




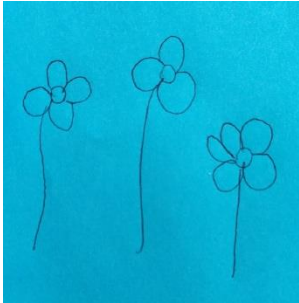
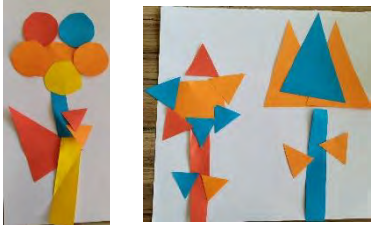

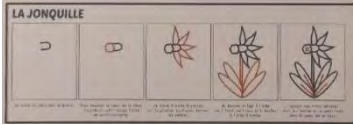



<p><b>Tous les jours</b></p>	<p>Les alphas (le nom et le son de l'alpha) Les syllabes des sorcières</p>	<p>Les enfants ont appris le nom des alphas et le son de l'alpha ainsi que les syllabes des sorcières dans le désordre.. Cette semaine, nous vous proposons de commencer à faire de petites dictées de syllabes , vous énoncez une syllabe et l'enfant essaie de l'écrire.</p>
<p><b>LUNDI 27 AVRIL</b></p>		<p>Cette semaine, nous vous proposons de commencer par écouter et regarder cette petite vidéo avec votre enfant. <a href="http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ">http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ</a> A la suite de cela, on vous propose de lui poser ces quelques questions pour vérifier sa compréhension et son appréciation.  N'hésitez pas à revenir sur le film si besoin pour valider ses réponses.  <b>Vous trouverez en pièce jointe le questionnaire.</b></p>
<p><b>LUNDI 27 AVRIL</b></p>	<p><b><u>MATH : formes</u></b></p> 	<p>1.Prendre des objets de la maison de formes rondes, carrées, rectangulaires ou triangulaires. 2.Tracer les contours de ces objets en suivant la fiche commande que vous trouverez en pièce jointe  <b>Comment faire ? :</b> Poser l'objet sur la feuille, appuyer avec une main sur l'objet et de l'autre main tracer le contour. <b>Attention : ne jamais lever la main de l'objet et le crayon doit toujours toucher l'objet pendant le tracé.</b>  <b>Ces tracés serviront pour réaliser des fleurs.</b></p>
<p><b>LUNDI 27 AVRIL</b></p>	<p><b><u>GRAPHISME :</u></b></p> 	<p>Avec tes mains, tu vas fabriquer un bouquet de fleurs. Tu peux les colorier au crayon de couleur puis les décorer avec ton dictionnaire de graphismes.  Fabrique ton bouquet de mains et envoie-le-moi en fin de semaine !!  <b>Vous trouverez un exemple en pièce jointe</b></p>
<p><b>LUNDI 27 AVRIL</b></p>	<p><b><u>MOTRICITE FINE :</u></b></p> 	<p>Réaliser les modèles en pâte à modeler (pâte à sel si vous n'avez pas de pâte à modeler) Réaliser un papillon, une marguerite, un soleil et les fleurs de cerisier.  <b>Vous trouverez les modèles en pièce jointe</b></p>
<p><b>MARDI 28 AVRIL</b></p>	<p><b><u>Math : numération :</u></b></p> 	<p><b>Recherche :</b>  1 . L'enfant doit compter le nombre de morceaux de sucres sur la photo. 2 . Maintenant, avec ces morceaux de sucre, il va dessiner les pétales de fleurs. (1 sucre = 1 pétale).</p>

