiques. Si un élève bouge, il retourne au départ dans sa maison. Le premier qui atteint sa porte "ciel" est le vainqueur et peut devenir animateur.

## CRITERES DE REUSSITE

Maitriser son déplacement (vitesse et arrêt)

## COMPORTEMENTS ATTENDUS



Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	40m
	Large	20m

Durée	TOTALE	15mn
	SÉQUENCE	/

Effectifs	Educ	1
	GPS	1
	4	
	J	
	4	

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Respecter les règles

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre attentif  
Maîtriser son déplacement

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des élèves
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## RAPPELS REGLES SANITAIRES



Modifier le type de déplacement (course, marche, pas chassés, pieds joints, cloche pied...)

Imposer la position statique (sur un pied, mains sur les genoux...)

Faire le challenge par équipe, la première équipe à amener 3 élèves au ciel remporte la partie.

## MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	----->
Conduite	~~~~>
Passe/tir	----->

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 10

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Relais "Faire ses courses"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Se déplacer le plus rapidement possible

## BUT

Etre la première équipe dont tous les élèves ont fait leurs courses et sont rentrés à la maison

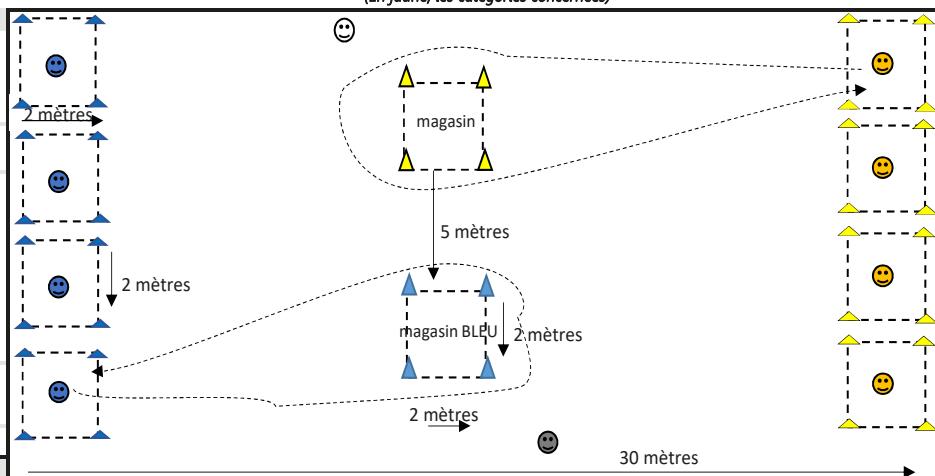
## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque équipe a son magasin et chaque élève a sa maison. Les maisons sont alignées (respect des distances)  
Au signal de l'éducateur, le premier élève sort de sa maison contourne son magasin et rentre dans sa maison. Une fois qu'il est rentré, le deuxième joueur s'élance...

## CRITERES DE REUSSITE

Démarrer au bon moment et faire le parcours correctement

## COMPORTEMENTS ATTENDUS



## COLLECTIFS (VEILLER À)

Etre solidaire  
Encourager le partenaire

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre attentif  
Respecter le parcours

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique



## VARIABLES

Modifier le type de déplacement (course, marche, pas chassés pieds joints, cloche pied...)

2 consignes de déplacement : jusqu'au magasin en course, puis retour à la maison en marche (car chargé...)

Varier les consignes au magasin : magasin fermé = tour du magasin, magasin ouvert = traverser de part en part, faire tous les rayons = passer par les 4 portes du magasin

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 11

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Relais "Saute Moutons"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

### ORGANISATION

Se déplacer le plus rapidement possible

*Astuce : à la fin de la partie, les enfants restent en place on change juste de sens !*

### BUT

Etre la première équipe à atteindre la dernière case

Chaque équipe a son parcours avec un emplacement pour chaque élève et à minima un emplacement libre par élève. Les emplacements sont alignés (respect des distances) et chaque parcours a un plot (zone trampoline).

