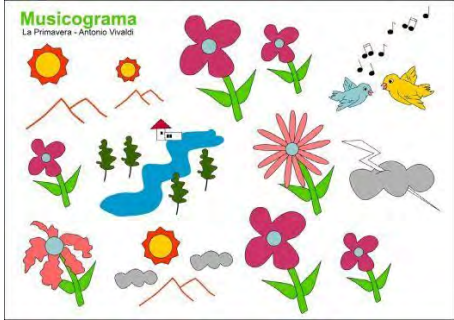
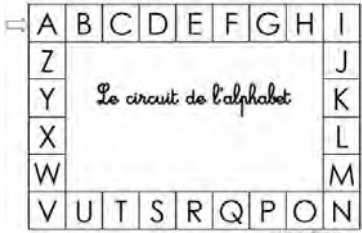
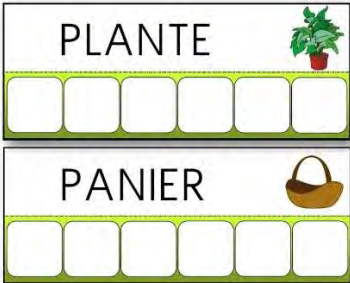


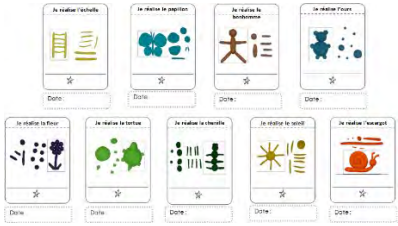
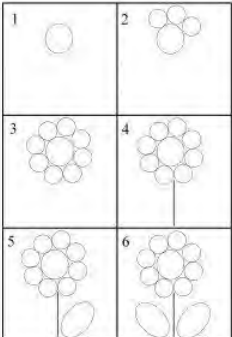
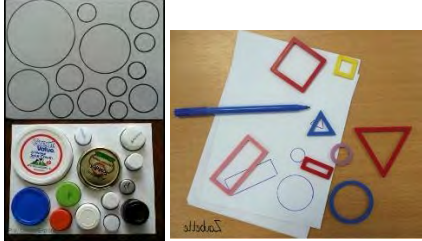


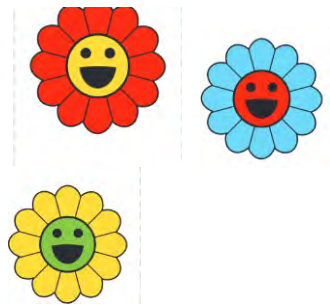



<p>LUNDI 27</p>	<p>Ecoute musicale</p>  <p>Musicograma La Primavera - Antonio Vivaldi</p>	<p>Cette semaine, nous vous proposons de commencer par écouter et regarder cette petite vidéo avec votre enfant. http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ</p> <p>A la suite de cela, on vous propose de lui poser ces quelques questions pour vérifier sa compréhension et son appréciation.</p> <p>N'hésitez pas à revenir sur le film si besoin pour valider ses réponses.</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe le questionnaire.</p>
<p>MARDI 28</p>	<p>ALPHABET : Commencer à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet</p>  <p>Le circuit de l'alphabet</p>	<p>Associer les lettres en mousse avec les lettres écrites : JEU : le circuit de l'alphabet (<i>plateau en pièce jointe/ si vous n'avez pas d'imprimantes ; vous pouvez le recopier sur une feuille</i>).</p> <p>Règle : choisissez 10 lettres en mousse et les mettre dans un pot. L'enfant pioche une lettre et la NOMME. S'il réussit à la dire, il peut la poser sur le plateau. S'il ne dit pas le nom de la lettre, c'est vous qui le dites et qui la prenez. Le gagnant est celui qui a le plus de lettres. (On peut commencer par 5 si c'est trop difficile, avec les lettres du prénom, puis en augmentant la quantité des lettres quand l'enfant connaît les 10 lettres)</p>
<p>LUNDI 27</p>	<p>ALPHABET :</p>  <p>PLANTE</p> <p>PANIER</p>	<p>Commencer à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet Associer les lettres en mousse avec les lettres écrites. Écrire un mot sur une feuille : l'enfant doit reconstituer le mot avec ses lettres en mousse. Voici la liste : SOLEIL- PAPILLON – FLEUR – NUAGE – PLUIE - OISEAU – RIVIERE – CANARD – ECLAIR - ORAGE</p>
<p>JEUDI 30</p>	<p>ALPHABET : Commencer à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet</p>  <p>FOAM</p>	<p>Dictée de lettres : Le parent dit oralement une suite de lettres dans le désordre et l'enfant doit placer sur la table les lettres en mousse demandées dans le même ordre.</p> <p>Exemple : Place sur la table les lettres F O A M</p> <p>Pour commencer, il faudra se limiter à 3 ou 4 lettres et augmenter au fur et à mesure.</p>
<p>JEUDI 30</p>	<p>GYM DE LA BOUCHE</p> 	<p>L'enfant doit reproduire les actions des fiches ou en vous imitant. Nous vous conseillons de le faire devant un miroir pour que l'enfant puisse le reproduire correctement.</p>
<p>LUNDI 27</p>	<p>MOTRICITE : pâte à modeler</p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe les modèles : FLEUR – SOLEIL – PAPILLON et vous pourrez créer : NUAGE OU ECLAIR.</p> <p>Reproduire les modèles avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel en réalisant des boules et des colombins.</p>

