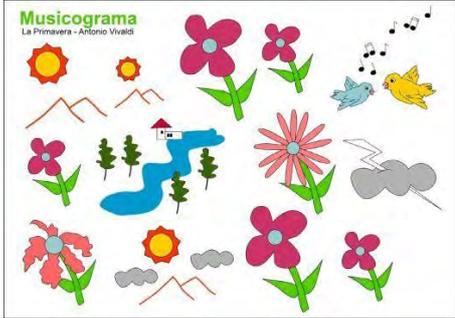
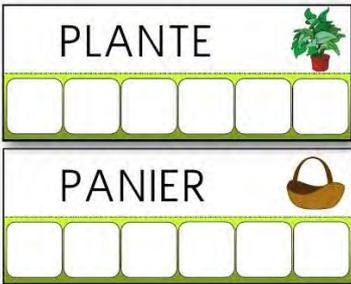
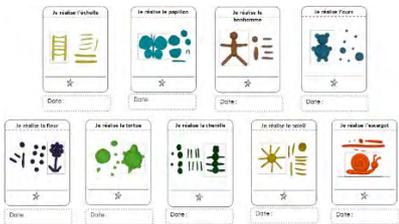
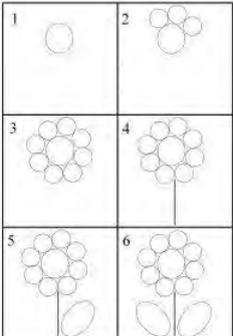
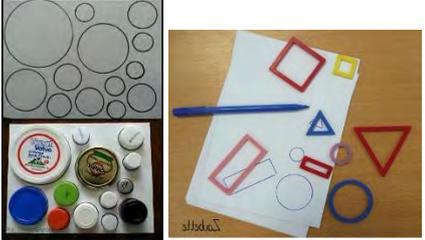
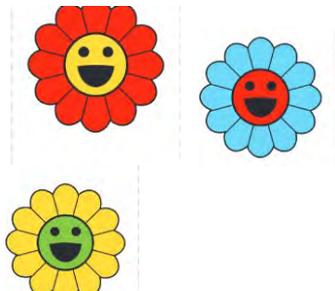


<p><b>LUNDI 27</b></p>	<p><b>Ecoute musicale</b></p> 	<p>Cette semaine, nous vous proposons de commencer par écouter et regarder cette petite vidéo avec votre enfant.  <a href="http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ">http://www.viewpure.com/l4Ad6pZ8vEQ</a></p> <p>A la suite de cela, on vous propose de lui poser ces quelques questions pour vérifier sa compréhension et son appréciation.</p> <p>N'hésitez pas à revenir sur le film si besoin pour valider ses réponses.</p> <p>Vous trouverez en pièce jointe le questionnaire.</p>
<p><b>MARDI 28</b></p>	<p><b>ALPHABET</b> : Commencer à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet</p> 	<p>Associer les lettres en mousse avec les lettres écrites : <b>JEU</b> : le circuit de l'alphabet (plateau en pièce jointe/ si vous n'avez pas d'imprimantes ; vous pouvez le recopier sur une feuille).  Règle : choisissez 10 lettres en mousse et les mettre dans un pot. L'enfant pioche une lettre et la NOMME. S'il réussit à la dire, il peut la poser sur le plateau. S'il ne dit pas le nom de la lettre, c'est vous qui le dites et qui la prenez. Le gagnant est celui qui a le plus de lettres. (On peut commencer par 5 si c'est trop difficile, avec les lettres du prénom, puis en augmentant la quantité des lettres quand l'enfant connaît les 10 lettres)</p>
<p><b>LUNDI 27</b></p>	<p><b>ALPHABET</b> :</p> 	<p>Commencer à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet  Associer les lettres en mousse avec les lettres écrites.  Écrire un mot sur une feuille : l'enfant doit reconstituer le mot avec ses lettres en mousse. Voici la liste :  SOLEIL - PAPILLON – FLEUR – NUAGE – PLUIE - OISEAU – RIVIERE – CANARD – ECLAIR - ORAGE</p>
<p><b>JEUDI 30</b></p>	<p><b>ALPHABET</b> : Commencer à reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet</p> 	<p>Dictée de lettres :  Le parent dit oralement une suite de lettres <b>dans le désordre</b> et l'enfant doit placer sur la table les lettres en mousse demandées dans le même ordre.</p> <p>Exemple : Place sur la table les lettres F O A M</p> <p>Pour commencer, il faudra se limiter à 3 ou 4 lettres et augmenter au fur et à mesure.</p>
<p><b>JEUDI 30</b></p>	<p><b>GYM DE LA BOUCHE</b></p> 	<p>L'enfant doit reproduire les actions des fiches ou en vous imitant.  Nous vous conseillons de le faire devant un miroir pour que l'enfant puisse le reproduire correctement.</p>
<p><b>LUNDI 27</b></p>	<p><b>MOTRICITE</b> : pâte à modeler</p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe les modèles : FLEUR – SOLEIL – PAPILLON et vous pourrez créer : NUAGE OU ECLAIR.</p> <p>Reproduire les modèles avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel en réalisant des boules et des colombins.</p>

