

À l'attention des enseignants :
Pistes pour accompagner les enfants lors de cette rentrée scolaire

Reprendre le chemin de l'école dans ce contexte inédit et particulier, nous amène à repenser notre façon d'enseigner et de prendre en charge les enfants. Voici un document abordant différentes pistes pour vous aider à accompagner vos élèves.

Avant toutes choses, il est important de prendre soin de vous afin de démarrer cette nouvelle rentrée dans les meilleures conditions. Vos inquiétudes, votre anxiété sont normales dans cette situation inhabituelle. Il est alors important d'extérioriser ces ressentis et de ne pas hésiter à échanger avec vos collègues et autres soutiens, afin d'apaiser votre stress, de vous rassurer. Ayez confiance en vous et en vos capacités. Restez vous-mêmes auprès de vos élèves et renforcer les échanges positifs afin que chacun se sente rassuré et en sécurité.

▷ *Comment reprendre dans un climat le plus serein possible ?* ◁

Le premier jour

1. Travail autour de la fiche "Questions aux enfants"

Objectif : verbaliser, mentaliser, intellectualiser le vécu, les émotions de manière à permettre une mise à distance. Le but pour les enfants est également d'entendre ce que les autres ont ressenti, de voir que certains ont vécu la même chose qu'eux ou au contraire des choses complètement différentes.

Il est impossible de reprendre le travail comme avant, sans un espace de parole pour les enfants. La fiche "Questions aux enfants" ci-jointe, est une base pour lancer la discussion. Elle aura pu être remplie au préalable avec les parents.

On y parle de ce qui nous a manqué pendant le confinement, de ce qu'on a aimé... Vous pouvez reprendre certaines questions du document lors d'une discussion collective. Cela permet de prévenir l'apparition de stress ou d'anxiété persistante.

Il semble intéressant de pouvoir discuter avec eux de leurs croyances concernant le Covid-19 et de pouvoir les rassurer par rapport à leurs inquiétudes. Le but est de leur dire la vérité mais avec des mots simples et adaptés. Face à une question d'enfant, avant de lui répondre, le plus simple est donc de lui demander ce qu'il a compris ce qu'il en pense. Expliquer aux enfants qu'un certain nombre de mesures réduisent les risques, essayez de les rendre acteurs de la situation.

Voici une proposition :

« Le Coronavirus s'appelle aussi COVID-19. Vous avez dû en entendre parler car c'est la maladie dont tout le monde parle. On peut comparer le Coronavirus à une grippe. Les symptômes sont les mêmes. Ce qui est inquiétant par rapport à la grippe, c'est qu'il y a plus de personnes qui tombent gravement malades en attrapant la maladie. Il y a toujours eu dans le monde des microbes et des virus qui circulent. On en rencontre tous les jours et notre corps a appris à se défendre contre eux. Le Coronavirus est un nouveau virus. Nous ne le connaissons pas encore très bien et nous n'avons donc

pas encore trouvé les moyens pour le combattre. C'est pour cela que beaucoup de médecins et de chercheurs travaillent ensemble pour le comprendre et trouver les armes pour s'en débarrasser. En attendant, il y a des choses importantes que nous pouvons faire pour bien nous protéger. Éternuer ou tousser dans le pli de son coude, utiliser des mouchoirs en papier et les jeter ensuite à la poubelle, se laver les mains régulièrement et correctement avec de l'eau et du savon. Respecter toutes les nouvelles règles que l'on va vous apprendre à l'école »

Beaucoup de choses auront changé dans la journée de classe. Toutefois certaines choses mêmes infimes resteront les mêmes. Il sera important de le signaler aux élèves. Pour pouvoir s'adapter à un changement, il faut comprendre que certains repères sont toujours là.

2. Travail autour des gestes barrières

Pour faire comprendre les gestes barrières et leur l'importance aux élèves : l'utilisation de supports est recommandé ("Ma journée avant/après le confinement" ; "Les gestes à retenir".. voir les documents joints)

Il est aussi possible de les aider à faire respecter les règles sanitaires par le jeu, par des défis. Cela leur permettra de se rendre acteurs de la situation et de dédramatiser.

Le port du masque par les adultes : vous pouvez, encore davantage pour les enfants de maternelle, envoyer une photo de la mascotte de la classe portant un masque, de vous également et ce avant la reprise.

