



Comment accompagner au mieux les élèves ?

Consolider et poursuivre les apprentissages d'ici la fin de l'année scolaire

Source : <https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

CE

Organiser l'enseignement au quotidien

Des priorités :

- conforter et de poursuivre l'apprentissage de la lecture et de l'écriture dans toutes leurs dimensions
- conforter la construction de la numération écrite et orale jusqu'à 1000 en CE1 jusqu'à 10 000 en CE2, renforcer et étendre la capacité à mener oralement et par écrit des calculs additifs, d'assurer l'aisance dans la résolution de problèmes à une ou 2 étapes

Une nécessité : l'équivalent d'une heure d'éducation physique et sportive

2h30
/jour

Français



- Consolidation des **correspondances graphèmes-phonèmes** pour les élèves les plus en difficulté
- Entraînement à la **lecture à voix haute** de textes (ou de mots) issus du manuel de lecture pour consolider et améliorer la capacité de déchiffrage et de fluence



- **Lecture silencieuse** de textes par l'élève relevant d'enseignements variés (français, questionner le monde) assortie de questions posées à l'oral ou à l'écrit pour travailler la compréhension
- Entraînement à la **compréhension** à partir de la lecture de textes courts (CE1) et de textes de plus en plus longs (CE2)



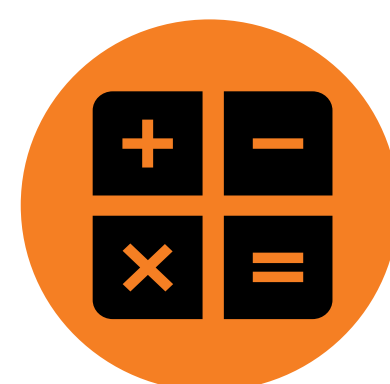
- **Travail du geste d'écriture** : copie quotidienne dans le cahier du jour ou les cahiers de leçons, (par ex : copie d'une poésie)
- Consolidation et progression pour l'acquisition de l'**orthographe lexicale et grammaticale**. Pratique d'une dictée quotidienne et d'exercices variés permettant de renforcer l'acquisition
- Exercice de **rédaction** qui prend appui sur un texte étudié en classe ou sur une question inductrice



- Entraînement à l'**expression orale** par l'organisation d'échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de classe, narration de la période de confinement, etc.) en portant une attention particulière et adaptée à l'âge des élèves sur la précision du lexique, la chronologie des événements et le respect de la parole de chacun

1h30 /
jour

Mathématiques



- **Calcul mental** : privilégier la mémorisation de faits numériques (tables d'addition et de multiplication) / privilégier l'utilisation de procédures de calculs pour calculer des sommes des différences et des produits
- Proposer quotidiennement la résolution de **calculs posés**
- Travailler quotidiennement la **numération** (1 000 en CE1 : 10 000 en CE2) : écrire des nombres, lire des nombres, ordonner des nombres, travailler sur les différentes écritures et décompositions
- **Résolution de problèmes** : tous les jours, proposer des problèmes qui relèvent du champ additif ou multiplicatif avec une ou deux étapes. Tout au long de la semaine, les problèmes pourront faire intervenir les différentes grandeurs et leurs mesures associées (longueurs, masse, contenances, durée, monnaie)