		<p>3. Ensuite tu vas dessiner des fleurs à 3 pétales. Combien peux-tu en faire avec tous les sucres ?</p> <p>Combien de fleurs avec 4 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les</p> <p>Combien de fleurs avec 2 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les</p> <p>Prendre en photo les réalisations et les envoyer.</p> <p>4. Pour finir, j'aimerais que tu dessines 3 fleurs à 5 pétales. Combien manque-t'il de sucres ? Dessine tes fleurs et écris ce qu'il manque.</p>
<p>MARDI 28 AVRIL</p>	<p><b>MOTRICITE : découpage</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Découper les formes tracées avec les objets de la maison.</li> <li>2. Former une ou plusieurs fleurs en plaçant les formes sur une feuille blanche. Puis colle les formes.</li> </ol>
<p>MARDI 28 AVRIL</p>	<p><b>ECRITURE : MOTS FLECHES</b></p> 	<p>Compléter la grille de mots fléchés en écrivant les mots du printemps en capitales d'imprimerie dans chaque case. <i>Si vous ne pouvez pas imprimer, il est possible de reproduire le mot croisé et le mot mêlé sur une feuille.</i></p> <p>Compléter au crayon de bois pour lui permettre de gommer. Une image correspond à un mot écrit sous la grille et chaque case correspond à une lettre.</p> <p><b>Petit bonus :</b> Retrouver les mots cachés dans la grille de mots mêlés en les coloriant ou en les entourant.</p>
<p>JEUDI 30 AVRIL</p>	<p><b>GRAPHISME : dessin à étapes</b></p> 	<p>Dessiner les différentes variétés de fleurs en suivant les étapes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'entraîner avec le feutre d'ardoise, si vous mettez la feuille dans une pochette transparente.</li> <li>2. Une fois que la fleur est maîtrisée, la réaliser au crayon de bois et la colorier.</li> </ol> <p><b>Vous trouverez les modèles en pièce jointe.</b></p>
<p>JEUDI 30 AVRIL</p>	<p><b>MOTRICITE :</b></p> 	<p>Construire des fleurs en utilisant différentes techniques telles que découpage, collage, assemblage de bandes, peinture...)</p> <p>Des idées vous sont proposées dans les pièces jointes.</p>
<p>JEUDI 30 AVRIL</p>	<p><b>PROJET FINAL :</b></p>	<p><b>Jardin d'intérieur extraordinaire :</b></p> <p>Construire un jardin extraordinaire avec toutes les fleurs que tu as réalisé cette semaine. Tu peux le compléter avec les constructions de ton choix .</p>