Au signal de l'éducateur, le premier élève sort de son emplacement contourne le plot et rejoint le premier emplacement libre. Une fois qu'il est dans l'emplacement, le deuxième élève s'élance...

### CRITERES DE REUSSITE

Démarrer au bon moment et faire le parcours correctement

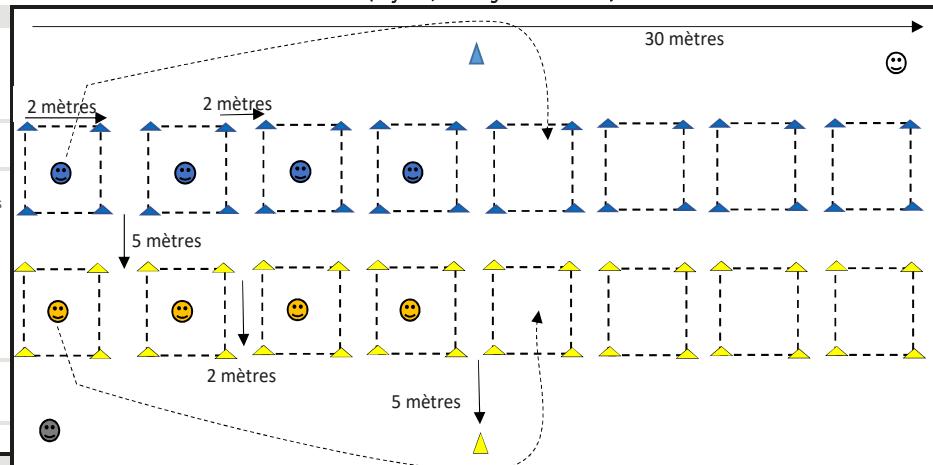
### COMPORTEMENTS ATTENDUS

#### COLLECTIFS (VEILLER À)

Etre solidaire  
Communiquer pour le départ du suivant

#### INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre attentif



### RAPPELS REGLES SANITAIRES

#### Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique
- Limiter au maximum le brassage des élèves
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)



### VARIABLES

Modifier le type de déplacement (course, marche, pas chassés pieds joints, cloche pieds...)

2 consignes de déplacement : jusqu'au plot en pieds joints, puis après le plot en course...

Ajouter un tour de plot avant de rejoindre l'emplacement libre

### MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 12

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Relais "Tunnel"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

Espace utilisé

Cour d'école

X

Enceinte sportive

X

Autres

Types

Sans ballon

X

Avec ballon

Sans puis avec ballon

Surface

Long

30m

Large

20m

Durée

TOTALE

15mn

SÉQUENCE

/

Effectifs

Educ

1

GPS

1

J

4

J

4

J

4

### ORGANISATION

Se déplacer le plus rapidement possible

### OBJECTIF

Astuce : à la fin de la partie, les enfants restent en place on change juste de sens !

### BUT

Etre la première équipe à atteindre le bout du tunnel

### REGLES & CONSIGNES

Chaque équipe a son parcours avec un emplacement pour chaque élève et à minimis un emplacement libre par élève. Les emplacements sont en quinconce avec un couloir central (chemin du tunnelier). Au signal de l'éducateur, le 1er élève sort de son emplacement passe à la décharge, puis emprunte le couloir du tunnelier et va creuser le tunnel dans le premier emplacement vide. Une fois qu'il est dans l'emplacement, le 2ème élève s'élance...

