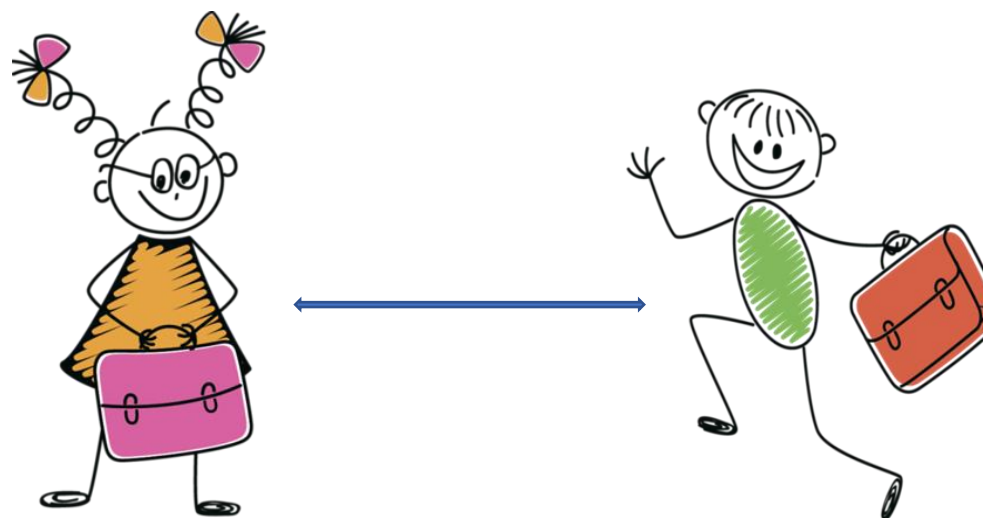


Reprendre le chemin de l'école

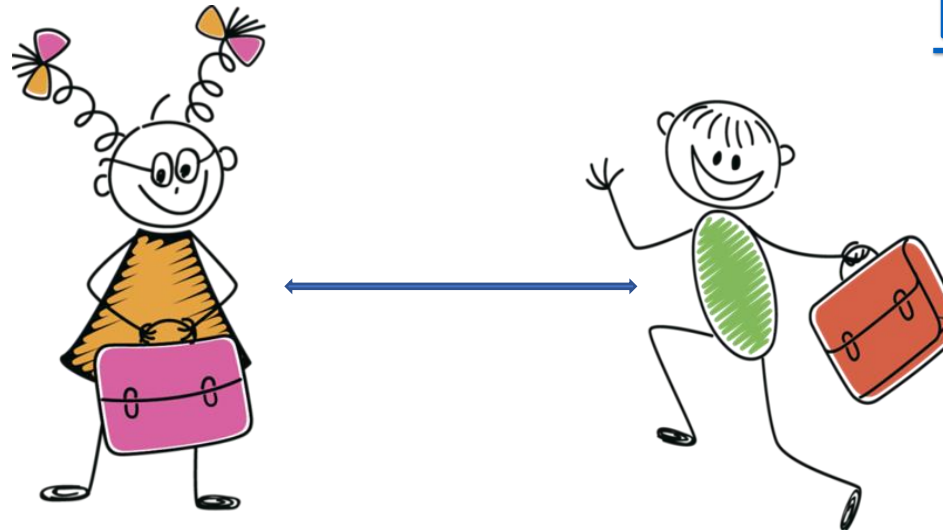


Aider les élèves à B E P
(et les autres aussi...)

[Quelques idées pour faciliter l'appropriation du protocole sanitaire et mieux vivre cette rentrée](#)

Pour commencer

Idées pour bouger



Les gestes barrières

Créer du lien

Les déplacements

Rubrique à bras sans contact

Pour commencer

Structurer le temps, apprendre à communiquer autrement, offrir un cadre rassurant sont essentiels pour un grand nombre d'élèves à BEP (et les autres aussi...)