<p>LUNDI 27</p>	<p>DESSIN à étapes : la fleur</p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe le modèle.</p> <p>L'enfant doit dessiner la fleur en suivant les étapes. On recommence plusieurs fois.</p> <p>ATTENTION : Pour tracer un rond, on commence en haut et on tourne vers la gauche.</p> <p>Pas d'inquiétude, c'est une première fois ; les enfants auront sûrement des difficultés. Vous pouvez accompagner le geste.</p>
<p>MARDI 28</p>	<p>GRAPHISME / FORMES :</p> 	<p>Choisis des objets de 3 formes (rond, carré, rectangle) et de 3 tailles différentes (petit, moyen, grand) dans la maison.</p> <p>Tu vas tracer le contour de ces formes, tu peux te faire aider de l'adulte pour accompagner ton geste : tu auras besoin de 1 GRAND rond, 6 PETITS ronds, 1 GRAND rectangle, 1 MOYEN rectangle et 2 PETITS carrés.</p> <p>L'adulte découpe les formes et les garde pour une autre activité.</p>
<p>MARDI 28</p>	<p>FORMES :</p> 	<p>Matériel : formes tracées et découpées avant + modèle en pièce jointe.</p> <p>L'enfant doit assembler les différentes formes pour reproduire le modèle de la fleur puis coller les pièces.</p> <p>ATTENTION il y a des pièces dont tu n'as pas besoin ...</p>
<p>JEUDI 30</p>	<p>GRAPHISME : décoration graphique</p> 	<p>On va fabriquer des mains pour créer des activités artistiques : FLEUR (IL FAUDRA GARDER CES MAINS)</p> <p>L'enfant pose sa main sur une feuille. Vous tracez le contour et vous découpez. Il faut faire plusieurs mains.</p> <p>Puis, L'enfant doit tracer à main levée un quadrillage ou des traits « debout » ou des traits « couchés » ou des points sur chaque main pour la décorer. Il utilisera des feutres de différentes couleurs.</p> <p>ATTENTION à la tenue du crayon...</p> <p>Enfin, on assemblera les mains pour créer une fleur.</p>
<p>MARDI 28</p>	<p>MATHS : défi logique</p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe le modèle.</p> <p>Choisis 3 matériaux différents qui te serviront pour les pétales de fleur et les cœurs de fleur. (Sucre, pâtes, bouchons, pièces, capsules), ce que tu trouveras en quantité suffisante chez toi ...</p> <p>Puis tu vas fabriquer des fleurs en utilisant à chaque fois 2 matériaux différents pour le CŒUR et les PETALES.</p> <p>Fabrique beaucoup de fleurs différentes, tu dois trouver au moins 6 solutions.</p>
<p>JEUDI 30</p>	<p>ACTIVITES ARTISTIQUES :</p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe des suggestions d'activités manuelles sur le thème du jardin à réaliser avec votre enfant.</p> <p>Vous pouvez utiliser différentes techniques : collage, peinture, empreintes ; et différents matériaux : rouleaux de papier, carton, pâtes, bouchon, coton tiges...</p> <p>Elles sont toutes réalisables avec peu de matériel et beaucoup de plaisir !!</p>