### CRITERES DE REUSSITE

Démarrer au bon moment et faire le parcours correctement

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

#### COLLECTIFS (VEILLER À)

#### INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre solidaire

Communiquer pour le départ du suivant

Etre attentif

Respecter les consignes

#### Principes généraux

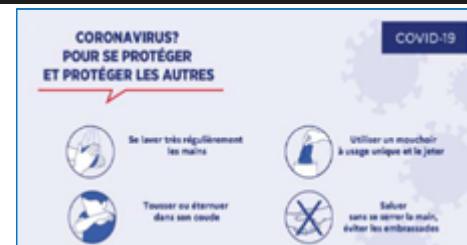
- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des élèves
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

### RAPPELS REGLES SANITAIRES



### MATERIEL

Buts



Jalons



Cônes



Cerceaux



Coupelles



Ballons



Déplacement



Conduite



Passe/tir



Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



# CE2 - CM2

Jeux





## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :

1

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "1-2-3 Soleil"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

OBJECTIF

Se déplacer le plus rapidement possible et s'arrêter au signal : maîtriser son déplacement

BUT

Etre le premier joueur (ou la première équipe) à atteindre le ciel

REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque élève part de sa maison. Les maisons sont alignées et face à face avec le ciel au milieu pour éviter tout croisement. Au signal de l'éducateur qui compte 1-2-3 Soleil, tous les élèves sortent de la maison et progressent vers le ciel. A l'annonce de "Soleil", tous les élèves doivent être statiques. Si un élève bouge, il retourne au départ dans sa maison. Le premier qui atteint sa porte "ciel" est le vainqueur et peut devenir animateur.

CRITERES DE REUSSITE

Maîtriser son déplacement (vitesse et arrêt)

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Respecter les règles

Etre attentif

Maîtriser son déplacement

## Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

~Limiter au maximum le brassage des élèves

~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m<sup>2</sup>)

~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)

~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

## VARIABLES

Modifier le type de déplacement (course, marche, pas chassés, pieds joints, cloche pied...)

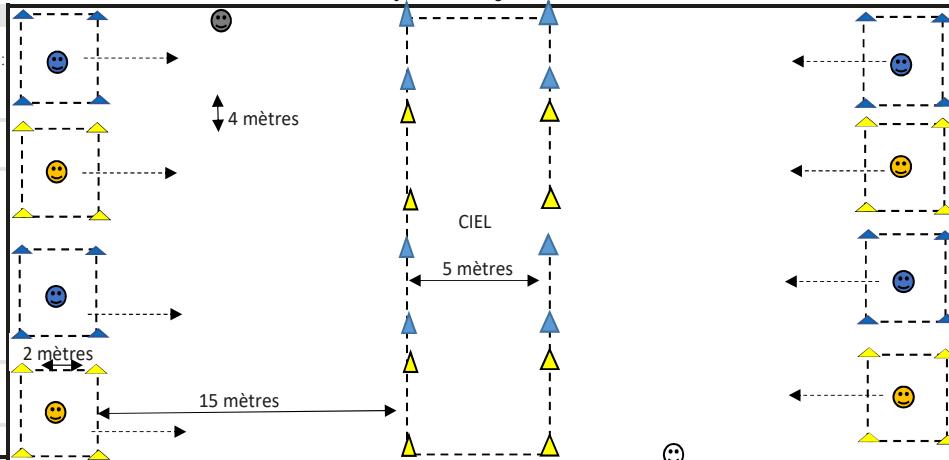
Imposer la position statique (sur un pied, mains sur les genoux...)

Faire le challenge par équipe, la première équipe à amener 3 élèves au ciel remporte la partie.

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)



## RAPPELS REGLES SANITAIRES



## MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :

2

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Terre Mer Ciel"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Réagir vite à un signal

Concentration

Coordination

## BUT

Répondre rapidement à une commande donnée par l'éducateur, se repérer dans l'espace

## REGLES &amp; CONSIGNES

Tracer une ligne au sol (celle-ci est coupée en son milieu par une ligne permettant de séparer les équipes). Mettre tous les élèves sur la ligne en leur disant que c'est la terre puis définir quel côté sera la mer et le ciel. L'éducateur dit "ciel" et ainsi de suite. A ce moment, les élèves doivent sauter du bon côté.