Pour les petits, il faut envisager cette reprise comme une nouvelle année scolaire. Il y aura sûrement des difficultés de séparations, quelques pleurs... Vous pouvez utiliser tous les moyens qui fonctionnaient au début de l'année. Tout n'est pas à réinventer, fort heureusement.

Comme pour le port du masque, l'envoi de photos avec leur salle de classe avant la reprise, leur permettra de se projeter.

3. Finir la journée par un temps d'échange autour du nouveau fonctionnement, des gestes barrières

"Comment s'est passé cette journée à l'école ?", "Qu'est-ce que vous avez aimé ?" → **il est important de parler du positif**

"Beaucoup de choses ont changé mais qu'est ce que vous avez retrouvé?" (Certaines activités, des affichages dans la classe, la maîtresse/le maître, même avec son masque reste le même ...)

Préciser aux enfants que comme tout changement, il faut un peu de temps pour s'y habituer.

Enfin, prenez un temps pour la **verbalisation des ressentis**. Cette dernière étape est essentielle et peut être faite chaque jour.

▷ *Identifier les enfants fragilisés* ◁

Enfants de soignants ? Dont un proche est mort ? Qui n'a pas obtenu un cadre familial sécurisant ?

Les enfants fragilisés développent des signes d'anxiété, d'angoisse persistants. Vous observerez un changement par rapport à l'enfant que vous connaissiez avant.

Que faire ? Nous contacter en donnant le nom de l'enfant et les coordonnées des parents. Nous contacterons la famille pour un dialogue et nous pourrions rencontrer l'enfant.

Pas d'inquiétudes si les premiers jours, il y a des signes légers d'anxiété. Par contre, s'ils sont forts et/ou persistants, ne pas hésiter à nous contacter rapidement.

Voici quelques signes pouvant être repérés :

- Pour les - **de 6 ans** : peur d'être seul, cauchemars, modification de l'appétit, épisodes régressifs, colères, irritabilité caprices..
- Pour les **6 - 12 ans** : comportement agressif, somatisation (maux de tête, maux d'estomac..), perte d'intérêt, difficultés de concentration..

Quelques références :

<https://www.pedopsydebre.org/fiches-pratiques> : Déconfinement, gestes barrières à la maison et à l'école.

www.mindheart.co/descargables : Allô! je m'appelle Coronavirus

www.cocovirus.net/rentree-scolaire

Nom : Prénom :

Afin de discuter avec ton maître, ta maîtresse et tes camarades, quand tu seras de retour à l'école, complète ce petit document. Tu peux bien sûr demander à un adulte de t'aider.

