

# TOUS ENSEMBLE, Envoyons du Bonheur !

## Arts Plastiques

### L'Hirondelle de Printemps

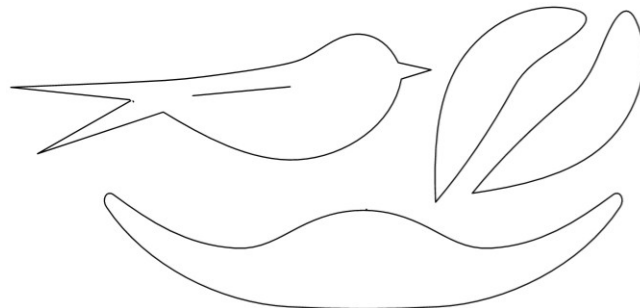
Proposition de Caroline Chapron-Artiste Designer-CLEA 2020



**L'Hirondelle est un porte bonheur**, elle est capable de voler plus de 10 000 kms pour nous apporter le printemps !

Dans de nombreuses cultures, **l'Hirondelle est un messager de bonnes nouvelles**.

**Fabrique tes hirondelles pour envoyer du bonheur à ceux qui en ont besoin !**



Imprime le modèle. Si c'est possible, utilise un papier un peu épais ( 180/200 g )



Découpe en suivant les lignes. Pour découper la fente, n'hésite pas à demander de l'aide !



Ecris un poème, un petit message ou même une histoire drôle sur ton hirondelle ! N'oublie pas que ce message sera un petit rayon de soleil pour la personne qui la recevra.



Colorie, peint, dessine sur le reste de ton hirondelle puis fais rentrer les ailes dans la fente du corps de l'hirondelle



Prends tes hirondelles en photos et gardes en une pour la rapporter à l'école!



## Pour commencer à produire des textes...



SCR

ESCARGOT



COCCINELLE

COCCINELLE

**« Écris un mot gentil ou une phrase gentille pour accrocher sur ton Hirondelle Porte Bonheur »**

*Les Moyens dictent à papa ou maman le mot ou la phrase à écrire et recopient (en grandes lettres) Les Grands essaient d'écrire seuls dans un premier temps puis papa ou maman montre comment écrire (en grandes lettres ou en attaché)*

## Lecture d'album



[https://youtu.be/gQvPQZs\\_kgE](https://youtu.be/gQvPQZs_kgE)

- Découvrir la couverture  
(Que voit-on ? De quoi va parler ce livre ?)
  - Découvrir le titre  
(Quel est le titre de cette histoire ? Combien y a-t-il de mots dans le titre ?)
  - Découverte de l'histoire (Vous pouvez écouter l'histoire racontée sur youtube)
  - De qui parle-t-on dans l'histoire ? (Nom des personnages, des fruits, des aliments...)
  - Où se passe l'histoire ?
  - Que se passe-t-il dans l'histoire ?  
(Transformation de la chenille en papillon)
- On peut écouter l'histoire autant de fois que l'on veut et on peut même couper le son de la vidéo et essayer de la raconter tout seul.*

## Comptines

**Petite Chenille**  
<https://youtu.be/QXIW2jArOaE>

**Vole Vole Papillon** <https://youtu.be/1kq88XtHOEA>

**L'ABC des Fruits**  
<https://youtu.be/DZRfZd4wByc>

*On peut apprendre la comptine en regardant la vidéo.*

*On peut apprendre la comptine et faire les gestes avec sa main.*

*On peut apprendre la comptine et essayer de trouver d'autres fruits qui commencent par la même lettre.  
[A]nanas [A]bricot ...*

## Pour apprendre à compter...

### Jeu du CODE SECRET



Voici un jeu que vous connaissez ...

Plusieurs fois dans la journée, papa ou maman te propose de jouer au code secret.

Ils montrent les doigts de leurs mains, à toi de trouver combien il y a de doigts le plus vite possible.

## Pour apprendre à compter...

### « La Chenille à compter »



« A l'aide d'assiette et de bols, fais la plus longue chenille du monde sur le sol »



« Prends des pâtes et des cartes nombres »



« Place les cartes nombres sous la chenille et mets le nombre de pâtes indiqué »



« Fais la plus longue chenille possible »



*On peut répéter le jeu chaque jour en essayant de faire une chenille de plus en plus longue...*

## Pour apprendre à décomposer les nombres de 1 à 5...

### JEU DU SALADIER

<https://youtu.be/Td8naH4Rhhk>



Pour connaître la règle du jeu, regarde cette petite vidéo avec Papa ou Maman...

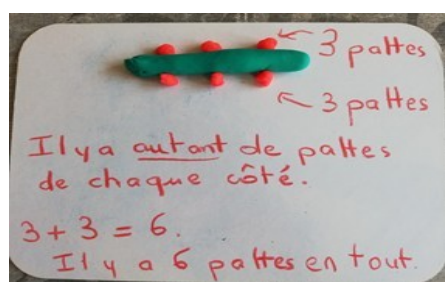
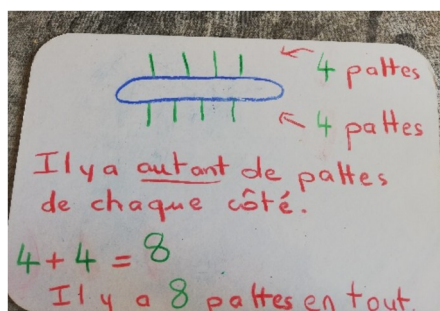
#### Les étapes du jeu :

1. Annoncer à votre enfant le nombre de jetons que l'on va utiliser. (Commencer par 3 jetons, puis 4, puis 5)
2. Lui demander de se cacher les yeux.
3. Placer les jetons sous le saladier, les faire tourner.
4. Ressortir un certain nombre de jetons.
5. Taper 2 fois sur le haut du saladier pour que l'enfant ouvre les yeux.
6. Poser la question : « Combien de jetons se cachent sous le saladier ? »
7. Faire expliquer par votre enfant comment il a trouvé la réponse.

Vous pouvez recommencer l'exercice plusieurs fois selon les réussites de votre enfant. Ne progressez pas trop vite.

**A toi de jouer !!!!**

Pour apprendre à percevoir « plus »,  
« moins », « autant que »



« Dessine ou fabrique en pâte à modeler une chenille avec un nombre de pattes d'un côté, et fais autant de pattes de l'autre côté. »

« Dis ce que tu as fait à papa ou maman et trouve le nombre total de pattes »

Exemple :

*J'ai fait trois pattes d'un côté, je fais 3 pattes aussi de l'autre côté. Il y a autant de pattes de chaque côté de ma chenille.*

$$3 + 3 = 6$$

*Il y a donc 6 pattes en tout.*

Pour apprendre à résoudre des problèmes...

« La chenille croque dans 1 pomme le LUNDI, 2 poires le MARDI, 3 prunes le MERCREDI, 4 fraises le JEUDI, 5 oranges le VENDREDI, le SAMEDI la chenille croque dans plusieurs aliments ...



Dans combien d'aliments la chenille croque-t-elle le samedi ? »

Pour reconnaître et nommer les formes géométriques...