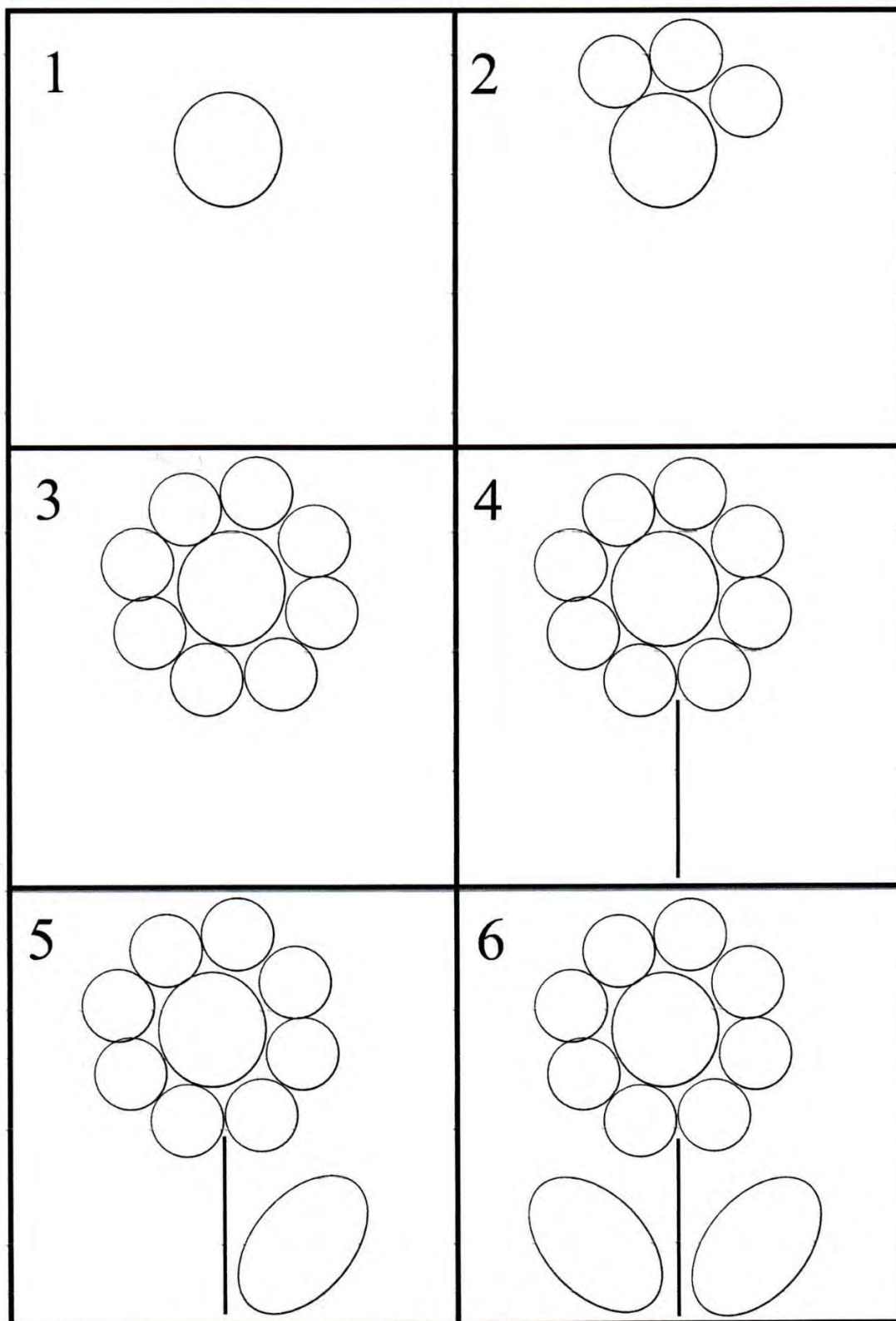
CREATION D'UN JARDIN EXTRAORDINAIRE :