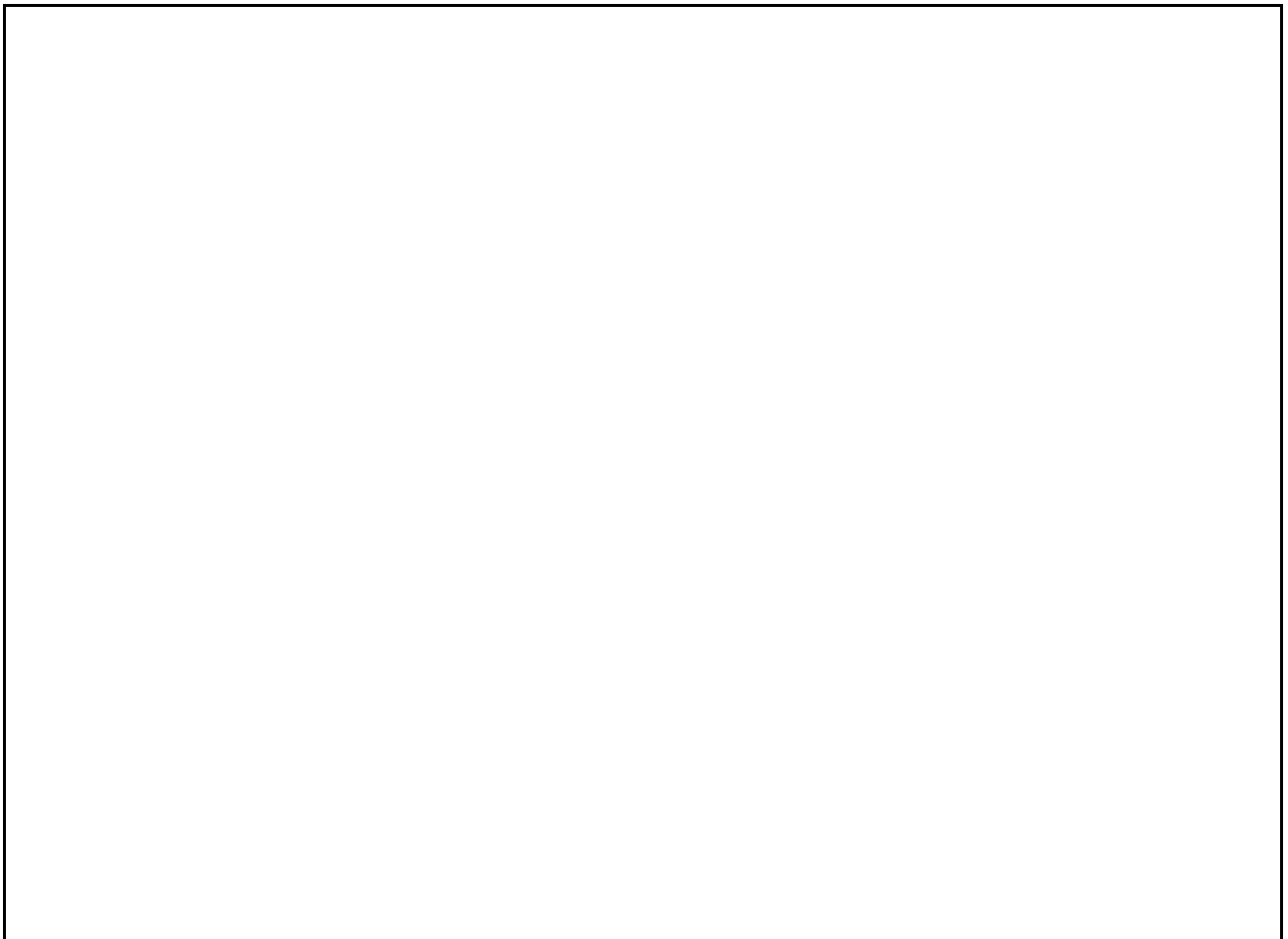
Où vis-tu pendant cette période sans école ?

.....

Quelles sont les **personnes** avec toi ?

.....

Dessine-toi avec eux :



Est-ce que ton **papa** et/ou ta **maman** travaille(nt) en dehors de la maison ? oui / non

Si oui, quel(s) est (sont) leur(s) **profession(s)**?

.....

.....

Dessine-le(s) au travail :



Le **coronavirus**, c'est un **virus invisible** à l'œil nu.

Il ressemble à quoi, d'après toi, si tu pouvais le voir ?

Dessine-le :



Y a-t-il des choses que tu ne comprends pas ou que tu aimerais que l'on **t'explique** davantage ?

.....
.....

.....
.....

As-tu des inquiétudes pour **une (des) personne(s)** en particulier ?

.....
.....
.....

Comment organises-tu ton **travail à la maison** ? Réussis-tu à travailler tous les jours sur les documents de ton maître ou de ta maîtresse ? Ou différemment ?

.....
.....
.....

Qui t'aide à travailler ?

.....

Travailles-tu plutôt le **matin** ? **L'après-midi** ? Les deux ?

.....

As-tu un **jardin** pour sortir t'aérer, jouer dehors ?

.....
.....

Comment réussis-tu à **t'occuper** ?

.....
.....
.....
.....

Qu'est-ce qui te **manque** le plus ?

.....
.....

Qu'aimerais-tu **dire à tes camarades** et à ta maîtresse/ton maître) à ton retour en classe ?

.....

.....