« Chasse aux trésors des formes géométriques »



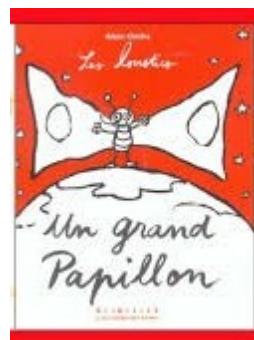
« Dans la maison, cherche 3 objets de forme ronde, 3 objets de forme triangulaire, 3 objets de forme rectangulaire, 3 objets de forme carrée »



Pour reconnaître et nommer les formes géométriques...

Activité 1







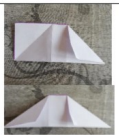
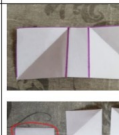

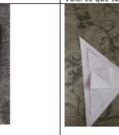
« Ecoute l'histoire »

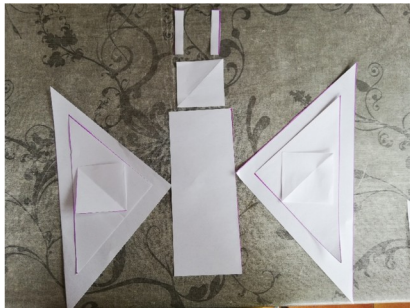


<https://youtu.be/aQKcHavzwNQ>

## Activité 2

« Fais un papillon à l'aide de formes géométriques en suivant les étapes de fabrication... »

				
1. Prends deux feuilles A4.	2. Avec la 1 <sup>ère</sup> feuille plie deux côtés bord à bord afin d'obtenir cette forme.	3. découpe les 2 triangles et le rectangle obtenus.	4. Prends la 2 <sup>ème</sup> feuille, plie-la en 2.	5. Plie deux côtés bord à bord afin d'obtenir cette forme. Voici ce que tu obtiens si tu déplies tout.
				
6. Découpe sur les lignes, voici ce que tu obtiens.	7. Prends les deux rectangles, Plie deux côtés bord à bord à chaque extrémité afin d'obtenir cette forme.	8. Voici la forme obtenue. Découpe-la. Effectue le même pliage pour le 2 <sup>ème</sup> rectangle. Voici les morceaux obtenus. Prends les deux petits rectangles entourés en rouge.	9. Plie en 2 et découpe chaque petit rectangle.	10. Assemble les morceaux afin de fabriquer un joli papillon ! (il te reste quelques morceaux inutilisés)



« ... et décore le ! »



Pour apprendre à écrire...

Activités graphiques JEUX DE

MAINS



Matériel :

Feuilles  
Crayons de couleur  
Feutres  
Ciseaux  
Colle

Etapes :

1) « Sur une feuille, fais un premier contour de main avec un feutre »



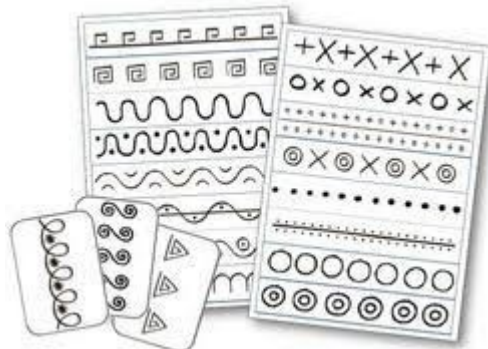
, puis un 2ème de façon à faire les ailes du papillon »



2) « Décore chacune des ailes »



en faisant des graphismes »



3) Découpe les contours de tes ailes, fabrique le corps et la tête du papillon »

**BRAVO !!!**

*On peut faire autant de papillons que l'on veut et les accrocher sur la fenêtre à côté de tes fleurs*

Pour apprendre à lire...

## RECETTE DE LA SALADE DE FRUITS



« Voici la Recette de la SALADE DE FRUITS, avec papa ou maman lit la recette entièrement. »


### SALADE DE FRUITS

#### Ingrédients :

- 3 bananes 
- 2 oranges 
- 3 pommes 
- 2 kiwis 
- 50g de sucre 
- 1 verre de jus d'orange 

#### Matériel :

- 1 saladier 
- 1 couteau 
- 1 couteau économe 
- 1 verre 
- 1 verre gradué 

- 1) Laver les fruits 
- 2) Eplucher les fruits 
- 3) Couper les fruits 
- 4) Mettre dans le saladier 
- 5) Ajouter le sucre 
- 6) Ajouter le jus d'orange 
- 7) Mettre au réfrigérateur 

« Prépare les ingrédients »

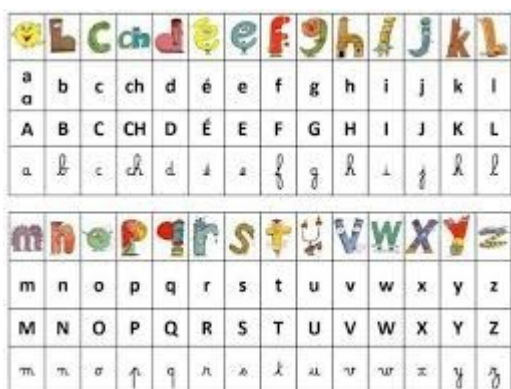
« Prépare le matériel »

« Fais la recette en lisant une étape à la fois avec papa ou maman »

*On prend le temps de bien lire la recette et de retenir le vocabulaire (Ingrédients, Matériel, Fruits, verre, sucre, éplucher, couper...)*

Pour reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet...

## Apprendre l'alphabet Méthode Alpha de A à Z

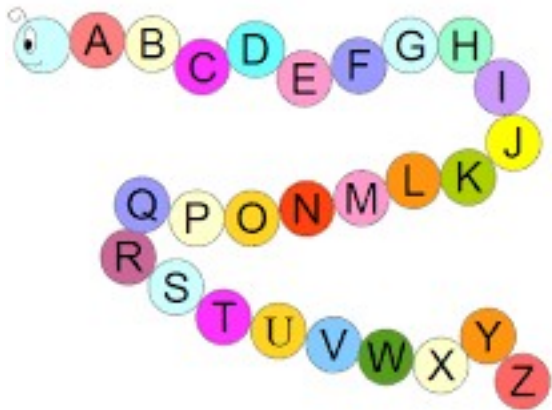


<https://youtu.be/RPc-vDLwuVo>

Pour apprendre à reconnaître les lettres et dire leur nom...

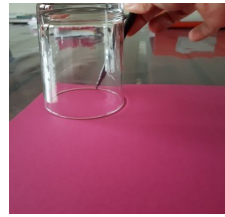
Pour apprendre à écrire...

### « La chenille ALPHABET »



### Activité 1

« Trace, à l'aide d'un verre, 27 cercles sur du papier »



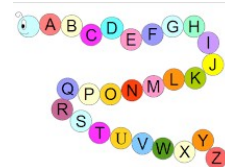
« Découpe les disques »



« Ecris les lettres de l'alphabet en capitales d'imprimerie »



« Reconstitue l'alphabet et n'oublie pas la tête de la chenille ! »



*On peut utiliser du papier de couleurs différentes.*

*On peut essayer de reconstituer l'alphabet en nommant les lettres chaque jour.*

### Activité 2

« Ecris des mots avec les lettres de « La Chenille ALPHABET » » :

- prénom
- PAPA
- MAMAN
- LUNDI
- MARDI
- JEUDI
- SAMEDI
- DIMANCHE...

**Pour apprendre à entendre les sons... Pour apprendre à lire...**



Jeu « Marabout, Bout de Ficelle, selle de cheval... »

« Commence le jeu par des mots différents » Marie

Do, Domino...

