

CIRCONSCRIPTION DE L'EDUCATION NATIONALE DUNKERQUE-BAILLEUL
Mesdames BAUWE et BENOIT, Psychologues et membres du Réseau d'Aides aux Enfants en Difficulté

Madame, Monsieur,

La situation inédite créée par l'apparition de la pandémie liée au coronavirus, nous a chacun bousculé dans notre quotidien. Beaucoup de choses ont été modifiées : les conditions de travail, notre vie familiale, nos repères d'espace et de temps.

Ce virus étant tout à fait inconnu, nous avons fait face à une somme d'informations, d'indications incertaines et parfois contradictoires. Notre sentiment de sécurité a donc, et à juste titre, pu être mis à mal.

Aujourd'hui, certains reprendront le chemin du travail et de l'école. Dans ce contexte particulier, il est normal que cette annonce engendre de l'anxiété chez nous tous.

Vos enfants aborderont cette situation différemment selon leur âge et leur personnalité et certains pourraient ressentir de l'anxiété. Ceci est tout à fait normal face à un changement de repères et elle devrait diminuer progressivement.

Les enseignants de vos enfants, adultes de référence pour eux, sauront faire en sorte que ce retour à l'école se passe dans un climat bienveillant, en donnant de nouveaux repères rassurants.

Pour faire un lien et une transition entre la maison et l'école et pour accompagner ce retour, nous vous invitons à compléter la fiche jointe avec votre enfant. Ceci apportera une base de discussion autour des changements entraînés par le confinement/déconfinement.

Il est essentiel que les enfants sachent qu'ils reprendront l'école dans des conditions différentes d'avant le confinement, que les journées de classe telles qu'ils s'en souviennent, ne seront pas les mêmes (moins d'enfants, moins de temps à l'école, port du masque par les adultes, gestes de protection...).

D'autres fiches expliquant les gestes barrières vous sont fournies. Il est également important d'évoquer ces gestes avant le retour à l'école.

Ces documents pourront être une base de discussion collective en classe lors de la reprise.

En parallèle, nous sommes à votre disposition si vous avez des questions par rapport à votre enfant, si vous avez des inquiétudes particulières ou si l'anxiété ressentie persistait. Vous pouvez aider votre enfant et nous pouvons vous donner des repères et conseils.

Nous pourrions également être amenés à vous contacter si l'enseignant de votre enfant remarquait des difficultés particulières.

Vous pouvez nous joindre par mail ou par téléphone selon le lieu de scolarisation de votre enfant :

- Madame **Bauwe**, secteur de Merville, Estaires, La Gorgue et Neuf-Berquin
Mail : Mylene.Bauwe@ac-lille.fr
- Madame **Benoit**, secteur de Bailleul et communes alentours
Téléphone : 07.82.76.17.39 Mail : christine.benoit@ac-lille.fr

N'hésitez pas à nous transmettre vos coordonnées téléphoniques afin que nous puissions vous rappeler et échanger de vive voix. Nous vous contacterons dans les plus brefs délais.

Quelques références :

<https://www.pedopsydebre.org/fiches-pratiques> : Déconfinement, gestes barrières à la maison et à l'école.

www.mindheart.co/descargables : Allô! je m'appelle Coronavirus

www.cocovirus.net/rentree-scolaire

↓ Ci-dessous, vous trouverez les différentes fiches mentionnées ↓

Nom : Prénom :

Afin de discuter avec ton maître, ta maîtresse et tes camarades, quand tu seras de retour à l'école, complète ce petit document. Tu peux bien sûr demander à un adulte de t'aider.