## CRITERES DE REUSSITE

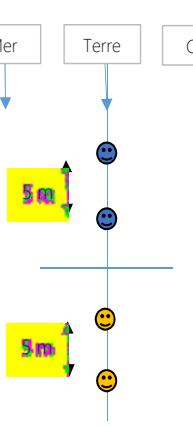
Etre capable de réagir de plus en plus vite aux commandes de l'éducateur, être concentré notamment lors de l'histoire

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Tous les enfants doivent se déplacer en même temps

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Concentration  
Capacité de réaction

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique



- Limiter au maximum le brassage des élèves
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m2)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## Adapter les variables et les contraintes en fonction de l'âge

Garder tous les élèves puis jouer en éliminant ceux qui se trompent  
Accélérer le rythme  
Raconter une histoire en utilisant des mots qui s'associent aux éléments (par exemple dire poisson pour mer)

L'élève qui gagne devient maître du jeu

Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	X

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	
	Large	

Durée	TOTALE	16mn
	SÉQUENCE	8 x 2mn

Effectifs	Educ		1
	GPS		1
			2 à 8
			2 à 8

## MATERIEL

Buts



Jalons



Cônes



Cerceaux



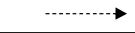
Coupelles



Ballons



Déplacement



Conduite



Passe/tir



Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 3

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Code chiffré"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## OBJECTIF

Réaliser un parcours le plus rapidement possible et donner le bon code.

## BUT

L'équipe qui termine le premier le parcours marque 1 point  
Si elle donne le bon code, 1 point supplémentaire

## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque élève se situe dans une zone délimitée. L'éducateur donne un chiffre à chaque élève qui doit le mémoriser. Le 1er élève réalise son parcours dans sa zone. A la fin de son parcours il indique (avec sa main) son chiffre à l'élève suivant qui mémorise celui-ci plus le sien, et ainsi de suite... le dernier élève devra énoncer le code dans l'ordre des chiffres (le sien en dernier).

## CRITERES DE REUSSITE

Adapter le nombre de parcours et les contraintes en fonction des âges

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Ecoute

Habileté  
Mémorisation  
Concentration

## Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

-~Limiter au maximum le brassage des élèves

- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m<sup>2</sup>)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

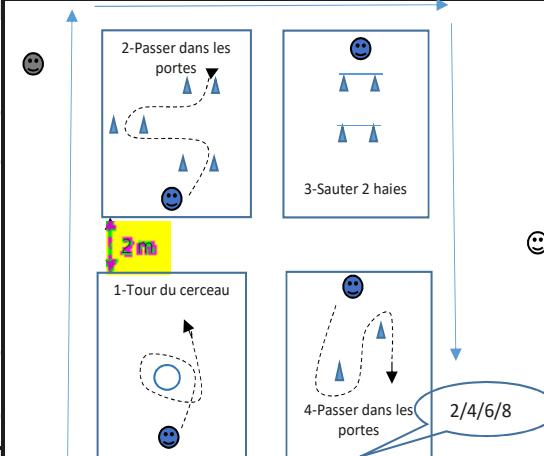
## VARIABLES

Varier les déplacements (course, pas chassés, marche arrière...)

Les enfants changent de départ

Les chiffres sont remplacés par des lettres pour former un mot

AdAPTER les variables et les contraintes en fonction de l'âge



Faire autant de parcours que d'équipes

## RAPPELS REGLES SANITAIRES



Espace utilisé	Cour d'école	X
	Enceinte sportive	X
	Autres	

Types	Sans ballon	X
	Avec ballon	
	Sans puis avec ballon	

Surface	Long	
	Larg	

Durée	TOTALE	16mn
	SÉQUENCE	8 x 2mn

Effectifs	Educ	1
	GPS	1
	2 à 8	
	J	2 à 8

MATERIEL	
Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	----->
Conduite	~~~~>
Passe/tir	————>
Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie	



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 4

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Les déménageurs"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

S'organiser collectivement pour atteindre la cible  
Etre capable de coopérer et réagir rapidement