Papa, Pâté, Téléphone...

Maman, Manteau,...

On peut recommencer le jeu plusieurs fois dans la semaine

## Arts plastiques



Paysage aux Papillons, Salvator Dali, 1956

« Pour créer des papillons, toute la famille peut participer, papa, maman, les frères, les sœurs...

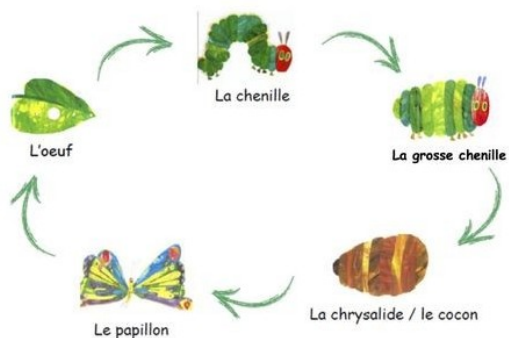
Vous allez créer des magnifiques papillons de toutes les couleurs, de toutes les tailles, de toutes les formes avec tout le matériel dont vous disposez à la maison (feuilles, crayons de couleur, feutres, papier sopalin, sacs poubelle, aluminium, assiettes en carton, filtres à café, bouteilles, bouchons, prospectus, colle, ciseaux...)

**À vous de créer !!!!! »** Quelques

idées :



"Regarde la vidéo et essaie de mémoriser les différentes étapes de la métamorphose"



[https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)

*On prend le temps de bien regarder la vidéo. On peut la regarder plusieurs fois.*  
*On essaie de retenir à l'aide de papa ou maman le vocabulaire spécifique à la métamorphose : œuf, chenille, cocon, papillon*

## Pour faire de l'activité physique à la maison....

Travailleurs en présence d'un adulte

2023/2024  
NU-DESUSO

RAMPER GLISSER SAUTER

ENTRÉE

- EN MARCHANT
- EN RAMPAINT (A.V. LE VENTRE)
- EN ACCELERANT

À la découverte  
D'une du monde  
atténuer à ne  
pas se blesser

MONTER et DESCENDRE  
NU PAS SAUTER


























ENTRAÎNER

ENTRAÎNER ou SAUTER  
LES TIGRES

↑  
C'est  
pour se connaître

## L'alphabet sportif

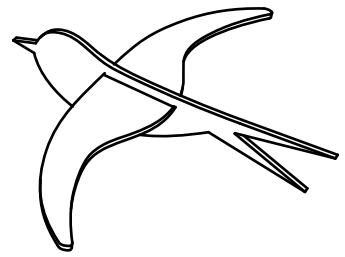
**L'alphabet sportif** : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et l'activité correspondante  
ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondants à chaque lettre de ce mot

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Indique l'endroit où se trouve un objet dans l'espace	Repose craie sur un craquelin en pointant le doigt	Dance en faisant un mouvement en roulant sur le dos	Fais 6 cercles en pointant la main vers le haut	Tourne sur toi-même en faisant un cercle avec les doigts jointes	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Baie sur le craquelin en pointant le doigt	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Marche sur le craquelin en pointant le doigt	Marche sur le craquelin en pointant le doigt
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Neige sur le craquelin en pointant le doigt	Saute sur le craquelin en pointant le doigt	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Reule sur le craquelin en pointant le doigt	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut	Fais 5 cercles en pointant la main vers le haut
												

« Pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant à la lettre »

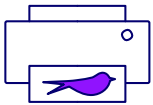
# L'hirondelle de printemps

Proposition de Caroline Chapron - Artiste designer - CLEA 2020



L'hirondelle est un porte bonheur, elle est capable de voler plus de 10000km pour nous apporter le printemps ! Dans de nombreuses cultures, l'hirondelle est un messager de bonnes nouvelles.

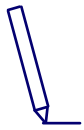
## Fabrique tes hirondelles pour envoyer du bonheur à ceux qui en ont besoin



Imprime le modèle. Si c'est possible, utilise un papier un peu épais ( 180/200 g )



Découpe en suivant les lignes. Pour découper la fente, n'hésite pas à demander de l'aide !



Ecris un poème, un petit message ou même une histoire drôle sur ton hirondelle ! N'oublie pas que ce message sera un petit rayon de soleil pour la personne qui la recevra.



Colorie, peint, dessine sur le reste de ton hirondelle puis fais rentrer les ailes dans la fente du corps de l'hirondelle



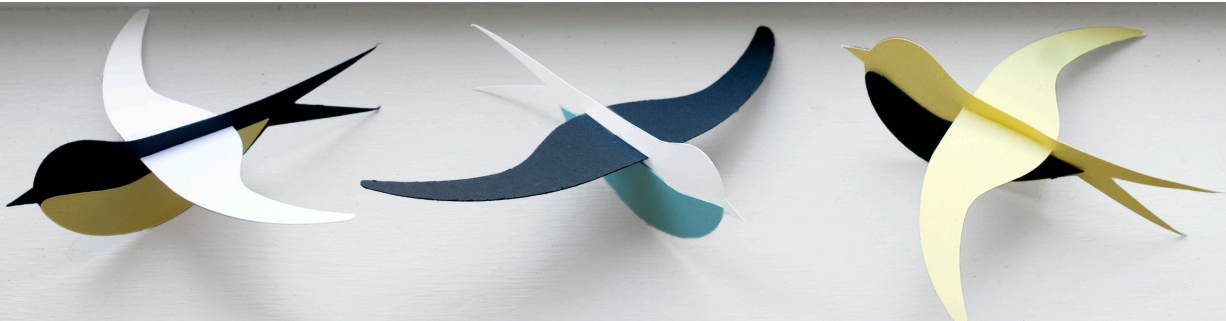
Prends tes hirondelles en photos et gardes en une pour la rapporter à l'école!