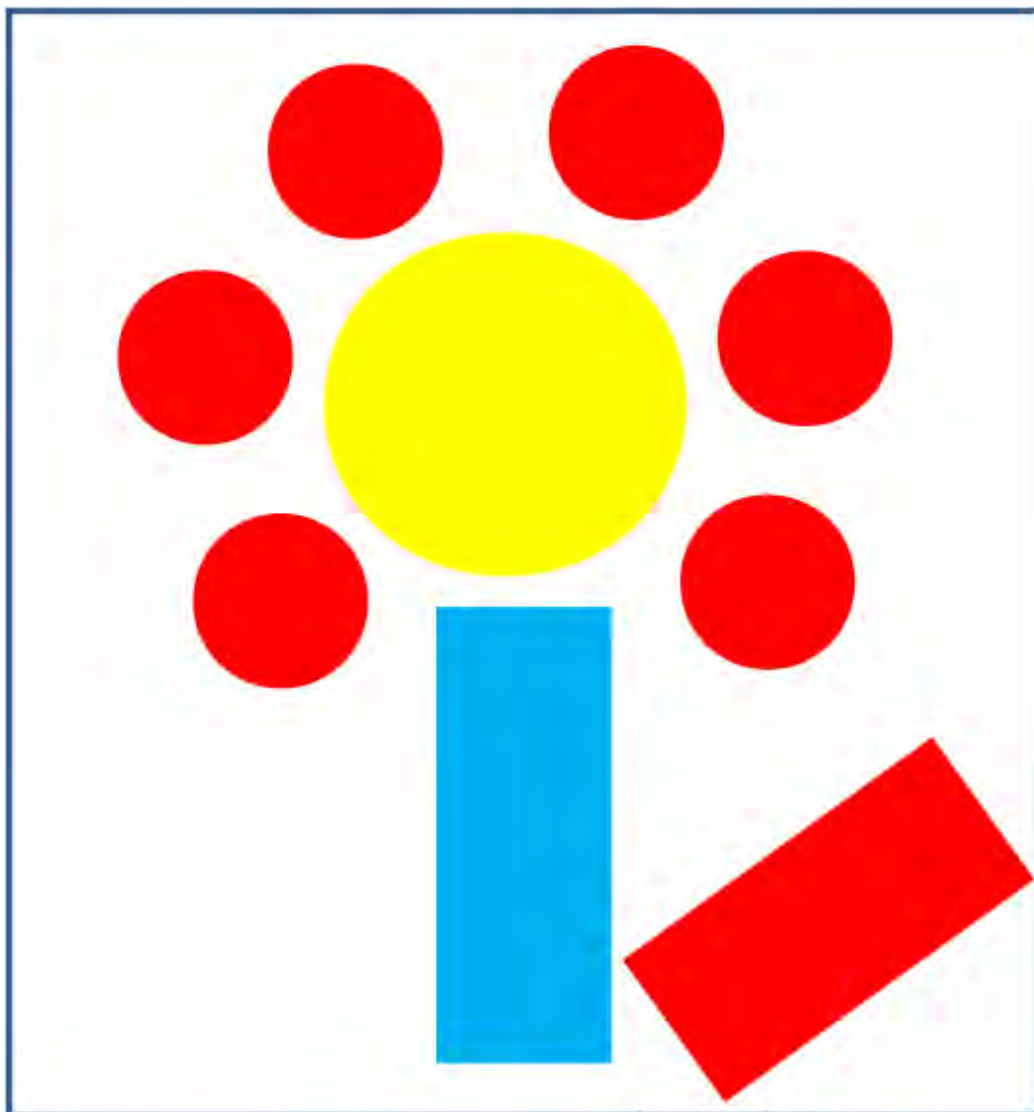
Cette semaine, on a décidé de créer un concours de jardin intérieur ; tu vas utiliser tout ce que tu as fait cette semaine durant l'école à la maison pour réaliser ton jardin extraordinaire et nous envoyer la photo. Sois imaginatif et amuse - toi !!!

On va ensuite organiser un vote avec les familles pour élire le jardin le plus créatif et inventif.