<p><b>LUNDI 27</b></p>	<p><b>DESSIN à étapes : la fleur</b></p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe le modèle.</p> <p>L'enfant doit dessiner la fleur en suivant les étapes. On recommence plusieurs fois.</p> <p>ATTENTION : Pour tracer un rond, on commence en haut et on tourne vers la gauche.</p> <p>Pas d'inquiétude, c'est une première fois ; les enfants auront sûrement des difficultés. Vous pouvez accompagner le geste.</p>
<p><b>MARDI 28</b></p>	<p><b>GRAPHISME / FORMES :</b></p> 	<p>Choisis des objets de 3 formes (rond, carré, rectangle) et de 3 tailles différentes (petit, moyen, grand) dans la maison.</p> <p>Tu vas tracer le contour de ces formes, tu peux te faire aider de l'adulte pour accompagner ton geste : tu auras besoin de 1 GRAND rond, 6 PETITS ronds, 1 GRAND rectangle, 1 MOYEN rectangle et 2 PETITS carrés.</p> <p>L'adulte découpe les formes et les garde pour une autre activité.</p>
<p><b>MARDI 28</b></p>	<p><b>FORMES :</b></p> 	<p>Matériel : formes tracées et découpées avant + modèle en pièce jointe.</p> <p>L'enfant doit assembler les différentes formes pour reproduire le modèle de la fleur puis coller les pièces.</p> <p>ATTENTION il y a des pièces dont tu n'as pas besoin ...</p>
<p><b>JEUDI 30</b></p>	<p><b>GRAPHISME : décoration graphique</b></p> 	<p>On va fabriquer des mains pour créer des activités artistiques : FLEUR (IL FAUDRA GARDER CES MAINS)</p> <p>L'enfant pose sa main sur une feuille. Vous tracez le contour et vous découpez. Il faut faire plusieurs mains.</p> <p>Puis, L'enfant doit tracer à main levée un quadrillage ou des traits « debout » ou des traits « couchés » ou des points sur chaque main pour la décorer. Il utilisera des feutres de différentes couleurs.</p> <p>ATTENTION à la tenue du crayon...</p> <p>Enfin, on assemblera les mains pour créer une fleur.</p>
<p><b>MARDI 28</b></p>	<p><b>MATHS : défi logique</b></p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe le modèle.</p> <p>Choisis 3 matériaux différents qui te serviront pour les pétales de fleur et les cœurs de fleur. (Sucre, pâtes, bouchons, pièces, capsules), ce que tu trouveras en quantité suffisante chez toi ...</p> <p>Puis tu vas fabriquer des fleurs en utilisant à chaque fois 2 matériaux différents pour le CŒUR et les PETALES.</p> <p>Fabrique beaucoup de fleurs différentes, tu dois trouver au moins 6 solutions.</p>
<p><b>JEUDI 30</b></p>	<p><b>ACTIVITES ARTISTIQUES :</b></p> 	<p>Vous trouverez en pièce jointe des suggestions d'activités manuelles sur le thème du jardin à réaliser avec votre enfant.</p> <p>Vous pouvez utiliser différentes techniques : collage, peinture, empreintes ; et différents matériaux : rouleaux de papier, carton, pâtes, bouchon, coton tiges...</p> <p>Elles sont toutes réalisables avec peu de matériel et beaucoup de plaisir !!</p>