## CREATION D'UN JARDIN EXTRAORDINAIRE :

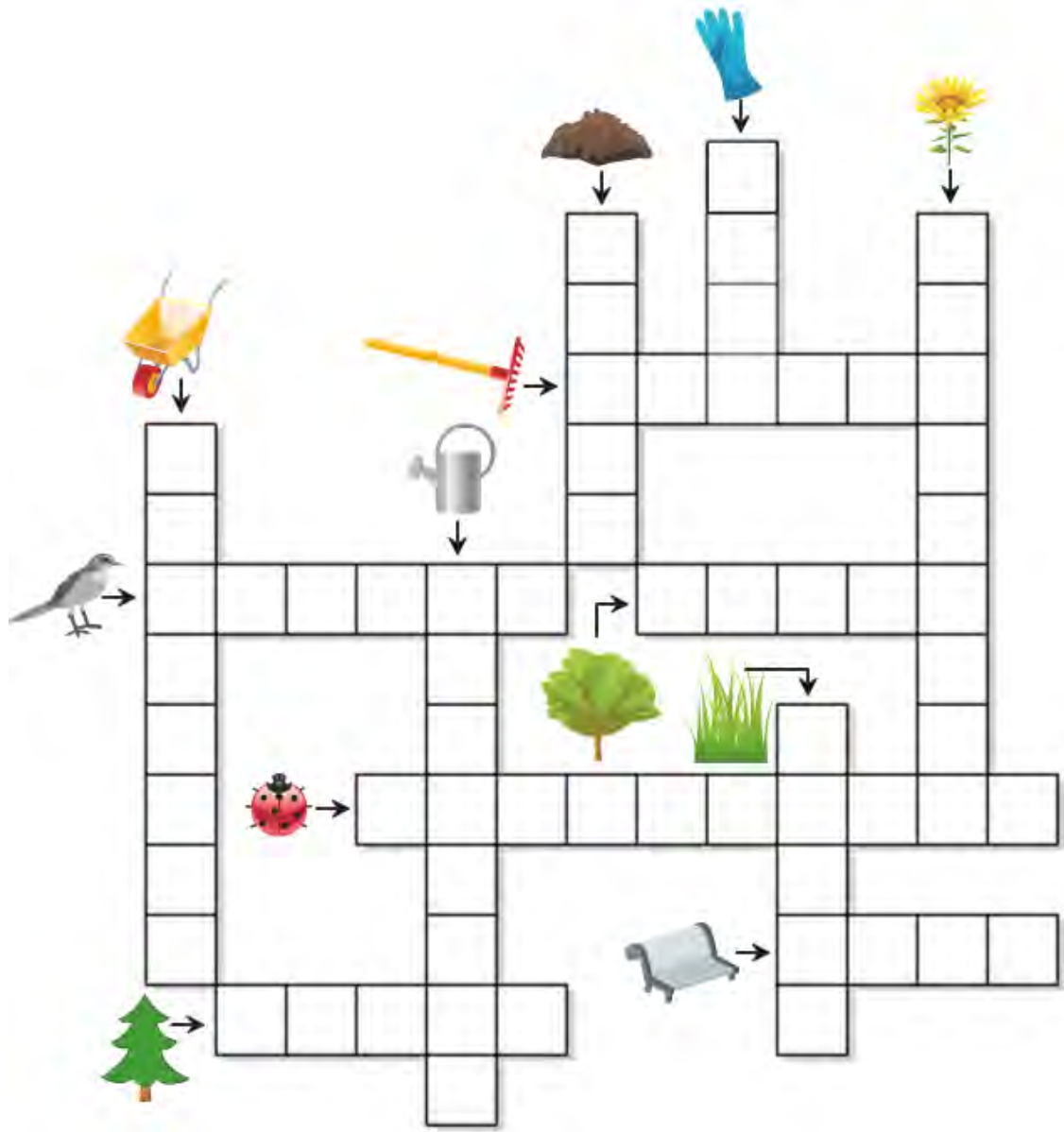


Le printemps est arrivé depuis quelques jours maintenant alors pour se changer un peu les idées, les maîtresses ont décidé de te donner une mission : réaliser un jardin d'intérieur extraordinaire.

Pour cela, tu devras reprendre le travail que nous t'avons donné tout au long de la semaine mais tu peux bien sûr y ajouter des créations !

En avant l'imagination ,amuse toi bien !!!!

# MOTS FLECHES « LE JARDIN »



## Mots à retrouver :

 BROUETTE

 BANC

 SAPIN

 COCCINELLE

 HERBE

 OISEAU

 RATEAU

 TERRE

 GANT

 TOURNESOL

 ARBRE

 ARROSOIR.

# MOTS MELES



Mots à retrouver :



CHOU



CAROTTE



POTIRON



AUBERGINE



ARTICHAUT



CHAMPIGNON



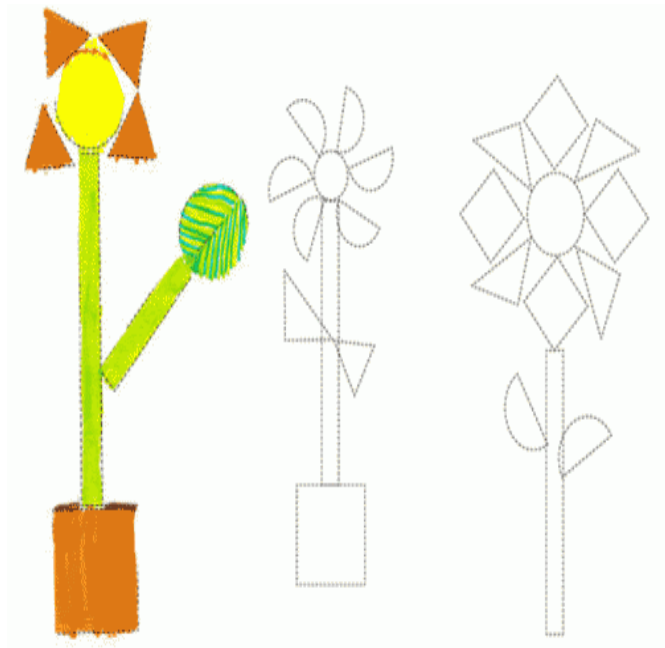
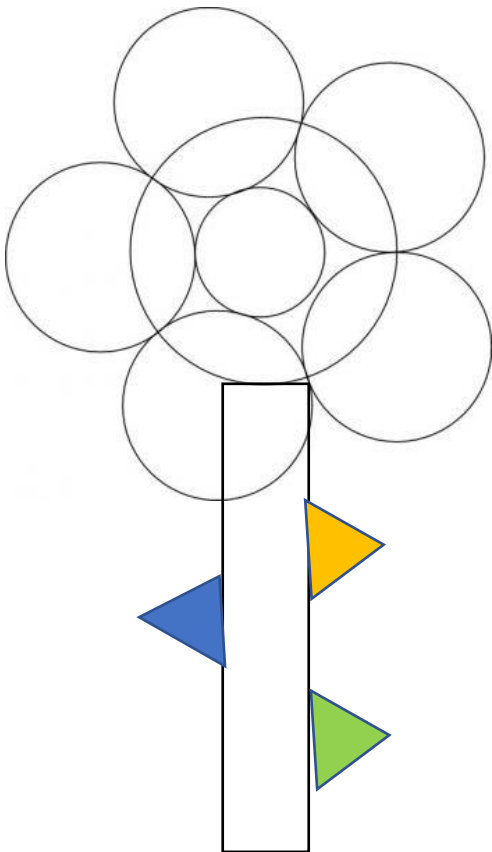
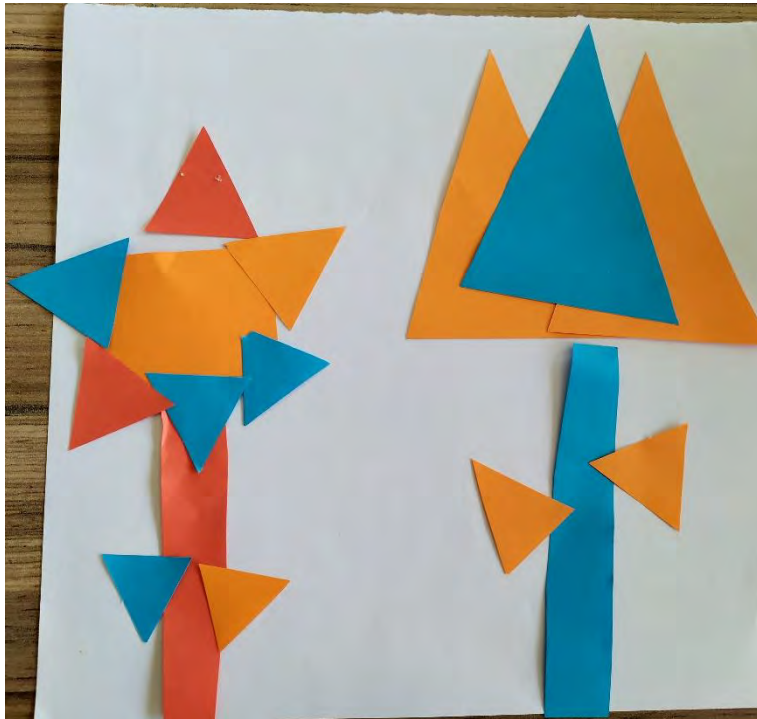
OIGNON