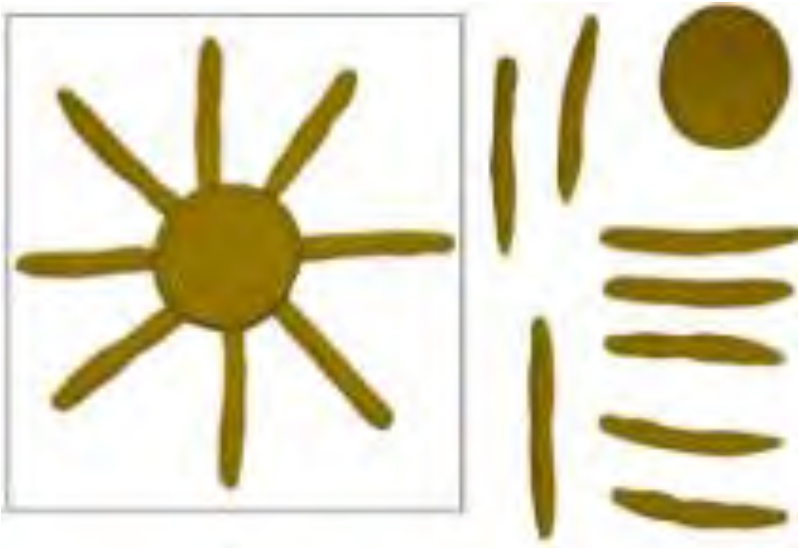
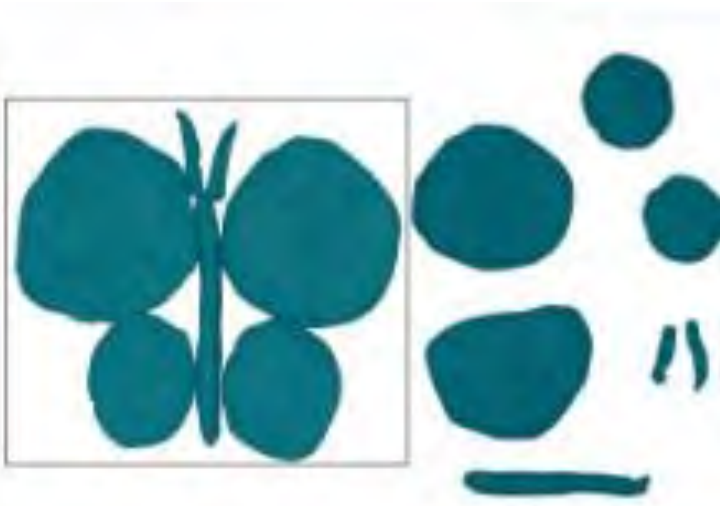
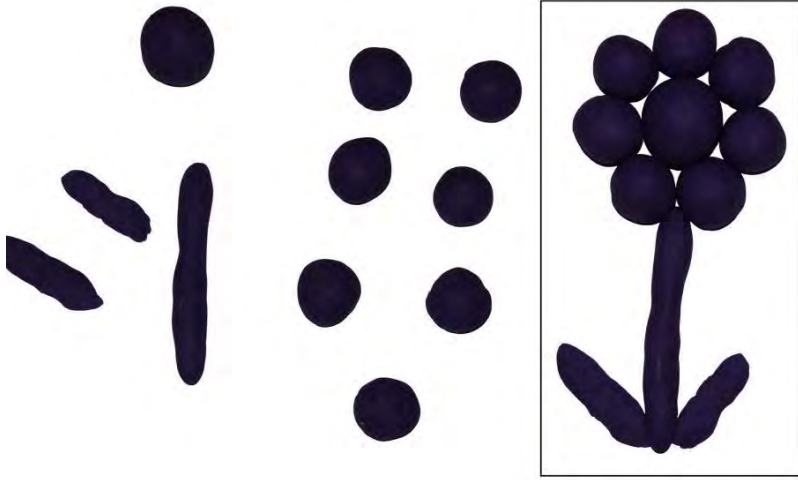
DESSIN DIRIGE DE LA FLEUR



MODELE ASSEMBLAGE DE FORMES



MODELES PÂTE A MODELER



DEFI LOGIQUE DES FLEURS

Choisis 3 matériaux différents qui te serviront pour les pétales de fleur et les cœurs de fleur.



Tu vas fabriquer des fleurs en utilisant à chaque fois 2 matériaux différents pour le CŒUR et les PETALES.



Fabrique beaucoup de fleurs différentes, tu dois trouver au moins 6 solutions !!!

EXEMPLES DE TECHNIQUES POUR LES ACTIVITES MANUELLES