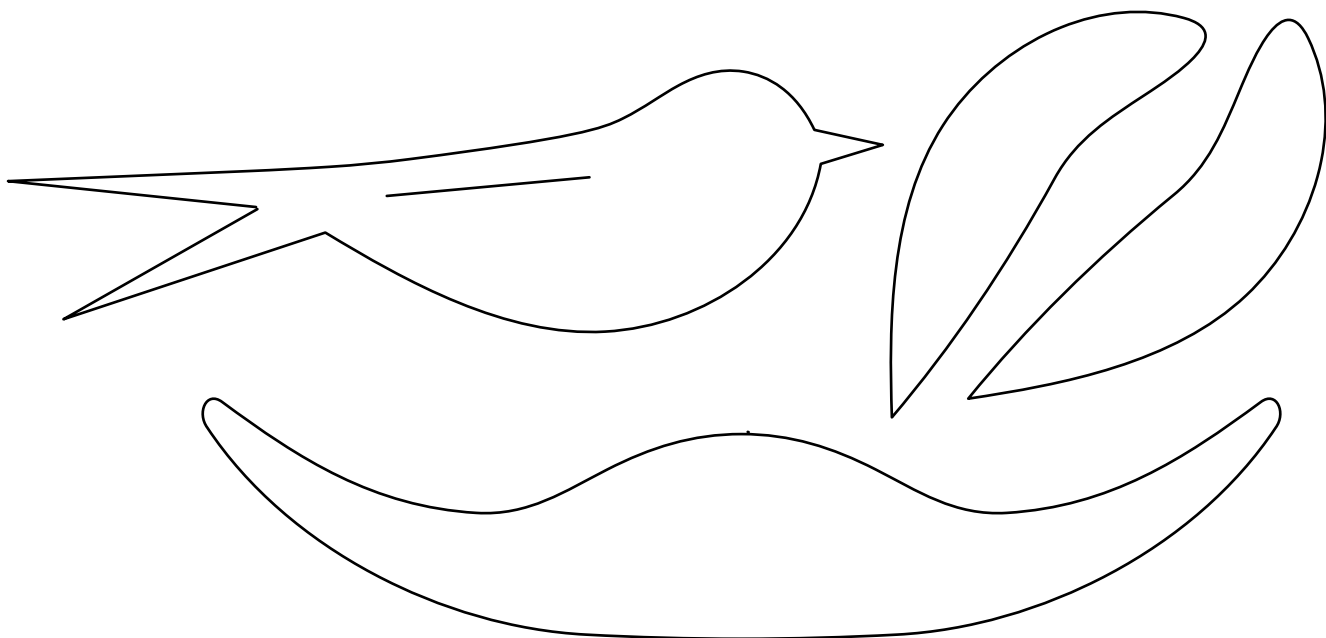
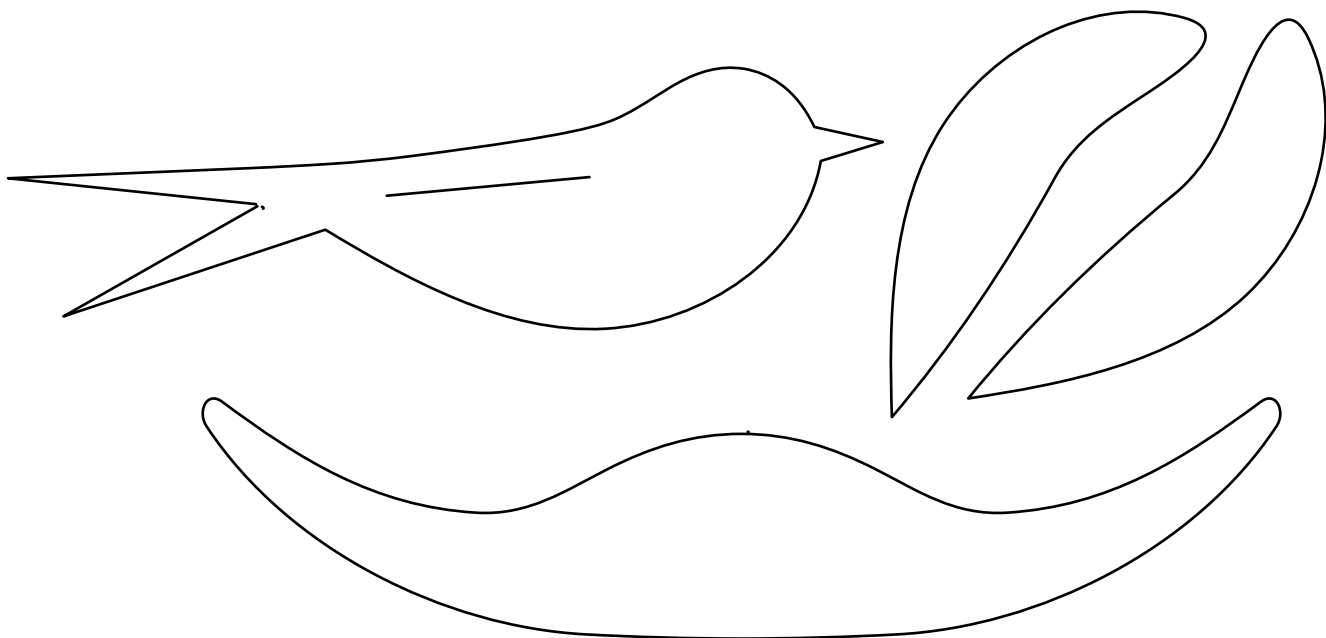


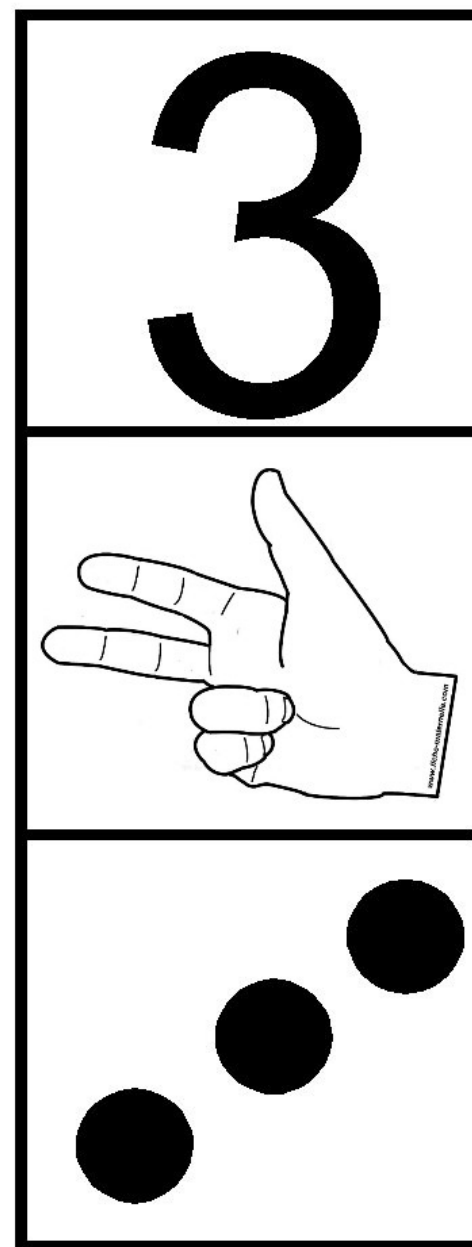
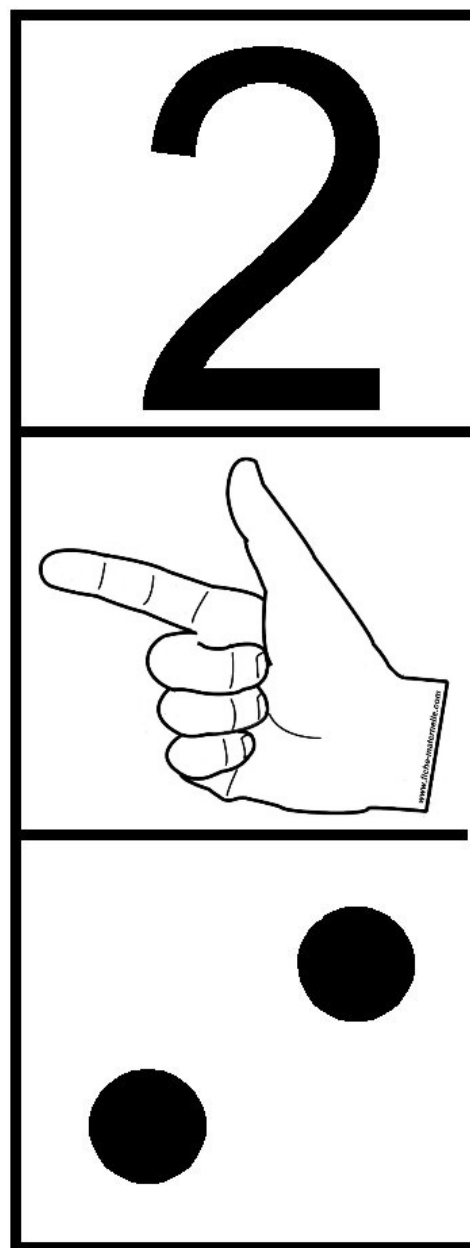
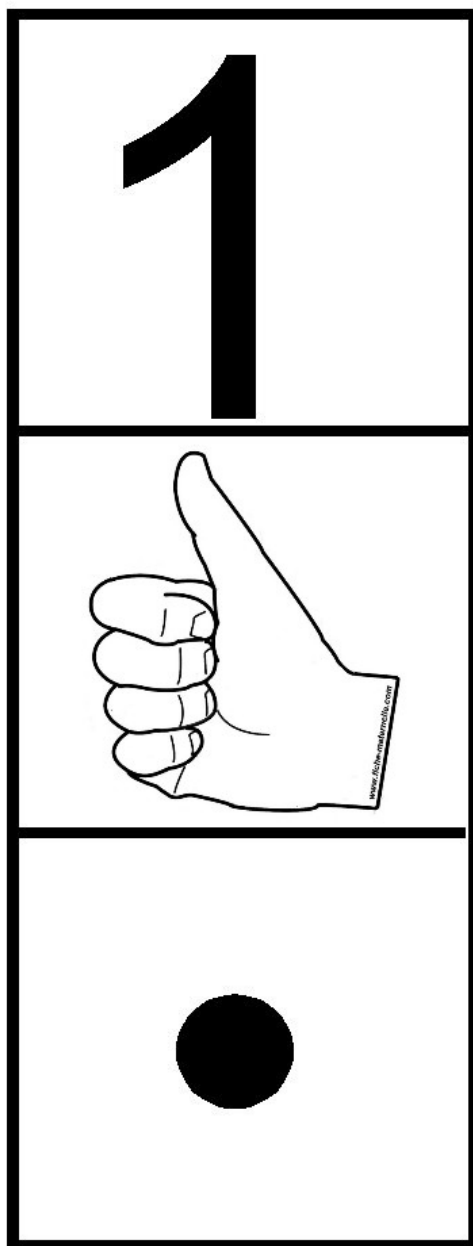
Ecris des petits mots si tu en as envie