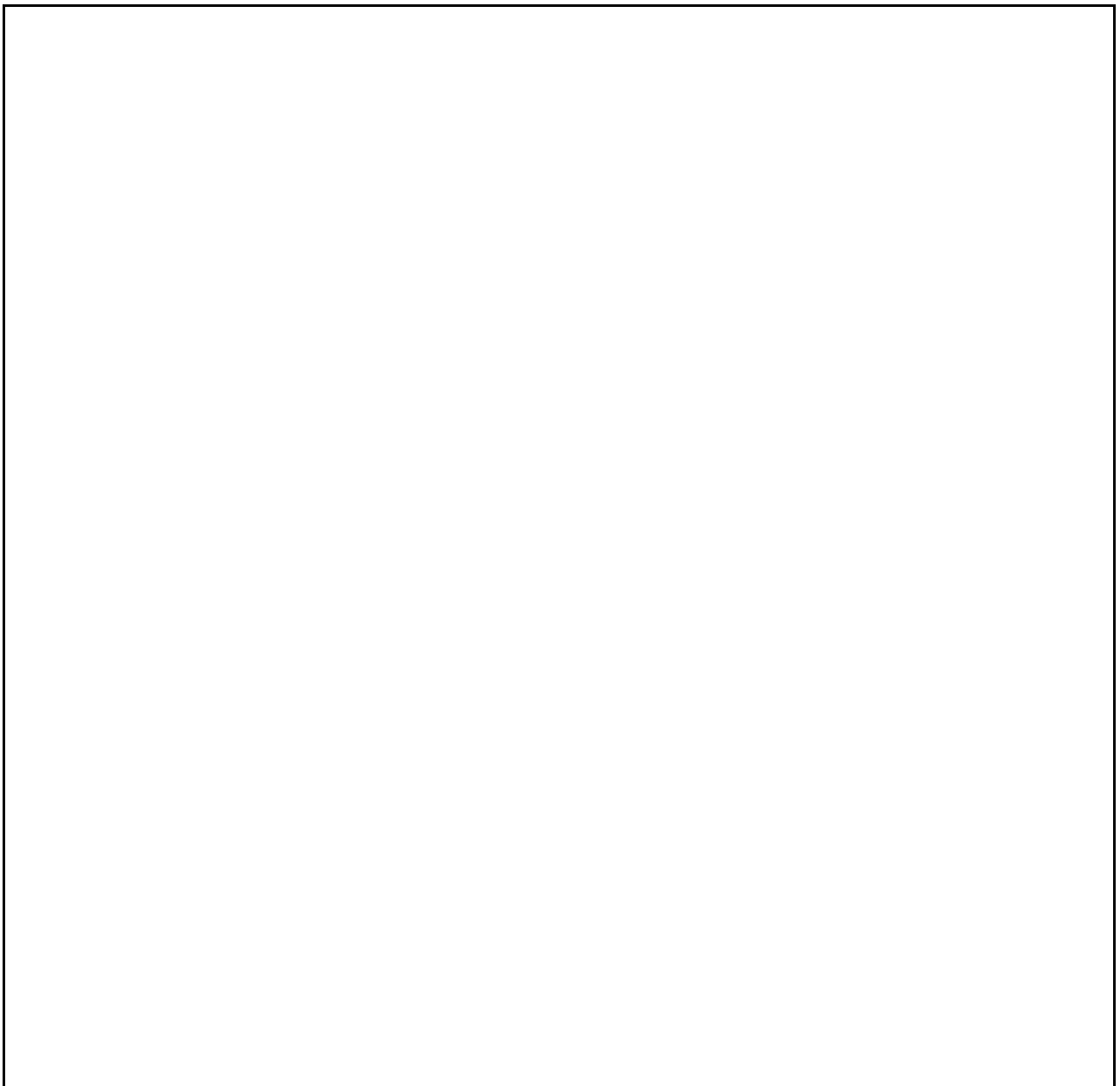
.....

.....

.....

.....

S'il y a des choses que tu voudrais dire ou dessiner en plus, tu peux le faire :



Les gestes à retenir



Je me lave
bien les
mains,
le temps
d'une petite
chanson



je tousse
et
j'éternue
dans mon
coude



je garde une
distance
d'environ
1 mètre
avec les
copains



je ne serre pas la
main et je ne
fais pas de
bisous,
mais je dis
quand même
bonjour !



j'utilise des
mouchoirs
jetables et
je les jette
à la poubelle



si il n'y a
pas de savon,
je me lave les
mains
avec du gel
hydroalcoolique

l'art de Flo

pour me protéger ♥
et protéger les autres ♥