- ★ Créer une nouvelle façon de vivre ensemble:
 - beaucoup d'interdits seront donnés aux enfants lors de la mise en place des règles, pourquoi ne pas se questionner sur « comment vivre ensemble autrement » et « positiver » autant que possible les contraintes ?
[les récompenses gestes barrières](#)
cartes de compliments : <https://www.bloghoptoys.fr/des-cartes-de-compliments-a-telecharger-pour-bouster>

- ★ Communiquer sans contact physique:
 - Peut être l'occasion de faire [une petite initiation Makaton](#) (merci à F. Elberg du DAAM, F.Buisson, frederic.elberg@ac-lille.fr)
 - apprendre à exprimer ses émotions : <https://www.bloghoptoys.fr/le-kit-des-emotions>
 - apprendre à moduler sa voix : le dé des voix <https://www.bloghoptoys.fr/travailler-voix-de-voix>
 - les marionnettes à doigts :
Fiche 1 <https://www.jeuxetcompagnie.fr/wp-content/uploads/2016/01/marionnette-a-doigt-papier-emotions-1.jpg>
Fiche 2 <https://www.jeuxetcompagnie.fr/wp-content/uploads/2016/01/marionnette-a-doigt-papier-emotions-1.jpg>

- ★ Réaliser un emploi du temps personnalisé incluant les nouveaux horaires et les rituels (lavage des mains, etc...) :
 - en utilisant des pictogrammes ([pictos frise](#))
 - en utilisant des photos
 - en illustrant différents moments de sa première journée : construire une frise chronologique

- ★ Utiliser des pictogrammes pour structurer l'environnement, communiquer :
 - en utilisant des générateurs gratuits <https://fr.freepik.com/vecteurs-populaire> <https://icon-icons.com/fr/>
 - en créant leurs propres pictogrammes



[Retour au sommaire](#)

Idées pour bouger (jeux de cour et autres)

Se mouvoir et s'aérerune condition nécessaire au bien être des élèves à BEP (et les autres aussi...)

- ★ Des dés de motricité: <https://www.bloghoptoys.fr/les-des-mouvements-ludiques>
<https://www.bloghoptoys.fr/des-animaux-en-mouvement>
- ★ Ressortons les anciens jeux de cour :
 - Un, deux, trois, soleil (tracer une ligne pour remplacer le mur et les axes de déplacement)
 - Jacques a dit
 - Elastique entre deux chaises
 - Cache-cache vu
 - Ruban GRS
 - Course en sac
- ★ Création de toupies : <http://www.momes.net/Bricolages/Origami-et-bricolages-en-papier/Jeux/Toupie-a-illusion-d-optique>
- ★ Création de culbutos : http://www.ac-grenoble.fr/mathssciences/IMG/pdf_culbuto_textes_fichfab_pisteseval_sequence.pdf
- ★ Concours d'avions en papier : <https://www.laboiteverte.fr/wp-content/uploads/2011/03/instruction-avion-papier-mode-emploi-pliage-01.jpg>
- ★ Relais en traçant des zones d'arrivée et de départ différentes (l'arrivée dans l'une conditionne le départ de l'autre).
- ★ Course d'orientation : un élève code un parcours et l'autre doit l'effectuer.
- ★ Yoga : <https://www.youtube.com/watch?v=YXUuyIMgK4Q>



[Retour au sommaire](#)

Les gestes barrières

Quelques outils pour aider à identifier avec les élèves les gestes barrières et à comprendre leur utilité, créer des rituels rassurants, des repères visuels, une mémoire corporelle des actions...

★ Des affiches « gestes barrières » :

Proposées par le gouvernement, pour aider les élèves à s'appropriier le monde qui les entoure :

https://www.santepubliquefrance.fr/var/site/storage/images/9/4/4/1/2551449-1-fre-FR/292410_spf00001823-1-cadichd.jpg

Ludiques de l'artiste Artiflo :

<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/affiches-sur-les-gestes-barrieres-de-coeur-d-artiflo-a186635514>

En Makaton, FLAC, LSF (pour les élèves qui en ont besoin, ou un atelier sensibilisation aux situations de handicap) :

<https://auvergnerhonealpes.erhr.fr/le-coronavirus-en-facile-a-lire-et-a-comprendre-et-en-pictogrammes>

<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus/francais-simplifie-falc>

Autres :

<https://www.bloghoptoys.fr/documents-a-telecharger>

<http://boutdegomme.fr/affiche-les-gestes-barrieres>

★ Une comptine pour solliciter l'intelligence musicale, créer des repères et mémoriser le lavage des mains : <https://youtu.be/YGFInacOOqA>