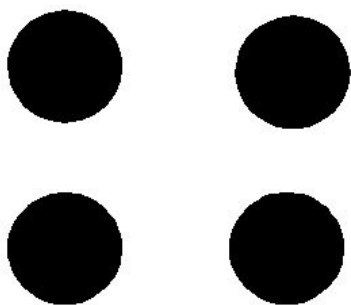
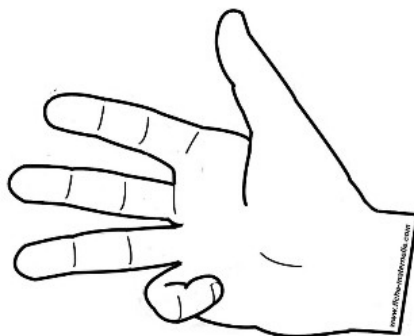
Si c'est possible, envoie les hirondelles à quelqu'un qui aimerait les recevoir. Mise à plat, elle rentre dans une enveloppe! Pense aux gens autour de toi, peut-être connais-tu des personnes seules chez elles, ou en maison de retraite! Ce sont de petits gestes comme celui-ci qui permettent de maintenir le lien entre les personnes!



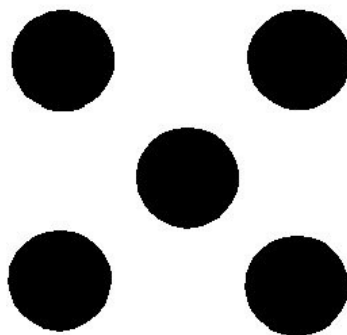
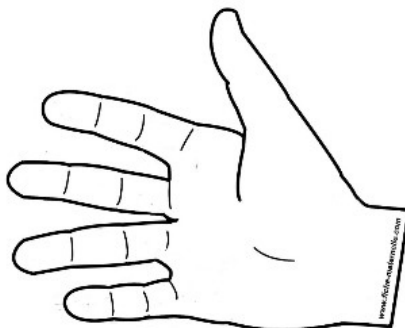




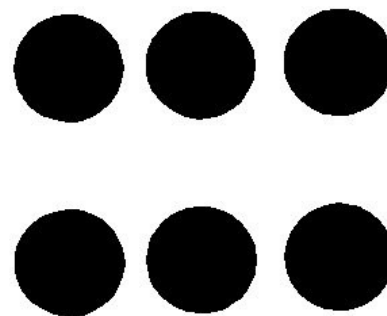
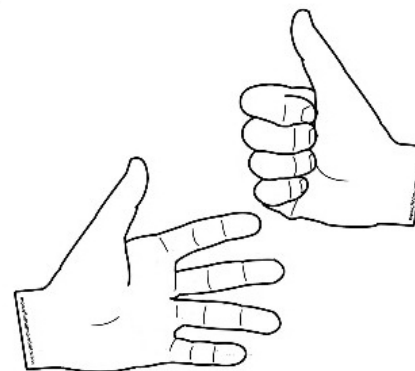
4