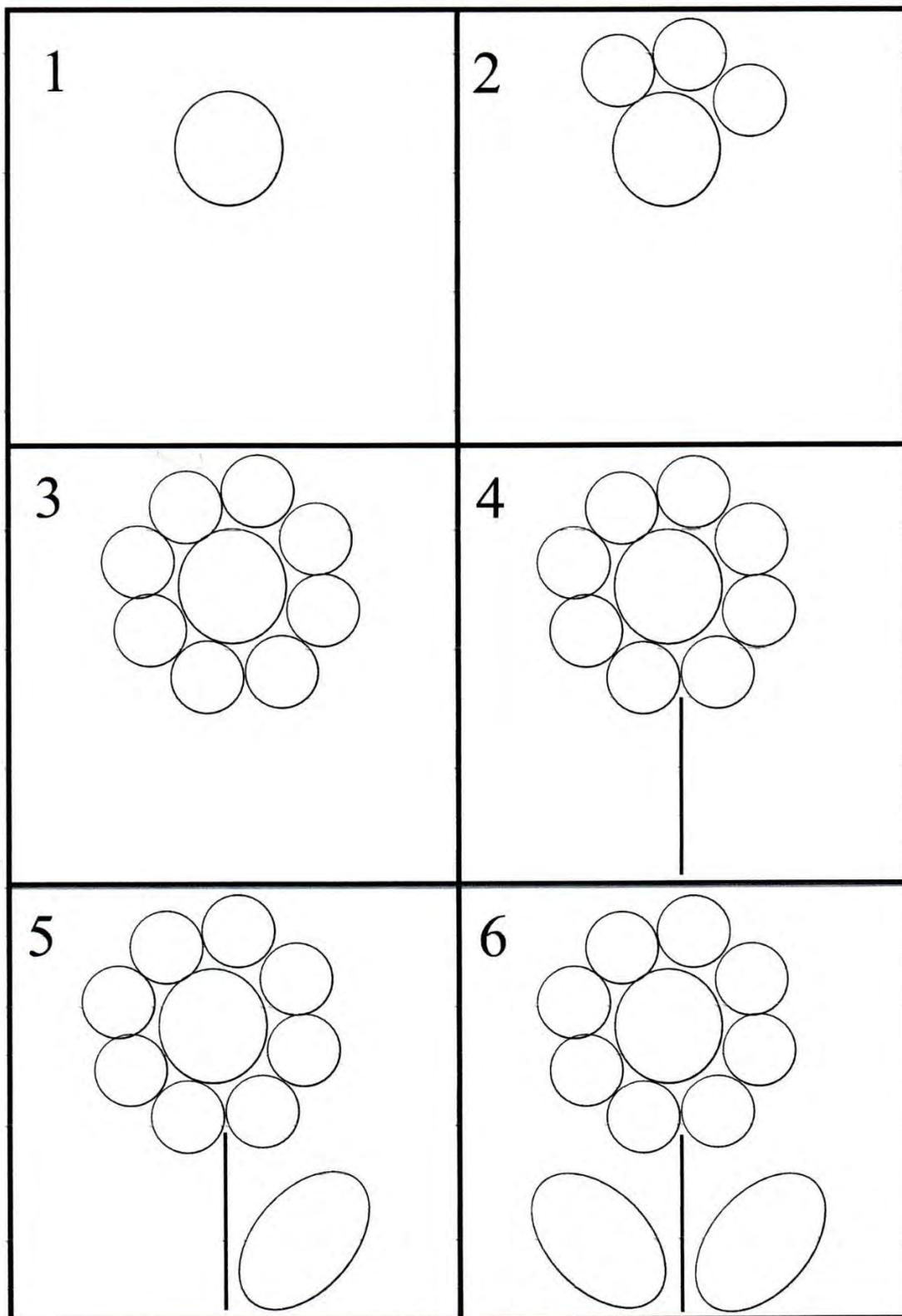
## **CREATION D'UN JARDIN EXTRAORDINAIRE :**



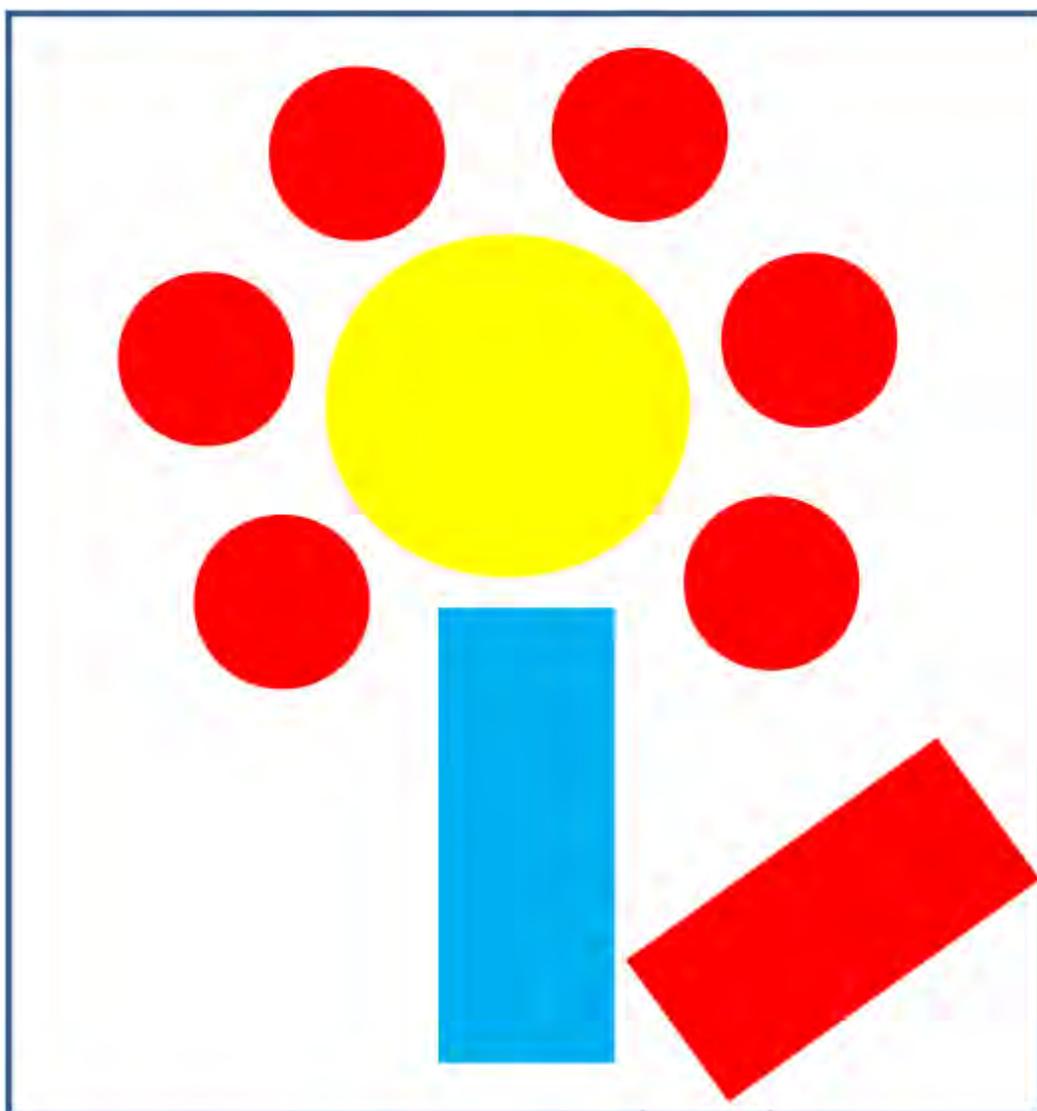
Cette semaine, on a décidé de créer un concours de jardin intérieur ; tu vas utiliser tout ce que tu as fait cette semaine durant l'école à la maison pour réaliser ton jardin extraordinaire et nous envoyer la photo. Sois imaginatif et amuse - toi !!!

On va ensuite organiser un vote avec les familles pour élire le jardin le plus créatif et inventif.