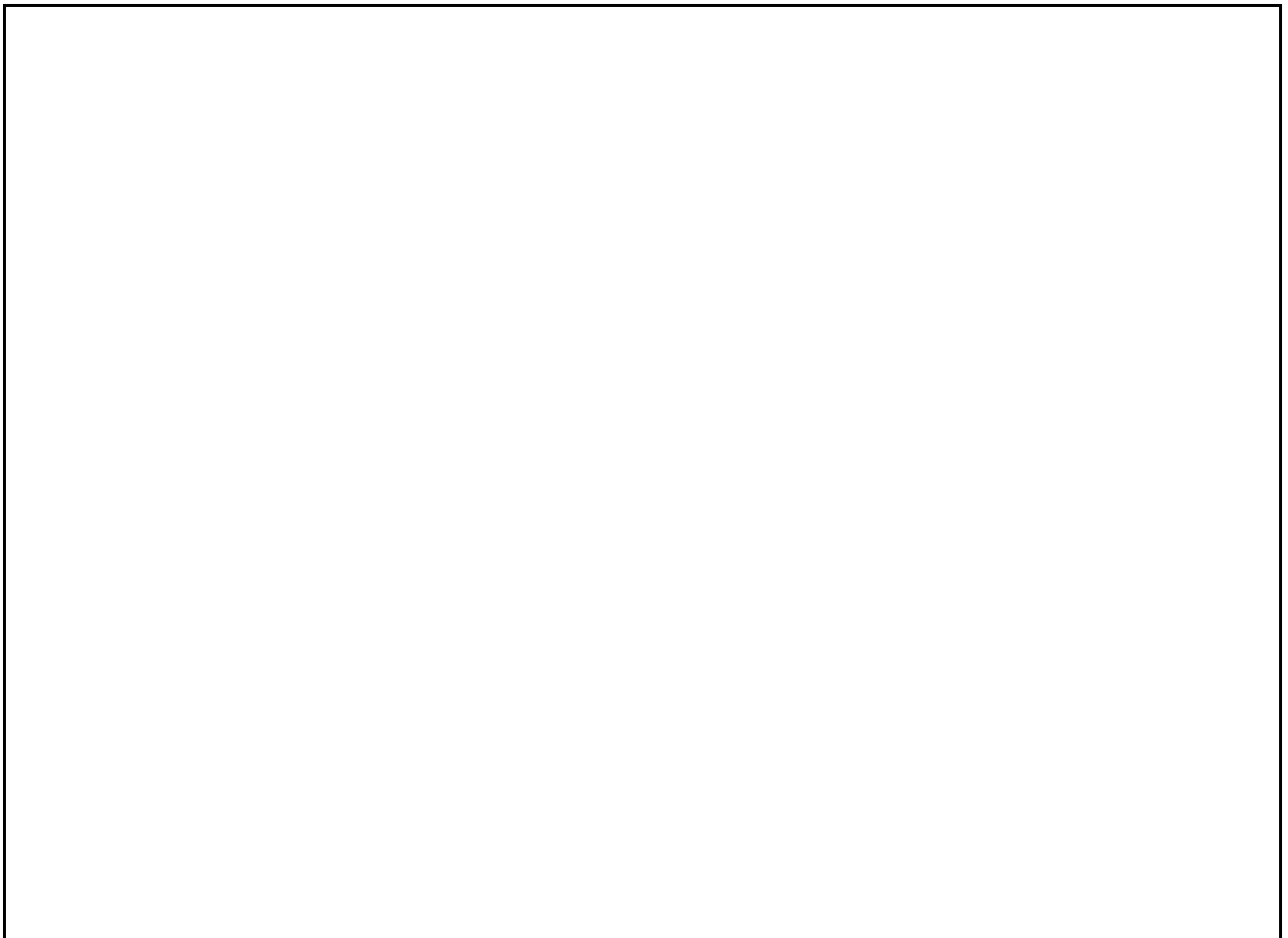
Où vis-tu pendant cette période sans école ?

.....

Quelles sont les **personnes** avec toi ?

.....

Dessine-toi avec eux :



Est-ce que ton **papa** et/ou ta **maman** travaille(nt) en dehors de la maison ? oui / non

Si oui, quel(s) est (sont) leur(s) **profession(s)**?

.....

.....

Dessine-le(s) au travail :



Le **coronavirus**, c'est un **virus invisible** à l'œil nu.

Il ressemble à quoi, d'après toi, si tu pouvais le voir ?

Dessine-le :



Y a-t-il des choses que tu ne comprends pas ou que tu aimerais que l'on **t'explique** davantage ?

.....
.....

.....
.....

As-tu des inquiétudes pour **une (des) personne(s)** en particulier ?

.....
.....
.....

Comment organises-tu ton **travail à la maison** ? Réussis-tu à travailler tous les jours sur les documents de ton maître ou de ta maîtresse ? Ou différemment ?

.....
.....
.....

Qui t'aide à travailler ?

.....

Travailles-tu plutôt le **matin** ? **L'après-midi** ? Les deux ?

.....

As-tu un **jardin** pour sortir t'aérer, jouer dehors ?

.....
.....

Comment réussis-tu à **t'occuper** ?

.....
.....
.....
.....

Qu'est-ce qui te **manque** le plus ?

.....
.....

Qu'aimerais-tu **dire à tes camarades** et à ta maîtresse/ton maître) à ton retour en classe ?

.....

.....

