

LA DIFFERENCE

Propositions d'activités du 30 mars au 3 avril



Coucou mon loulou,

Cette semaine nous te proposons des activités sur les **DIFFERENCES**.

Tu peux regarder cette petite vidéo pour commencer



Le respect des différences (I) - Je suis comme je suis!

de Olivier Blond





Le 21 mars a eu lieu la journée mondiale de la trisomie 21. C'est une journée pour changer les regards sur les **DIFFÉRENCES**.

Nous avions prévu de faire cette journée à l'école le 23 mars mais cela n'a pas été possible (et oui, nous ne sommes plus à l'école pour le moment) mais nous te proposons de faire cette journée de la différence chez toi cette semaine, le jour de ton choix!

Acceptons les différences! Nous sommes à la fois tous **PAREILS** et tous **DIFFÉRENTS**!

Tous **PAREILS** avec un corps, un visage avec deux yeux, deux oreilles, une bouche, un nez, des cheveux mais **DIFFÉRENTS** car brun, blond, roux, petit, grand, noir, blanc, marron, jaune, handicapé ou non,

Alors nous te proposons cette semaine de passer une journée, toi et ta famille avec des chaussettes différentes. Cela montrera que tu acceptes les différences.
Les maîtresses le feront aussi!

Tu peux nous envoyer des photos de toi avec tes chaussettes différentes mais aussi des autres membres de ta famille.



2 / 19

LANGAGE ORAL : ÉCOUTE UN CONTE , LE VILAIN PETIT CANARD



Ecoute ce conte au moins deux fois bien attentivement

▶ 0:00 / 1:46 🔊 ⋮

Explique ensuite ce que tu as compris de l'histoire avec tes mots Puis dessine l'histoire. Tu peux ensuite expliquer à quelqu'un ce que tu as dessiné et quelqu'un l'écrit pour toi sur ta feuille.

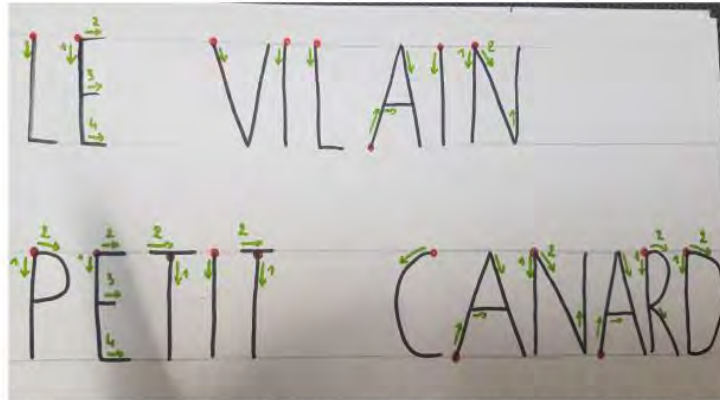
PARENTS : Voici des idées de petites questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vérifier sa compréhension de l'histoire:

- Qui est le personnage principal ?
- Que lui arrive-t-il ?
- A t-on avis, que ressent-il ?
- Que décide-t-il de faire ?
- Où va-t-il ?
- Qu'est-ce qu'on découvre sur lui ?
- Que ressent-il à ce moment là ?

3 / 19

ECRIRE AUTOUR DU VILAIN PETIT CANARD

Si tu es chez les moyens, tu peux écrire le titre. N'oublie pas l'espace entre les mots !



Si tu es en grande section, essaie d'écrire seul le titre de l'histoire à partir de ce que tu entends et n'oublie pas de laisser un espace entre chaque mot.

Aide :

- Tu peux chercher les mots que tu connais par cœur comme LE
- Tu peux chercher à transcrire les sons en décomposant le mot en syllabe. Par exemple "VILAIN", j'entends d'abord "VI" et j'essaie de l'écrire puis j'entends "LAIN" et j'essaie de l'écrire.

4 / 19

Découpe les étiquettes et colle les pour reconstituer le titre de l'histoire dans chaque écriture (pour les GS) en majuscule et en script (pour les MS).

LE VILAIN PETIT CANARD



le	canard	vilain	petit
CANARD	VILAIN	LE	PETIT
petit	canard	vilain	le

Uniquement pour les grands →

PARENTS: Vous pouvez imprimer cette page si vous en avez la possibilité en cliquant ICI. Sinon vous pouvez recopier les mots étiquettes sur des morceaux de papier en faisant bien attention à respecter l'écriture en recopiant.

5 / 19

ECOUTE UNE AUTRE HISTOIRE : LA PETITE CASSEROLE D'ANATOLE.



6 / 19

<https://youtu.be/KYEdW1rq77o>

Regarde deux fois le film puis raconte à quelqu'un ce que tu as compris de l'histoire avec tes propres mots et en essayant de faire des phrases.