★ Des coloriages « gestes barrières » : <https://www.coin-des-animateurs.com/7-coloriages-gratuits-sur-les-gestes-barrieres-pour-les-eleves/>

★ Un jeu visuel pour mieux intégrer l'utilité des gestes barrières: <https://www.jesuisunemaman.com/blog/stop-les-microbes-experience-visuelle-pour-les-enfants>

★ Une histoire lue pour les plus grands : <https://www.youtube.com/watch?v=OQhaobfyz6A>

★ Des lectures documentaires : https://ptitlibe.liberation.fr/p-tit-libe/2020/03/13/que-sait-on-sur-le-coronavirus_1781567
<https://www.1jour1actu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-protger>
<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/actualites/coronavirus-et-gestes-barriere-expliques-aux-enfants/>



[Retour au sommaire](#)

Les déplacements

Structurer l'espace, le matérialiser, offrir un cadre rassurant sont essentiels pour un grand nombre d'élèves à BEP (et les autres aussi ...)

- ★ Matérialiser l'espace :
 - craies pour la cour, farine pour l'herbe, ruban adhésif type gaffeur ou chattertone, cerceaux, cordes, matériel de motricité...
 - tracer des repères pour les « positions statiques » (ex : devant les toilettes)
 - sacs zippés ou boîte hermétique pour isoler le matériel individuel de manipulation.

- ★ Utiliser le code de la route :
 - fournir ou fabriquer avec les élèves des panneaux de circulation, se les approprier et les disposer aux endroits stratégiques précisés par le protocole (par ex : feux tricolores pour permettre le passage des groupes).

- ★ S'approprier l'organisation de la classe :
 - 1 - dessiner ou fournir le nouveau plan de la classe
 - 2 - se repérer et situer les camarades
 - 3 - flécher le sens de déplacement
 - 4 - jouer des mises en situation

- ★ S'approprier les distances :
 - matérialiser la distance d'un mètre par un tracé au sol, la faire expérimenter aux enfants par des pas, des sauts...
 - mesurer les différentes distances dans la classe
 - faire fabriquer une bande d'un mètre par élève avec du papier, des pailles, du carton, du matériel varié.



Créer du lien entre les élèves

Créer du lien avec ses pairs et maintenir une dynamique de classe favorisent la réussite des élèves à BEP (et des autres aussi...)

- ★ La phrase du jour : Chaque jour, chaque enfant en présentiel ou distanciel s'exprime à travers un dessin, un mot, une émotion, une phrase sur sa journée passée. Ces productions pourraient permettre un échange entre les élèves en présentiel et distanciel, être réunies dans un journal de classe ou affichées toutes ensemble.
- ★ Travail participatif : Faire participer les élèves à l'élaboration du travail (par ex : filmer un camarade qui explique une consigne, une manipulation en maths...) et l'envoyer à ceux en distanciel et inversement, ceux en distanciel montrer le travail réalisé.
- ★ Les défis collectifs: Concevoir une œuvre plastique collective pour signifier que même à distance, ils font parti d'un « tout » (par ex : chacun fabrique un masque original en feuille papier ou autre, se prend en photo. L'enseignant rassemble les productions pour faire un tableau à la manière d'Andy Warhol).



[Retour au sommaire](#)

Rubrique à bras sans contact

- ★ Défi fluence : améliorer sa vitesse de lecture en une semaine.
- ★ Travail autour des processus de compréhension, le protocole ROLL : <https://www.roll-descartes.fr/>.
- ★ Labyrinthes : <https://www.bloghoptoys.fr/les-labyrinthes-telecharger>
- ★ Jeu de loto : loto sonore, loto des maths... <https://dessinemoiunehistoire.net/loto-sonore/>
- ★ Tangram : <https://lululataupe.com/imprimerie/jeux-d-observation/tangrams>
- ★ Des jeux pour jouer seul comme le « Qui est-ce? Individuel »: <https://www.bloghoptoys.fr/telechargez-le-pack-activite-special-discrimination-visuelle>
- ★ Travail de mémorisation : enchainement de suite de bruits ou de mimes créés au fur et mesure par les élèves.
- ★ Méditation pour les retours au calme et la gestion du stress : https://www.youtube.com/watch?v=CWRAe2b_Zhl
- ★ Automassage des mains : <https://www.youtube.com/watch?v=m-bBA0Ux0X8>



[Retour au sommaire](#)