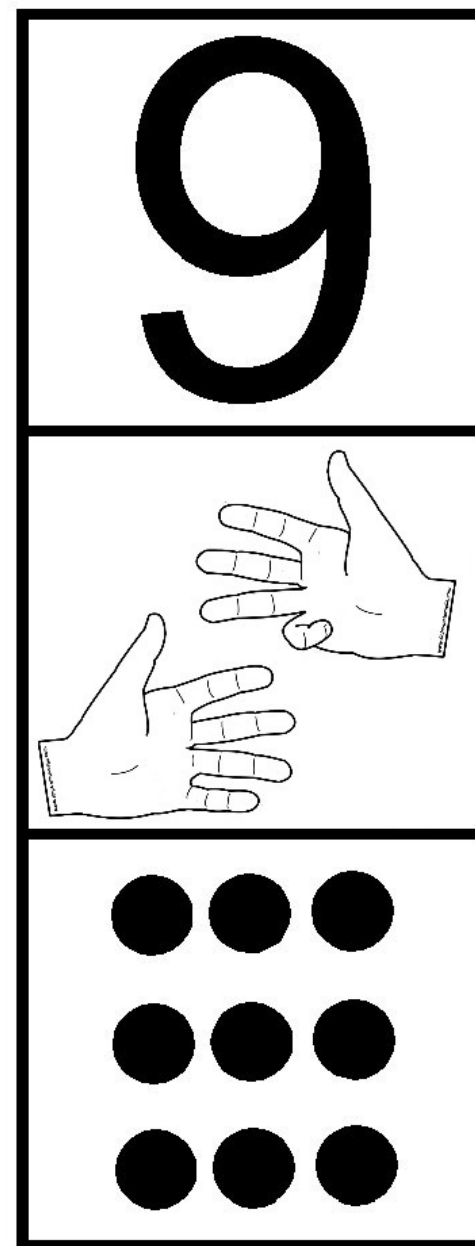
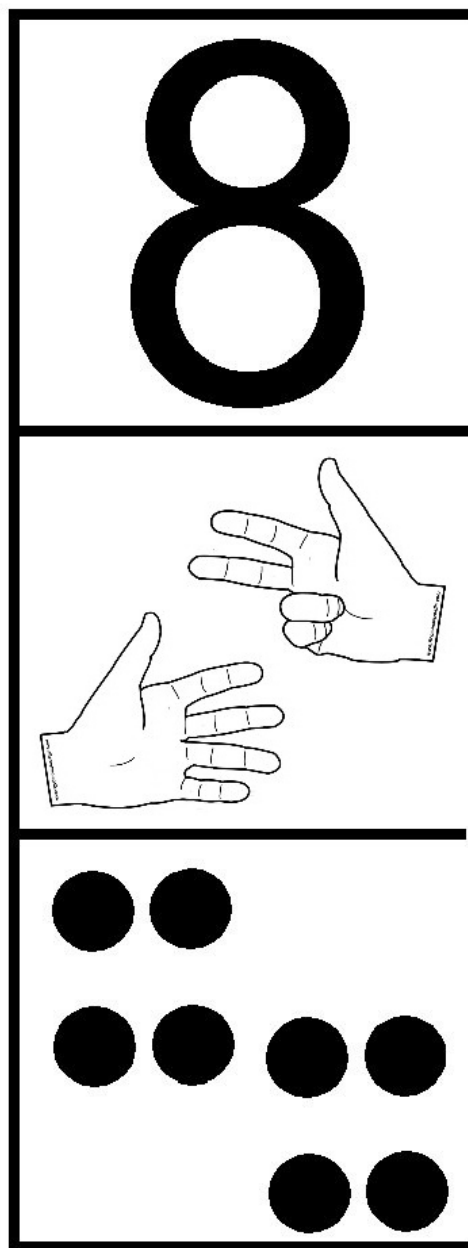
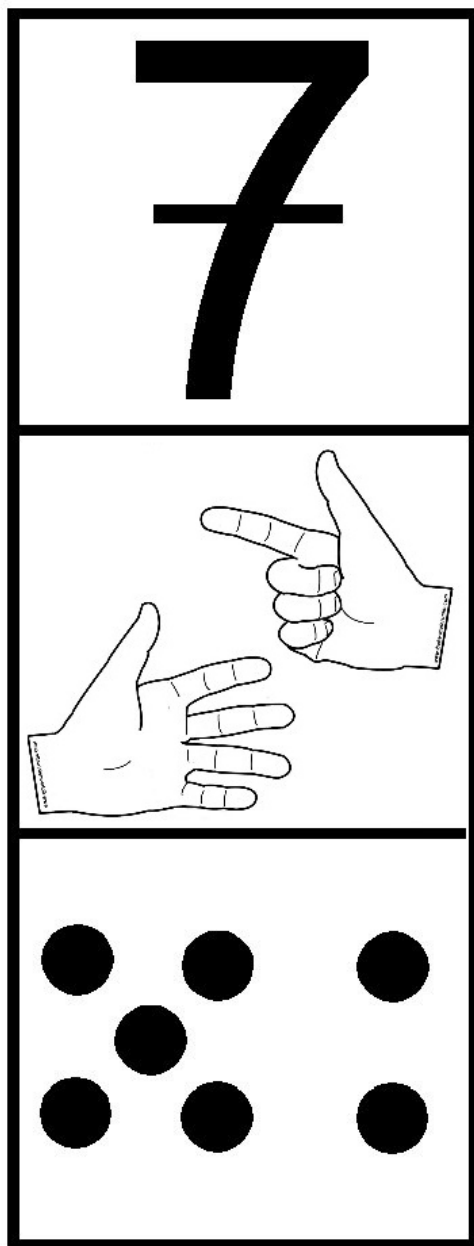


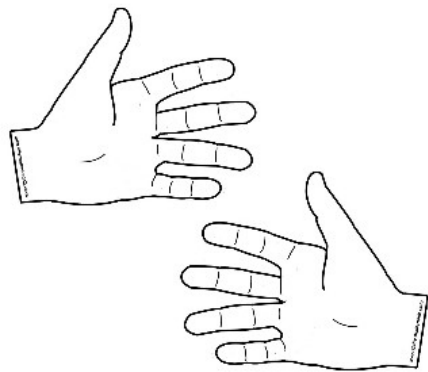
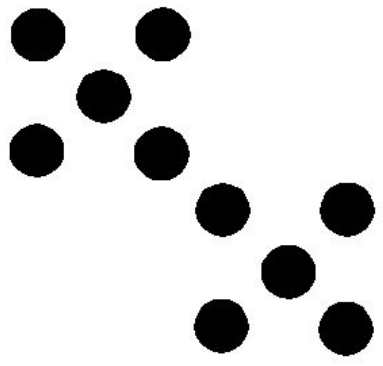
5

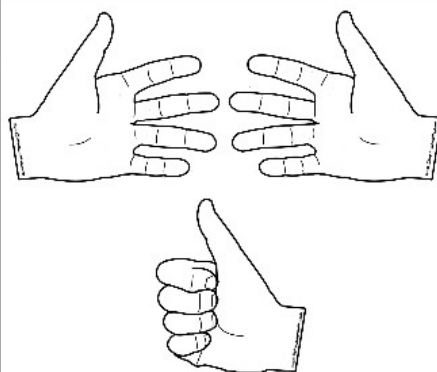
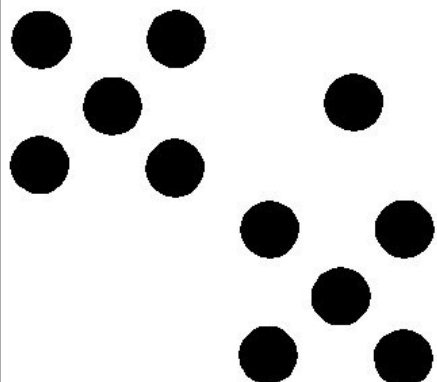


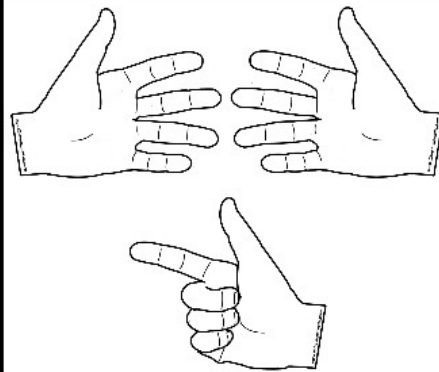
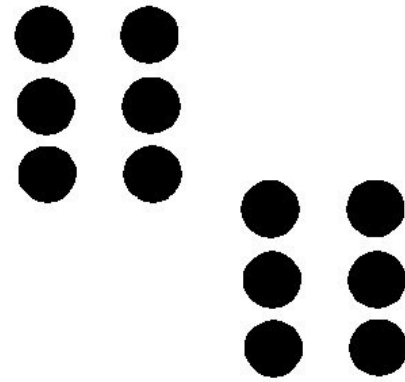
6