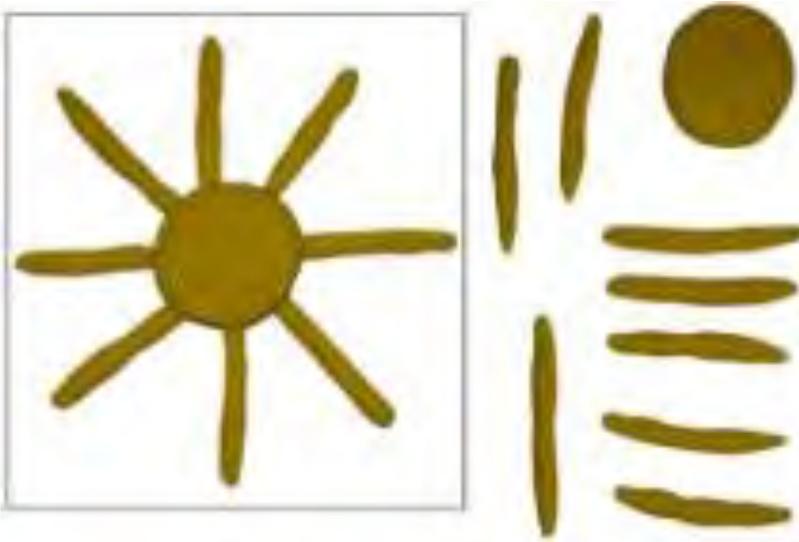
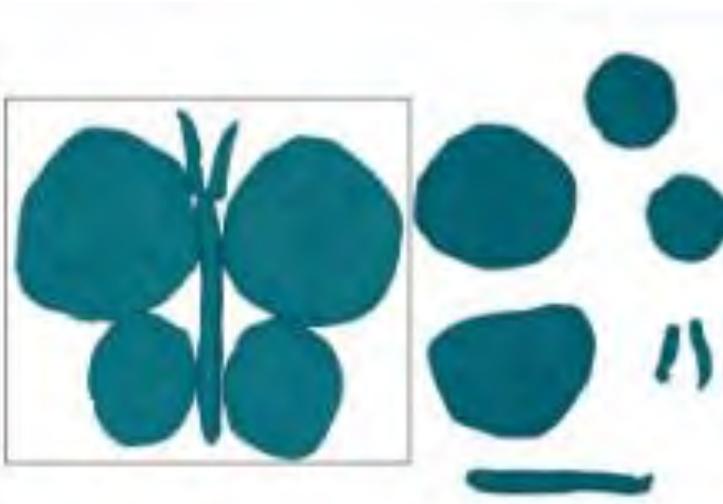
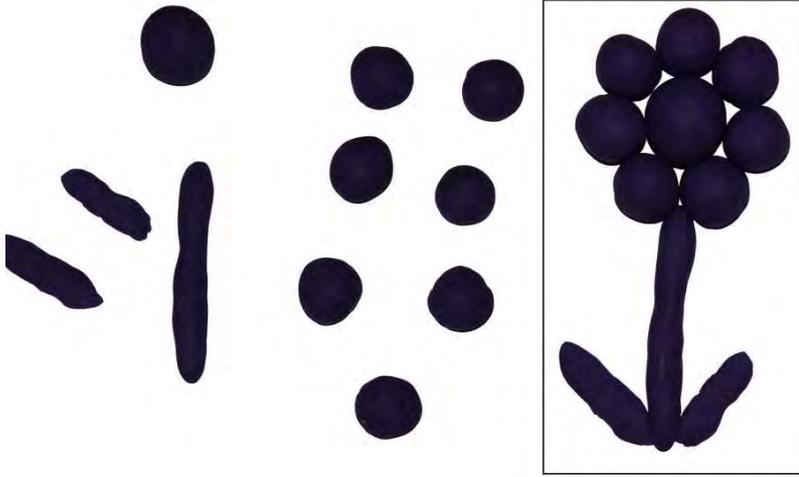
# DESSIN DIRIGE DE LA FLEUR



# MODELE ASSEMBLAGE DE FORMES



# MODELES PÂTE A MODELER



# DEFI LOGIQUE DES FLEURS

Choisis 3 matériaux différents qui te serviront pour les pétales de fleur et les cœurs de fleur.



Tu vas fabriquer des fleurs en utilisant à chaque fois 2 matériaux différents pour le CŒUR et les PETALES.



Fabrique beaucoup de fleurs différentes, tu dois trouver au moins 6 solutions !!!

# EXEMPLES DE TECHNIQUES POUR LES ACTIVITES MANUELLES