## BUT

Atteindre la cible le plus vite possible

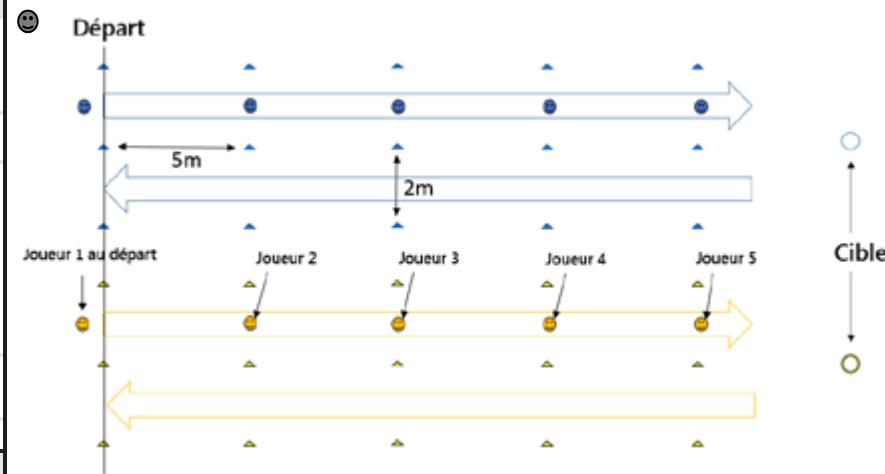
## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque équipe est composée de 5 élèves. Au signal de l'éducateur, le premier élève doit passer le ballon virtuel au 2ème élève en annonçant son prénom et en mimant un geste technique défini par l'éducateur. Idem pour les élèves suivant qui doivent précéder leur passe par un saut, demi-tour, pieds joints, ainsi de suite jusqu'au 5ème élève qui devra se rendre le plus vite possible dans la cible. Réaliser le parcours en relais. Une fois le ballon virtuel arrivé au 5ème élève, celui-ci contourne la cible et vient se placer en courant en position 1. Chaque élève décale en marchant d'une position pendant la course de l'élève 5. Le relais se termine lorsque l'élève ayant commencé le relais se trouve dans la cible.

## CRITERES DE REUSSITE

L'équipe gagnante est l'équipe qui atteindra la cible en premier

## COMPORTEMENTS ATTENDUS



## COLLECTIFS (VEILLER À)

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Cohésion  
Esprit d'équipe

Capacité de réaction  
Prise d'information

## VARIABLES

Gestes techniques à mimer pour passer le ballon virtuel: passe au sol intérieur du pied, passe de volée coup du pied, de la tête, de la cuisse, de la poitrine, du talon... possibilité de combiner deux mouvements (ex: faire un jonglage du pied et passer de la tête).

Varier la position de départ, les sauts.

Varier les distances entre les élèves et le type de déplacement.

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- ~Limiter au maximum le brassage des élèves
- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil:** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)



## MATERIEL

Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	
Conduite	
Passe/tir	

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 5

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Jeu "Le coach"

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Etre attentif et concentrée  
Prise d'initiative  
Imitation

## BUT

L'éducateur et les élèves ne doivent pas se faire repérer.  
Le président doit démasquer le coach

## REGLES &amp; CONSIGNES

Les élèves forment un cercle en étant écartés de 2m. Un élève s'éloigne du groupe suffisamment pour ne pas voir ni entendre le reste du groupe, ce sera le président. L'éducateur désigne alors discrètement qui sera "le coach". Le président est invité à rejoindre "ses joueurs" au centre du cercle. Le "coach" mime successivement différents gestes en restant sur place, imité aussitôt par les autres élèves.

## CRITERES DE REUSSITE

Le président gagne s'il découvre qui est "le coach" en 3 essais maximum.

