

PROJET 1 JOUR/1 ACTIVITE/1 GESTE MUSICAL

S3

PUBLIC : GS CP

OBJECTIFS :

Les objectifs linguistiques :

Amener les enfants à s'exprimer autour d'une chanson ou d'une comptine, d'une œuvre musicale.

Comprendre le texte.

Faire le lien entre langue orale et langue écrite.

Développer l'écoute, la conscience phonique, découvrir les sons et leur codage à l'écrit.

Reconnaitre des sons semblables, distinguer et opposer des sons différents mais voisins.

Mettre en correspondance ce qui se voit et s'entend.

Les objectifs musicaux :

Découvrir du répertoire, des œuvres.

Identifier et décrire des éléments sonores.

Repérer des organisations musicales simples.

Comparer des musiques et identifier ressemblances et différences.

Exprimer sa sensibilité et exercer son esprit critique tout en respectant les goûts et points de vue de chacun.

DÉROULEMENT :

1. Échauffement corporel, exercice de relaxation

Il peut être réalisé plusieurs fois.

Un échauffement corporel en douceur pour aider à relâcher les tensions et chasser la fatigue :

Une position de Yoga : la tortue

ATTENTION : Si les enfants réalisent l'exercice comme dans la vidéo, prendre soin d'effectuer les gestes barrières (laver les mains, etc.) après exécution.

On peut aussi réaliser une variante de cet exercice assis sur la chaise.

1 : Assis sur la chaise, on met en douceur les pieds l'un contre l'autre

2 : Place tes bras tous les deux devant toi puis viens les placer sur tes genoux, rentre bien ta tête et ton dos...

3 : Tourne tes pommes de mains vers le haut

4 : Descends ta tête tout doucement.

Te voici devenu tortue, chut ! Ne bouge plus tu es chez toi, bien à l'abri dans ta carapace maison.

Pour finir quand tu entendras la clochette relève ta tête tout doucement.

2. Découverte de la chanson du jour (Ecoute UNIQUEMENT)

LULU, la tortue Chanson autour du phonème [y]

Où sont passées mes lunettes ?

Je ne trouve plus ma laitue

Où sont passées mes lunettes ?

Que ferai-je à mon menu ?

Elle a perdu ses lunettes

Lulu la tortue têteue

Toute nue, sans ses lunettes

Lulu la tortue est perdue !!

3. Questions autour du texte

Vérifier la compréhension, expliquer les mots « laitue », « menu », « têteue »...

4. Exercice : Quel est « le son » que l'on entend le plus dans cette chanson ? [y] [o] [a] [i].

5. **Réponse : [y]**
6. **Prolongement autour du chant : « Lulu la tortue »**
Vérifier la mémorisation des paroles.
Faire réécouter la chanson puis, parmi les propositions, identifier uniquement les mots de la chanson où l'on entend [y]
7. **Réponses** : Lunettes, tortue, laitue.
8. **Ecoute d'une œuvre en lien avec la chanson qui parle d'un animal : La tortue**

« LA TORTUE » de Frédérique Zoltane, Paul Glaeser et Patrick Jaymes

La tortue est une chanson actuelle sur une musique RAP.
Les paroles sont donc dites et non pas chantées.

Déroulement :

1^{ère} écoute :

Questions :

- **Qu'as-tu remarqué ?**
Recueil des impressions.
On peut remarquer :
 - *Il s'agit d'un RAP sur l'histoire d'une tortue.*
 - *Le rap se caractérise ici par une **diction** rythmée et en rimes avec ici une succession de couplets et l'absence de mélodie chantée.*
- **Dans les paroles de cette chanson, la tortue rêve de courir et de dépasser : un renard, un lièvre ou un loup ?**
Réponse : Le lièvre.
Ici en référence à la Fable de La Fontaine : Le lièvre et la tortue.

Prolongement :

Faire découvrir, écouter la version chantée de la fable : le lièvre et la tortue par Grégoire à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=Yh55bQGUInU>

A noter : le texte est difficile pour des enfants de cet âge.

Fiches exercices :

Quel est « le son » que l'on entend le plus dans cette chanson ?

Le son U
[y]



Le son O
[o]



Le son A
[a]



Le son i
[i]



Quel est « le son » que l'on entend le plus dans cette chanson ?

Le son U
[y]



Le son O
[o]



Le son A
[a]



Le son i
[i]



Mets une croix sous les mots avec le son [y] entendus seulement dans notre chanson
Attention, il y a des pièges !



Les lunettes



une flûte



une tortue



un écureuil



La lune



la laitue



Mets une croix sous les mots avec le son [y] entendus seulement dans notre chanson
Attention, il y a des pièges !



Les lunettes



une flûte



une tortue



un écureuil



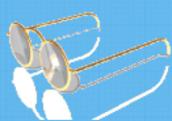
La lune



la laitue



Mets une croix sous les mots avec le son [y] entendus seulement dans notre chanson
Attention, il y a des pièges !



Les lunettes



une flûte



une tortue



un écureuil



La lune



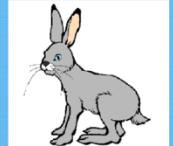
la laitue



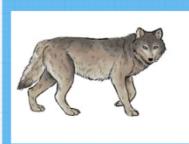
Dans les paroles de cette chanson, la tortue rêve de courir et de dépasser :



un renard



un lièvre



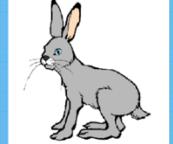
un loup



Dans les paroles de cette chanson, la tortue rêve de courir et de dépasser :



un renard



un lièvre



un loup



Dans les paroles de cette chanson, la tortue rêve de courir et de dépasser :



un renard



un lièvre



un loup