POIREAU

# Fleurs en formes géométriques

Quelques exemples



# PATE A MODELER

Le papillon



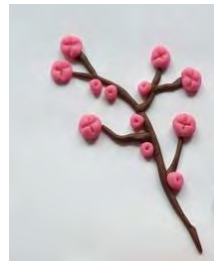
La marguerite



Le soleil



Les fleurs de cerisier



## LE DAHLIA



Je trace des petits ronds, celle  
les uns aux autres.



Je dessine des pétales en tenant  
des points.



J'ajoute beaucoup de pétales  
en tenant des points les uns  
au-dessus des autres.

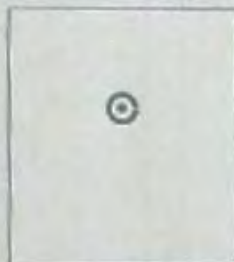


J'ajoute un trait vertical  
pour la tige et 2 traits  
pour les feuilles.



Je dessine les nervures des feuilles  
à l'aide de traits obliques.

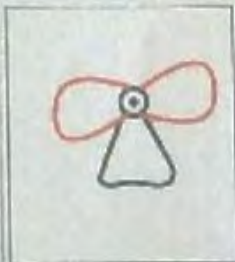
## LA PENSÉE



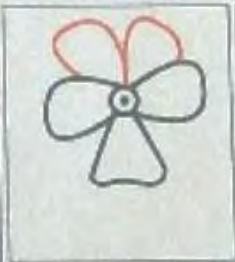
Je trace un petit rond  
avec un point à l'intérieur.



Je forme le premier pétale  
en traçant 2 traits obliques reliés  
par une ligne courbée.



Je dessine 2 autres pétales  
en traçant un trait à gauche  
et un à droite du rond.



J'ajoute 2 petits  
cœurs dans du noir.



Je dessine la tige avec 2 traits  
verticaux et 2 feuilles à l'aide  
d'obliques. Je trace des traits  
représentant sur les 3 premiers  
pétales tracés.

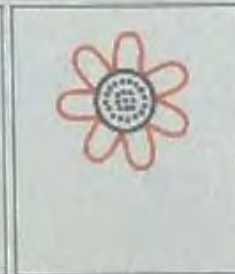
## LE TOURNESOL



Je trace un rond.



À l'intérieur de ce rond,  
je trace des carrés successifs  
de points.



Je dessine une première ligne  
de pétales en tenant  
des points alignés sur le rond.

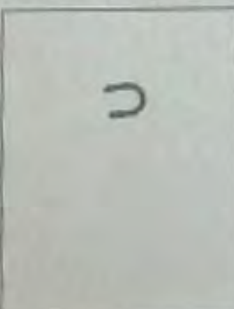


Je dessine une deuxième ligne  
de pétales en tenant les courbes  
des points alignés.