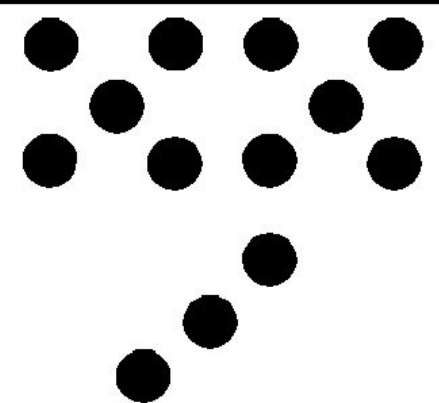
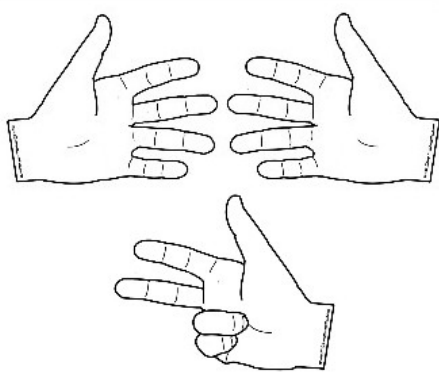


10



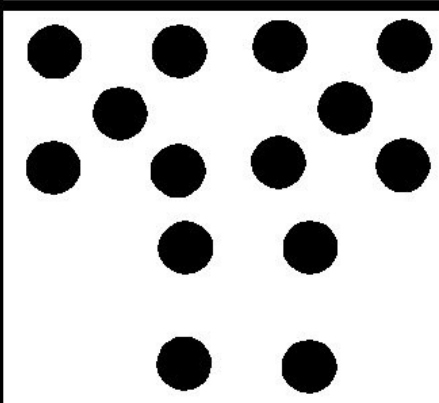
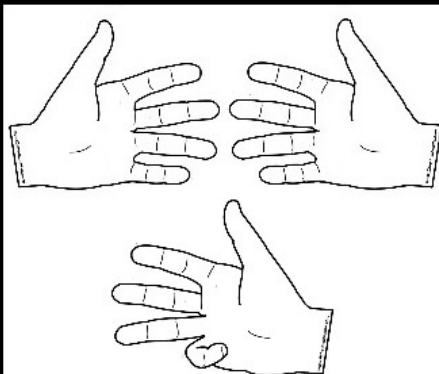
1 1



1 2



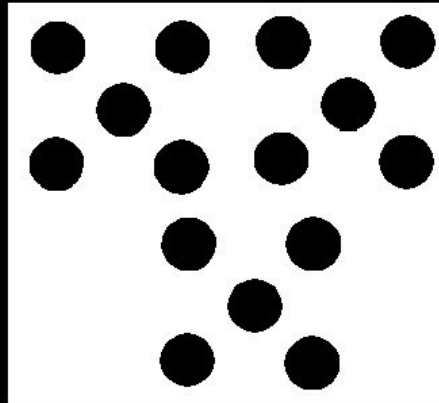
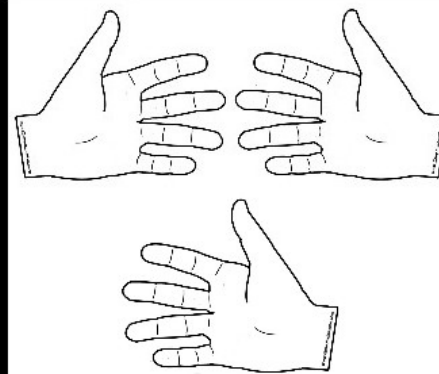
13



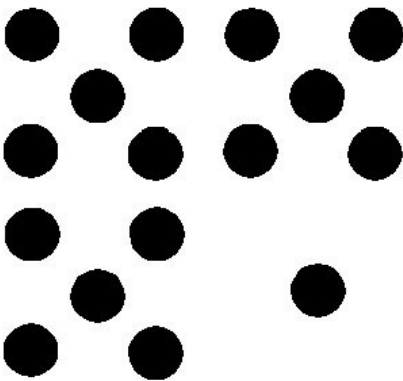
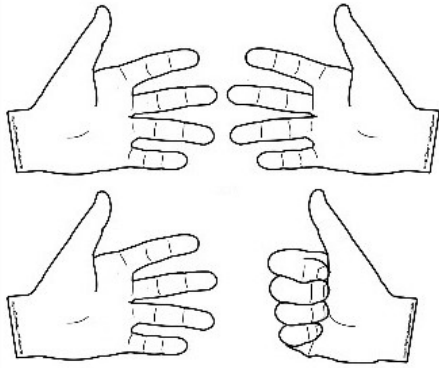
14



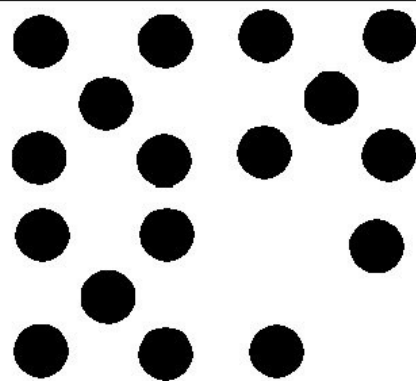
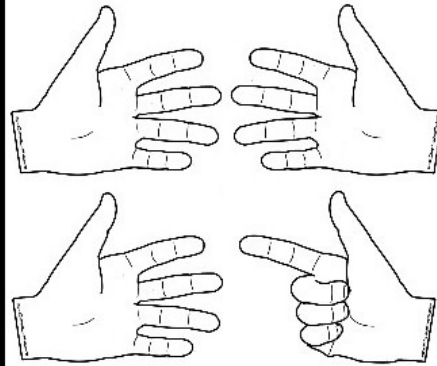
15



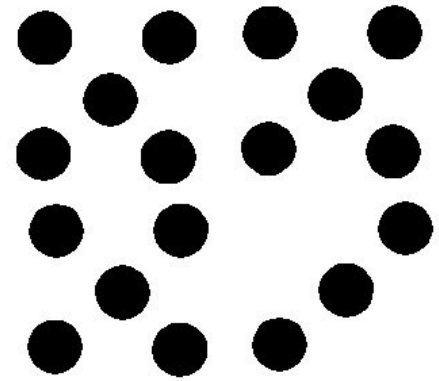
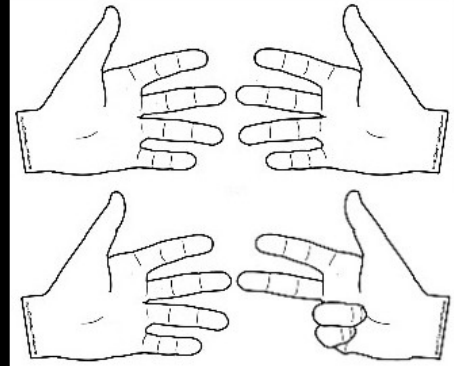
16



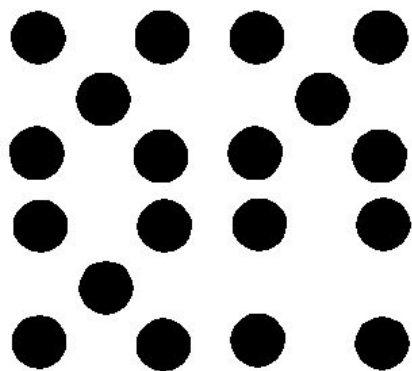
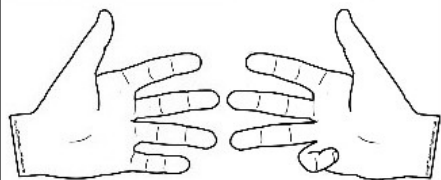
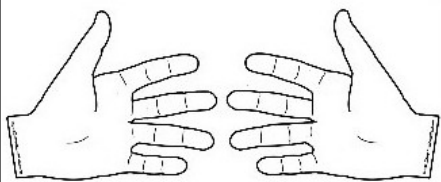
17