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Cohésion  
Synchronisation des gestes

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Concentration  
Capacité de réaction  
Discréction

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- ~Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- ~Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- ~Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- ~Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)

- ~Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- ~Ne jamais toucher le matériel pédagogique

~Limiter au maximum le brassage des élèves

- ~Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m<sup>2</sup>)
- ~Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- ~Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)

**Conseil:** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)



## VARIABLES

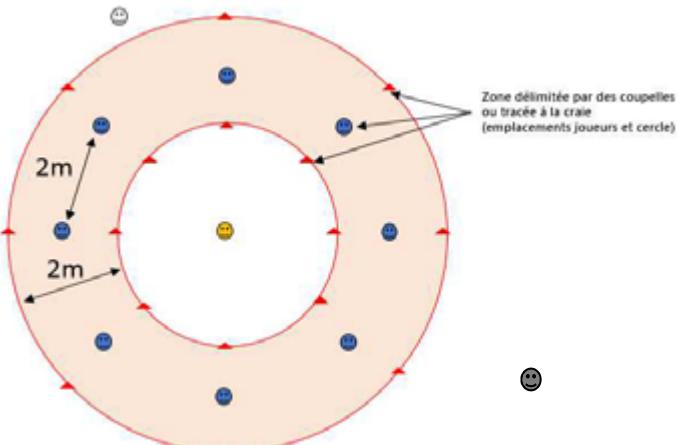
Le président et le coach peuvent être désignés par les élèves entre eux.  
Président: réduire le nombre de tentatives pour démasquer le coach ou rester à l'extérieur du cercle pour démasquer le coach

Coach: mimer des gestes spécifiques liés à la technique (tir, passe, jonglage, dribble, volée, conduite...), l'aspect athlétique (courir, sauter, tourner sur soi, montée de genou, talon fesse, pas chassés...), fair play ( serrage de main, relever quelqu'un, applaudir, clapping...), célébrations...

Varier l'intensité et la fréquence des gestes

JEUX SCOLAIRES ADAPTES				X	FIT FOOT			PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL		
EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE				X	MOTRICITE / COORDINATION			AUTRES		
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème		
U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15		

(En jaune, les catégories concernées)



Espace utilisé	Cour d'école	X
Enceinte sportive		X
Autres		X
Types	Sans ballon	X
Avec ballon		
	Sans puis avec ballon	
Surface	Long	10m
	Large	10m
Durée	TOTALE	15mn
	SÉQUENCE	3 essais par élève
Effectifs	J	
	Educ	1
	GPS	1
	6 à 15	
	6 à 15	
	1	
	1	

MATERIEL	
Buts	
Jalons	
Cônes	
Cerceaux	
Coupelles	
Ballons	
Déplacement	----->
Conduite	~~~~>
Passe/tir	—>
Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie	



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :

6

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Relais "Faire ses courses"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

## OBJECTIF

Se déplacer le plus rapidement possible

## BUT

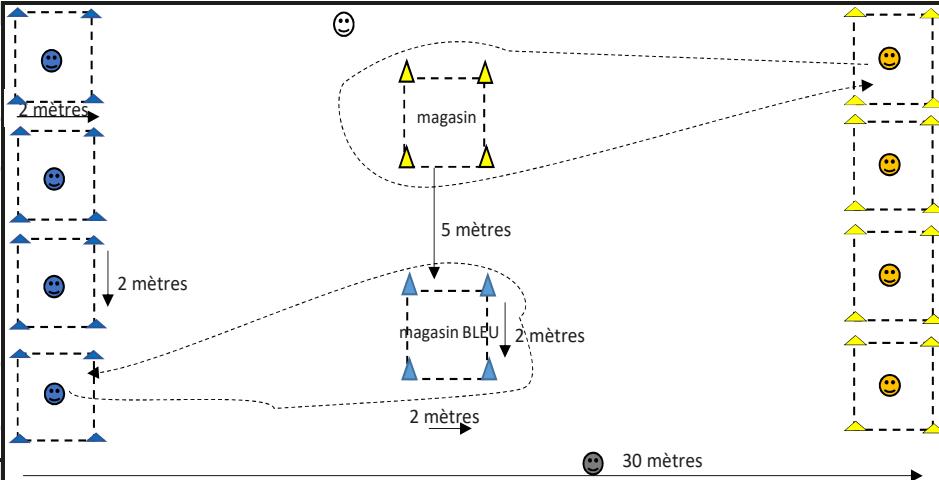
Etre la première équipe dont tous les élèves ont fait leurs courses et sont rentrés à la maison

## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque équipe a son magasin et chaque élève a sa maison. Les maisons sont alignées (respect des distances). Au signal de l'éducateur, le premier élève sort de sa maison contourne son magasin et rentre dans sa maison. Une fois qu'il est rentré, le deuxième joueur s'élance...