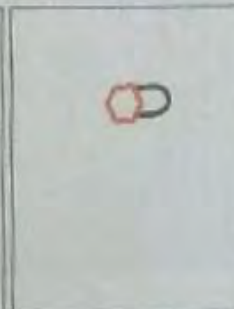


Je dessine la tige à l'aide  
de 2 lignes verticales.  
Je trace les 4 feuilles avec  
des traits à points.

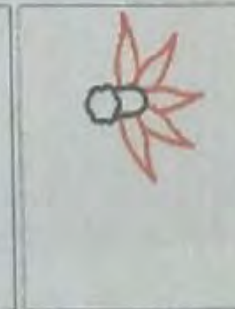
## LA JONQUILLE



Je trace un trait vers la droite.



Pour dessiner le cœur de la fleur,  
j'ajoute un petit triangle fermé  
de points enchaînés.



Je trace 5 points à pointes  
sur la première partie pour former  
les pétales.



Je dessine la tige à l'aide  
de 2 traits verticaux et 4 feuilles  
à l'aide d'obliques.



J'ajoute des traits obliques  
dans les feuilles et un petit rond  
dans le cœur de la fleur.



# Mathématiques :



## Recherche :

1 . L'enfant doit compter le nombre de morceaux de sucres sur la photo.

2 . Maintenant, avec ces morceaux de sucre, il va dessiner les pétales de fleurs.(1 sucre = 1 pétale).

3. Ensuite tu vas dessiner des fleurs à 3 pétales. Combien peux-tu en faire avec tous les sucres ?

Combien de fleurs avec 4 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les

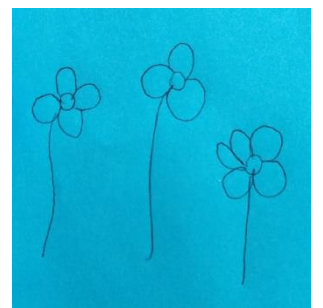
Combien de fleurs avec 2 pétales peux-tu réaliser ? Dessine-les

Prendre en photo les réalisations et les envoyer.

4. Pour finir, j'aimerais que tu dessines 3 fleurs à 5 pétales.

Combien manque-t 'il de sucres ?

Dessine tes fleurs et écris ce qu'il manque.



# GRAPHISME ( un bouquet de mains/fleurs)

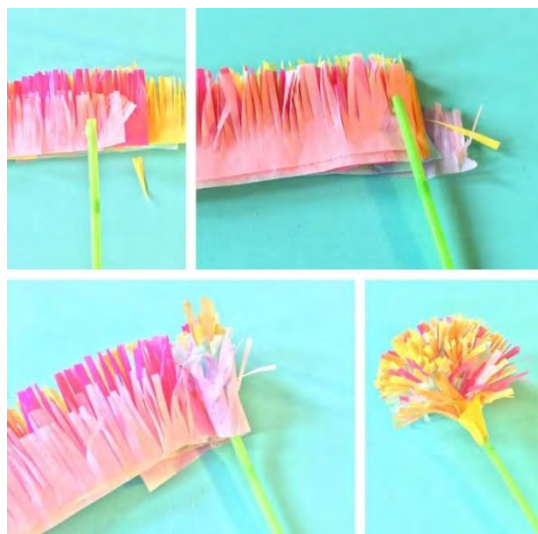


Avec tes mains, tu vas fabriquer un bouquet de fleurs.



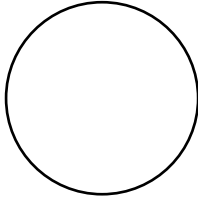
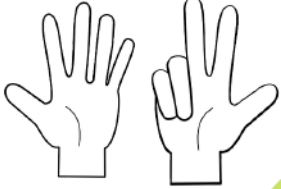
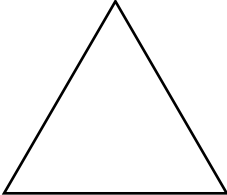
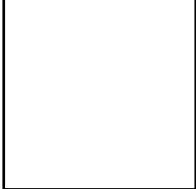
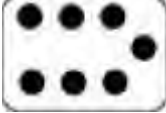
Tu peux les colorier au crayon de couleur puis les décorer avec ton dictionnaire de graphismes.


Fabrique ton bouquet de mains et envoie-le-moi en fin de semaine!!

# Idées Motricité : bricolage fleurs



FICHES COMMANDE FORMES A TRACER

	
	
	<p>10</p>
	

	<p data-bbox="963 170 1046 300">7</p>