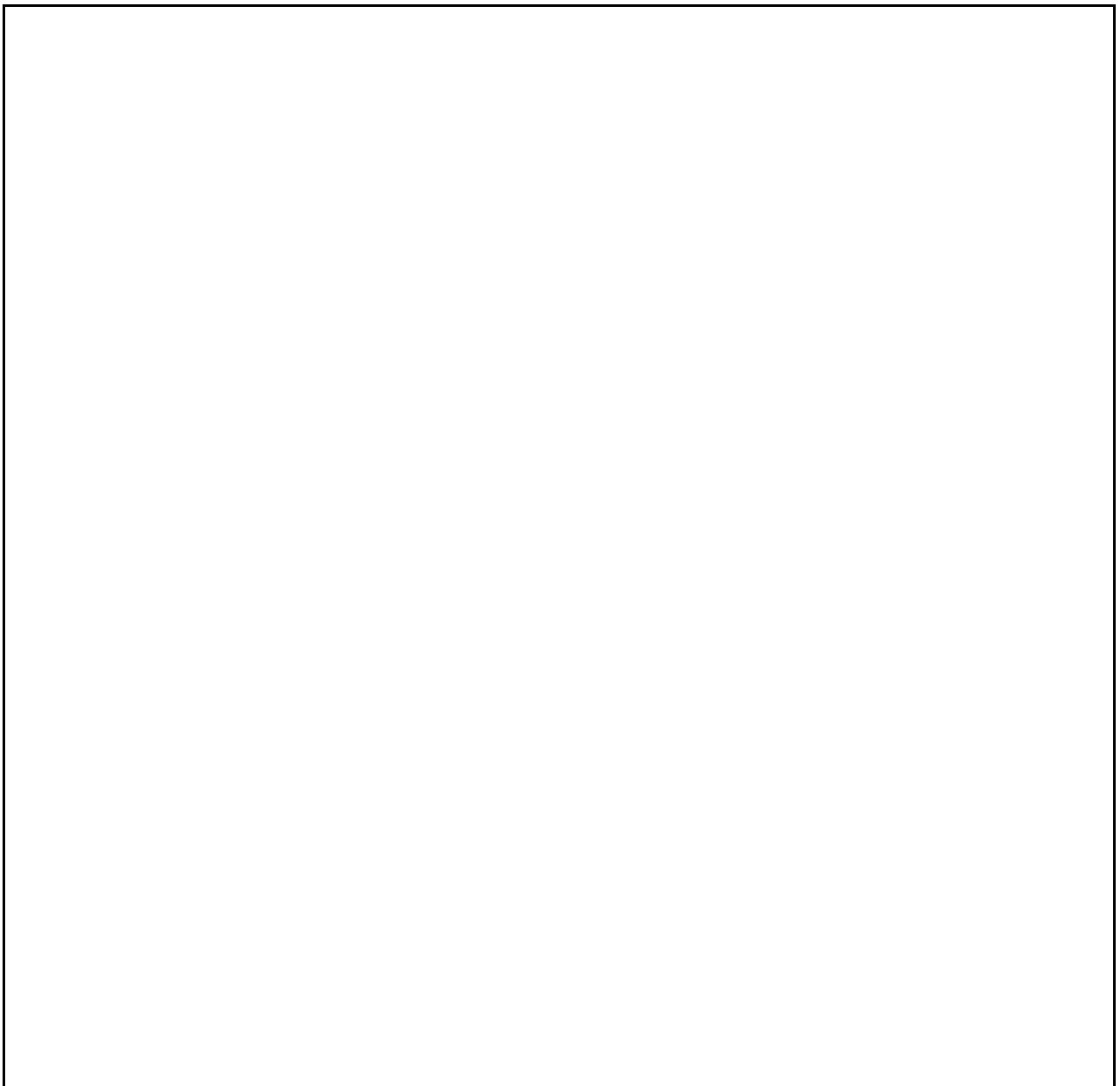
.....

.....

.....

.....

S'il y a des choses que tu voudrais dire ou dessiner en plus, tu peux le faire :



Les gestes à retenir



Je me lave bien les mains, le temps d'une petite chanson



je tousse et j'éternue dans mon coude



je garde une distance d'environ 1 mètre avec les copains



je ne serre pas la main et je ne fais pas de bisous, mais je dis quand même bonjour !



j'utilise des mouchoirs jetables et je les jette à la poubelle



si il n'y a pas de savon, je me lave les mains avec du gel hydroalcoolique

di'artFlo

pour me protéger ♥
et protéger les autres ♥

CORONAVIRUS

Les 7 gestes pour me protéger et protéger les autres

1 Je me lave les mains : en arrivant à l'école, à chaque récréation, avant et après le déjeuner, en rentrant chez moi.



● Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.



● Je frotte bien entre les doigts en entrelaçant mes mains.



● Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.



● Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.



● Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.

2



J'évite de me toucher les yeux, le nez et la bouche.

Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour !

3

Je tousse et j'éternue en me couvrant la bouche

avec le pli de mon coude. Sinon, les microbes que j'expulse en toussant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépose des microbes partout !



4



Je n'échange pas des objets

comme les stylos, les verres, les gourdes, les couverts, les téléphones, les manettes de console... Moi ou quelqu'un d'autre les a touchés, donc ils ne sont pas propres.

5

Je garde mes distances

Je reste au moins à un mètre des autres. Et pas de bise ou de poignée de main.

On peut se dire « Salut ! » en parlant, c'est sympa aussi ! Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.



6

J'utilise des mouchoirs en papier

et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche ! Je me lave les mains après m'être mouché.



7

Je porte un masque

à l'école, si je peux, et quand je sors. Ce masque protège les autres si je suis porteur du virus et il me protège aussi des gouttelettes expulsées par les personnes autour de moi.