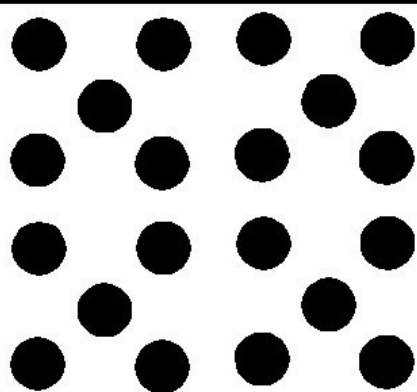
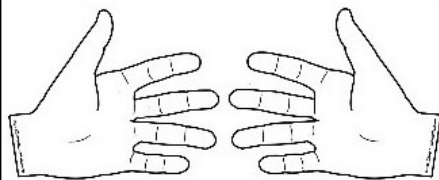
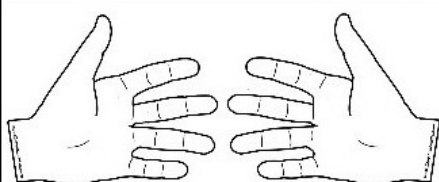
18



# 19



# 20



# SALADE DE FRUITS

## Ingrédients :

- 3 bananes



- 2 oranges



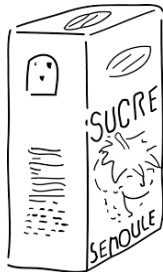
- 3 pommes



- 2 kiwis



- 50g de sucre



- 1 verre



de jus d'orange



# Matériel :

– 1 saladier



– 1 couteau



– 1 couteau économe



– 1 verre



– 1 verre gradué



1) Laver les fruits



2) Eplucher les fruits



3) Couper les fruits



4) Mettre dans le saladier



5) Ajouter le sucre

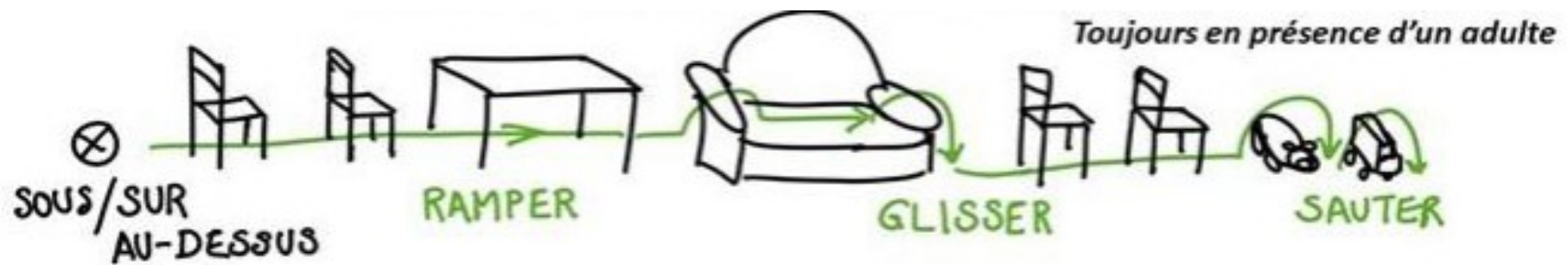


6) Ajouter le jus d'orange



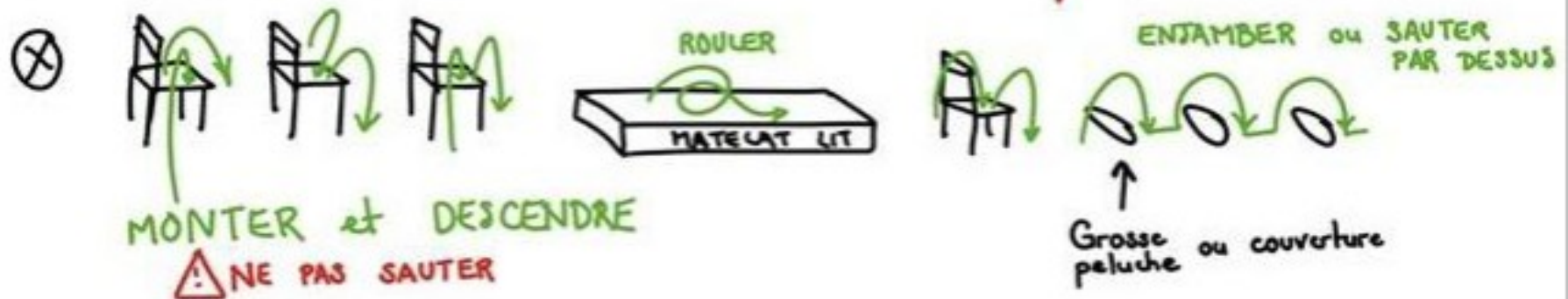
7) Mettre au réfrigérateur














- EN MARCHANT
- EN RAMPANT (SUR LE VENTRE)
- EN ACCÉLÉRANT

⚠ à la sécurité  
Dire de faire  
attention à ne  
pas se blesser



**L'alphabet sportif** : pour les plus petits, pioche une lettre au hasard et fais l'exercice correspondant  
ou pour les plus grands, choisis un mot et fais les exercices correspondant à chaque lettre de ce mot

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de <b>t'asseoir</b> 10 fois de suite (= squats)</p> 	<p>Fais semblant de <b>boxer</b> pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un <b>crocodile</b></p> 	<p><b>Danse</b> en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des <math>\frac{1}{2}</math> <b>tours</b></p>	<p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (<b>flamant rose</b>)</p> 	<p>Fais 5 sauts de <b>grenouille</b></p> 	<p><b>Cours sur place</b> en remontant les <b>genoux</b> 5 fois chacun</p>	<p>Reste <b>droit comme un i</b> en levant les bras en l'air, mains jointes</p>	<p>Fais 10 sauts <b>pieds joints</b> en te déplaçant comme un <b>crabe</b>, sur le côté</p> 	<p>Saute comme un <b>kangourou</b> pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un <b>lapin</b> pendant 8 sec</p> 	<p><b>Mets-toi accroupi</b> (e) et relève-toi en <b>sautant</b> 5 fois</p>

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<p>Fais semblant de <b>nager</b> le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant <b>un tour complet</b>. Tu peux le faire 3 fois.</p>	<p>Fais 5 <b>sauts à cloche-pied</b></p>	<p>Fais 10 <b>sauts pieds joints</b> en <b>reculant</b></p>	<p><b>Roule</b></p> 	<p>Fais <b>Superman</b> pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 <b>tours</b> sur toi-même</p>	<p><b>Cours en reculant</b> en comptant jusqu'à 10</p>	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, <b>pédale</b> avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes <b>talons</b> sur tes <b>fesses</b> 5 fois chaque talon</p>	<p>Fais 3 sauts <b>pieds joints</b>, 3 sauts à <b>cloche-pied</b> et encore 3 sauts <b>pieds joints</b></p>	<p>Fais 10 <b>pas chassés</b></p>	<p>Cours comme un <b>zèbre</b> pendant 10 sec</p> 