Tu peux ensuite répondre à quelques questions sur l'histoire:

- Quel est le personnage principal dans cette histoire?
- Quelle est la particularité d'Anatole? Pourquoi est-il différent des autres enfants?
- Pourquoi Anatole souhaite-t-il se débarrasser de sa casserole?
- Anatole s'est caché dans l'histoire. Qui l'a aidé à sortir de sa cachette?
- Pourquoi devient-il joyeux à la fin de l'histoire?



Maintenant que tu as bien compris cette histoire, tu peux dessiner le moment de l'histoire que tu as préféré.

Sur ton dessin tu peux ensuite écrire le titre en capitales soit avec un stylo, soit en découpant des lettres dans des prospectus.



7 / 19

LE NOM DES LETTRES

Regarde ces vidéos et essaie de trouver le nom des lettres.

En capitales, pour les moyens et les grands :



Si tu es un petit, tu peux t'entraîner à reconnaître ton initiale dans la vidéo.

Quelqu'un peut t'écrire ton prénom en MAJUSCULES. Tu peux t'entraîner à répéter le nom des lettres de ton prénom.

8 / 19

https://www.youtube.com/watch?v=b-2TFgyries&feature=emb_logo



En scripts et en cursives si tu es un grand.



9 / 19

https://www.youtube.com/watch?v=tkXYgaWc-m4&feature=emb_logo

https://www.youtube.com/watch?v=XfqYxRh5cpl&feature=emb_logo

MOTRICITÉ FINE



Mélange plein de paires de chaussettes puis retrouve les chaussettes identiques.
Accroche les par deux avec une pince à linge.

10 / 19

DISCRIMINATION VISUELLE

Voici quelques activités pour t'entraîner à bien observer.

Jeu des différences: Trouver les différences entre les 2 images

http://www.mission-maternelle.ac-aix-marseille.fr/domaines/langage/docs/ferme/erreurs_niv1.pdf

Jeux d'ombre :

PS : <https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/jeux-des-ombres-imprimer/393-jeu-des-ombres-fruits>

MS-GS : <https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/jeux-des-ombres-imprimer/708-jeu-des-ombres-clown>

<https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/jeux-des-ombres-imprimer/164-jeu-des-ombres-1>

GS : <https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/jeux-des-ombres-imprimer/808-jeu-des-ombres-animaux>

NUMÉRATION : DICTÉE DE NOMBRE ET ÉCRITURE DES CHIFFRES

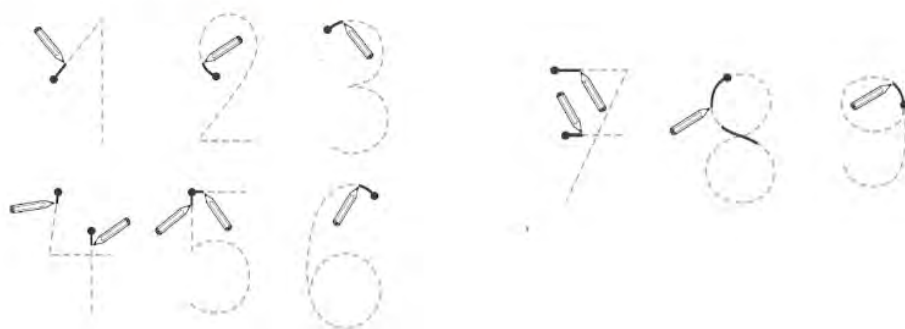
Chers parents, dictez un nombre à la fois à votre enfant (en ne suivant pas l'ordre de la comptine numérique). Il l'écrit sur papier, ardoise...

- de 1 à 10 pour les moyens : 9, 2, 4, 3 etc
- de 1 à 20 pour les grands : 13, 8, 4, etc
- au delà de 20 si votre enfant en exprime le besoin.

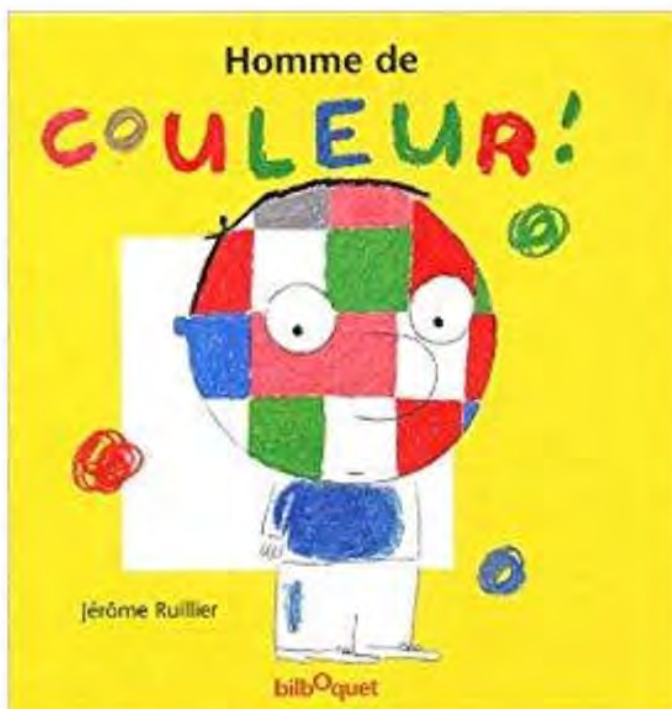
S'il en a besoin, il peut s'aider: de la frise numérique, de l'aide pour tracer les chiffres.