## CRITERES DE REUSSITE

Démarrer au bon moment et faire le parcours correctement



## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Etre solidaire  
Encourager le partenaire

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre attentif  
Respecter le parcours

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique
- Limiter au maximum le brassage des élèves
- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m<sup>2</sup>)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Coulisse entre deux élèves)



## VARIABLES

Modifier le type de déplacement (course, marche, pas chassés pieds joints, cloche pied...)

2 consignes de déplacement : jusqu'au magasin en course, puis retour à la maison en marche (car chargé...)

Varier les consignes au magasin : magasin fermé = tour du magasin, magasin ouvert = traverser de part en part, faire tous les rayons = passer par les 4 portes du magasin

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## MATERIEL

Buts

Jalons

Cônes

Cerceaux

Coupelles

Ballons

Déplacement

Conduite

Passe/tir

Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° :

7

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Relais "Saute Moutons"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

Se déplacer le plus rapidement possible

## OBJECTIF

*Astuce : à la fin de la partie, les enfants restent en place on change juste de sens !*

## BUT

Etre la première équipe à atteindre la dernière case

## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque équipe a son parcours avec un emplacement pour chaque élève et à minima un emplacement libre par élève. Les emplacements sont alignés (respect des distances) et chaque parcours a un plot (zone trampoline).

Au signal de l'éducateur, le premier élève sort de son emplacement, contourne le plot et rejoint le premier emplacement libre. Une fois qu'il est dans l'emplacement, le deuxième élève s'élance...

## CRITERES DE REUSSITE

Démarrer au bon moment et faire le parcours correctement

## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre solidaire  
Communiquer pour le départ du suivant

Etre attentif

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

- Limiter au maximum le brassage des élèves

- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)
- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)
- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Coulisse entre deux élèves)

**Conseil :** Prévoir une personne Garante du Protocole Sanitaire (GPS) qui veille au respect des principes généraux et à la bonne conduite de la séance. (Adulte autorisé ou élève)

## RAPPELS REGLES SANITAIRES



Modifier le type de déplacement (course, marche, pas chassés pieds joints, cloche pied...)

2 consignes de déplacement : jusqu'au plot en pieds joints, puis après le plot en course...

Ajouter un tour de plot avant de rejoindre l'emplacement libre

## MATERIEL

Buts



Jalons



Cônes



Cerceaux



Coupelles



Ballons



Déplacement



Conduite



Passe/tir



Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie



## SEANCE DE REPRISE D'ACTIVITE

FICHE N° : 8

SPECIALITE (Ateliers, parcours, ...)

Relais "Tunnel"

JEUX SCOLAIRES ADAPTES

X

FIT FOOT

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

EXERCICES / DEFIS TECHNIQUE

MOTRICITE / COORDINATION

AUTRES

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

6ème

5ème

4ème

3ème

U7

U8

U9

U10

U11

U12

U13

U14

U15

(En jaune, les catégories concernées)

## ORGANISATION

Se déplacer le plus rapidement possible

## OBJECTIF

*Astuce : à la fin de la partie, les enfants restent en place sur une ligne juste de sens !*