Fais attention au sens du tracé des chiffres !



UN PEU D'ART !



Observe bien la couverture de cet album: que vois-tu? quels sont les éléments du visage qui sont présents? comment est ce visage?

On reconnaît bien le visage: il y a les yeux, le nez, la bouche. On distingue aussi une oreille.

La différence avec notre visage est que celui-ci a un quadrillage et que certains carrés ont été coloriés.

Le visage présent sur l'album ressemble à un tableau de Paul Klee, peintre suisse. Ce tableau s'appelle "Senecio".

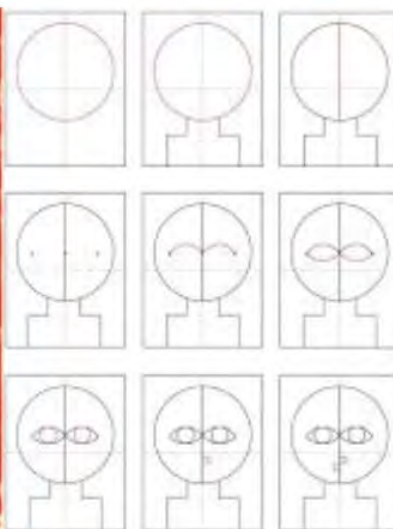
**Paul
KLEE**



Peintre suisse 1879-1940

14 / 19

Tu peux suivre le modèle pas à pas ou alors dessine simplement un visage avec ses différents éléments. Fais ton quadrillage puis colorie chaque case en faisant attention à ne pas avoir deux cases côte à côte qui ont la même couleur!



15 / 19

QUELQUES CHANTS SUR LE THÈME DE LA DIFFÉRENCE À ÉCOUTER

On est tous pareils <https://www.youtube.com/watch?v=THqomoyGdzc>

Un petit mot de tous les jours : <https://ecolemermoz.bandcamp.com/track/un-petit-mot-de-tous-les-jours>

Peu importe la couleur : <https://www.youtube.com/watch?v=6sq-FT-HYkM>

Qui ne se ressemble pas s'assemble : <https://www.youtube.com/watch?v=kU8LEkUlclo>

ACTIVITÉS PHYSIQUES : UN PETIT MOMENT POUR BOUGER !

Cherche différents récipients (des bassines, des saladiers, des seaux, ...) de toutes tailles mais qui ne cassent pas.

Va chercher plein de paires de chaussettes.

A toi de lancer les chaussettes dans les bassines. Mets le maximum de chaussettes dans les bassines!

Si tu réussis facilement lance de plus loin!

Tu peux écrire le nombre de lancers réussis pour essayer de t'améliorer chaque jour.

Préparation du matériel par l'adulte



Panier avec les chaussettes en boule



Bassine, panier, seau, saladier ...
trouvés dans la maison



Une marque au sol

Après le lancer, tu peux t'amuser à slalomer. Prends une bassine, des boîtes ou bouteilles et remplis une autre bassine avec des chaussettes. Installe tes bouteilles dans ta maison (le couloir ou la chambre...) pour faire le slalom puis c'est à toi de jouer!

Préparation du matériel par l'adulte :



Panier de chaussettes en boule, briques, bouteilles, boîtes... et une bassine.

**Installer
tout comme
sur la
photo.**

Prendre une chaussette dans le panier et aller la déposer dans la bassine en slalomant comme l'indique les flèches. Revenir par le même chemin et recommencer jusqu'à épuisement de chaussettes.

AMUSE-TOI BIEN !



Une marque au sol

18 / 19

Amuse-toi bien en réalisant ces activités !

Tu as le temps pour les réaliser. Travaille durant de petites durées (par session de 10/15 min chez les petits, 30 minutes max si tu es grand).

Et n'oublie pas de bouger et de te dépenser !

Si tu en as envie, envoie nous des photos de tes activités ! Cela nous fait très plaisir d'avoir de tes nouvelles !



GROS BISOUS !

LES MAÎTRESSES!

19 / 19