## BUT

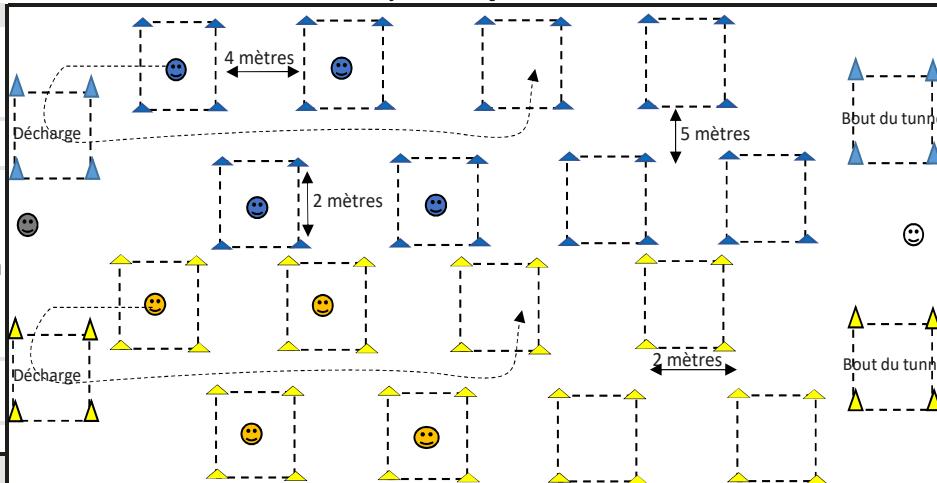
Etre la première équipe à atteindre le bout du tunnel

## REGLES &amp; CONSIGNES

Chaque équipe a son parcours avec un emplacement pour chaque élève et à minima un emplacement libre par élève. Les emplacements sont en quinconce avec un couloir central (chemin du tunnelier). Au signal de l'éducateur, le 1er élève sort de son emplacement passe à la décharge, puis emprunte le couloir du tunnelier et va creuser le tunnel dans le premier emplacement vide. Une fois qu'il est dans l'emplacement, le 2ème élève s'élance...

## CRITERES DE REUSSITE

Démarrer au bon moment et faire le parcours correctement



## COMPORTEMENTS ATTENDUS

## COLLECTIFS (VEILLER À)

Etre solidaire

Communiquer pour le départ du suivant

## INDIVIDUELS (VEILLER À)

Etre attentif

Respecter les consignes

## RAPPELS REGLES SANITAIRES

## Principes généraux:

- Appliquer les gestes barrières (cf. image Covid-19)
- Porter obligatoirement un masque pour l'intervenant
- Proscrire l'échange ou le partage d'effets personnels
- Se limiter impérativement à boire dans sa gourde ou sa bouteille personnelle (marquée à son nom)
- Assurer le nettoyage et la désinfection du matériel avant et après la séance mais également autant de fois que nécessaire
- Ne jamais toucher le matériel pédagogique

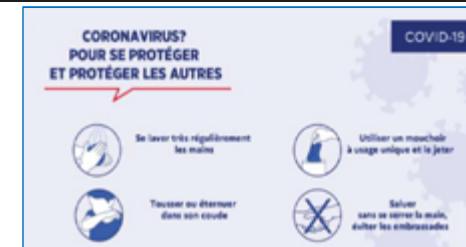
- Limiter au maximum le brassage des élèves

- Maintenir la distanciation sociale d'au moins 2m entre l'intervenant et le groupe

- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves à l'arrêt et les temps de repos (Espace individuel minimum de 4m²)

- Maintenir la distanciation sociale entre les élèves en mouvement (5m minimum pour la marche - 10m minimum pour la course)

- Maintenir la distanciation sociale de 1,5m en latéral entre 2 élèves lors des courses (Couloir entre deux élèves)



## VARIABLES

Modifier le type de déplacement (course, marche, pas chassés pieds joints, cloche pied...)

2 consignes de déplacement : jusqu'à la décharge en pieds joints, puis après le plot en course...

Ajouter un tour de décharge avant de rejoindre l'emplacement libre

## MATERIEL

## Buts



## Jalons



## Cônes



## Cerceaux



## Coupelles



## Ballons



## Déplacement



## Conduite



## Passe/tir



Possibilité de tracer les aires ou zones à la craie