

Comparaison de collections en MS

Ce scénario pédagogique peut être proposé sur deux semaines

Semaine 1

Objectif : apprendre à comparer des collections mobiles en utilisant des procédures non numériques ; savoir employer les termes plus que et moins que.

Jeu de Monsieur Plus

But : gagner le plus d'objets en deux lancers de dés.

Matériel : une collection d'objets divers (une trentaine), un dé, des pots (facultatif)

Déroulement :

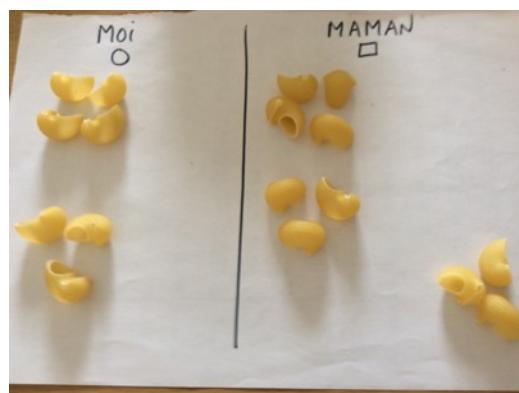
1. Chaque joueur lance le dé et prend autant d'objets que de points du dé.	
2. Chaque joueur lance une deuxième fois et prend autant d'objets que de points du dé.	

3. Qui a gagné ? Celui qui en a le plus...Comment faire pour trouver le gagnant ?

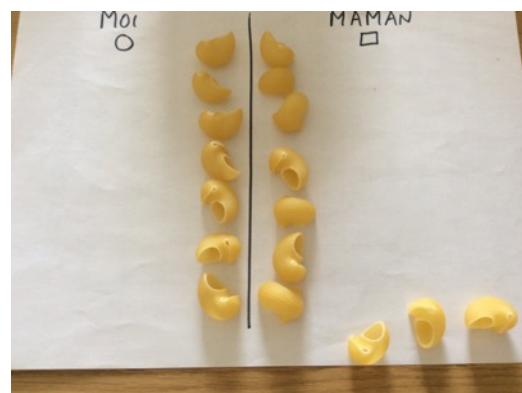


Cette semaine, on va privilégier des procédures non numériques (même si votre enfant a naturellement choisi de dénombrer la collection pour comparer).

Deux possibilités :



- soit on constitue des paquets de quantité, on fait correspondre les paquets identiques et on met en évidence les objets en plus
« Maman et moi, on a un paquet de 4 et un paquet de 3 mais maman a un paquet de 3 en plus »



- soit on effectue une correspondance terme à terme et on met en évidence les objets en plus
« Maman a 3 objets en plus que moi »

Jeu des balles Brûlantes

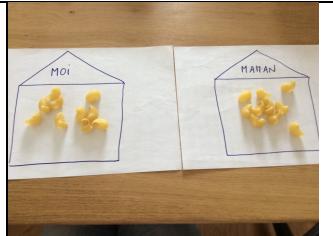
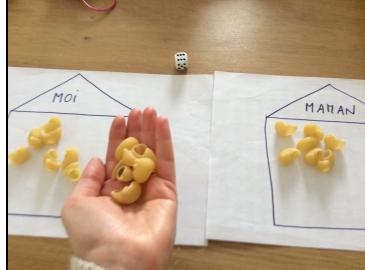
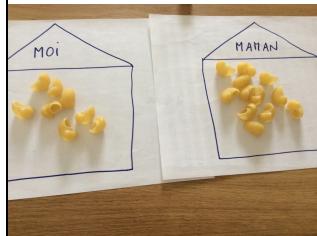
Ce jeu est une adaptation d'un jeu collectif vécu en sport.

But : avoir le moins d'objets possibles dans sa maison

Matériel : une collection d'objets divers (10 par joueur), un dé, des maisons en papier.

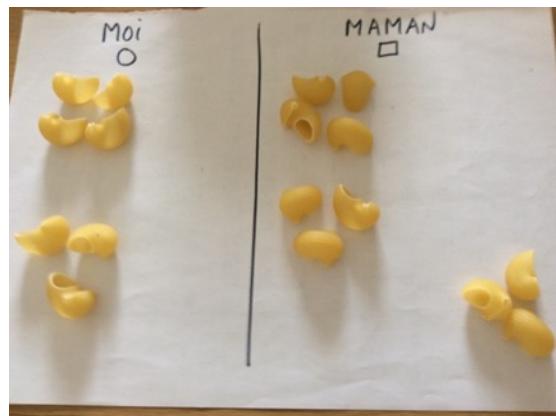
Il peut y avoir plusieurs joueurs. Chaque joueur a une maison.

Déroulement :

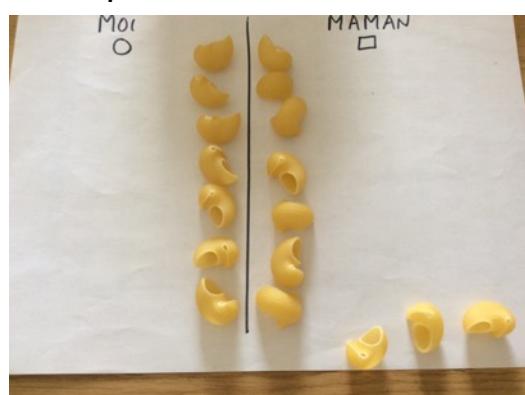
1. Chaque joueur place dix objets dans sa maison.	
2. Chaque joueur lance le dé, prend autant d'objets que de points du dé et les place dans la maison d'un adversaire.	
3. Qui a gagné ? Celui qui en a le moins...Comment faire pour trouver le gagnant ?	
Cette semaine , on va privilégier des procédures non numériques (même si votre enfant a naturellement choisi de dénombrer la collection pour comparer).	

Deux possibilités :

- soit on constitue des paquets de quantité, on fait correspondre les paquets identiques et on met en évidence les objets en moins ;
« Maman et moi, on a un paquet de 4 et un paquet de 3 mais j'ai un paquet de 3 en moins »



- soit on effectue une correspondance terme à terme et on met en évidence les objets en moins
« J'ai 3 objets en moins que maman »



Semaine 2

Objectif : apprendre à comparer des collections mobiles en utilisant des procédures numériques ; savoir dénombrer des collections mobiles ; savoir employer les termes plus que et moins que.

Vous allez rejouer aux jeux :

« Monsieur Plus » et « Les Balles Brûlantes ».

Maintenant que votre enfant a compris et sait comparer des collections, on va privilégier la procédure qui consiste à compter les objets puis comparer les nombres.

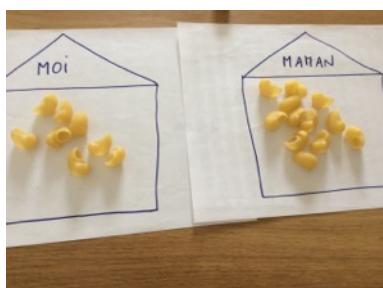
Pour comparer les nombres, cela nécessite que l'enfant connaisse l'ordre des nombres, qu'il ait une bonne représentation de la Suite Numérique.

C'est une compétence difficile pour les MS. Pour les aider, on peut proposer une Bande Numérique.

Jeu de Monsieur Plus

But : gagner le plus d'objets en un lancer de dé puis deux lancers de dés. Cela permet de comparer des petites quantités au début.

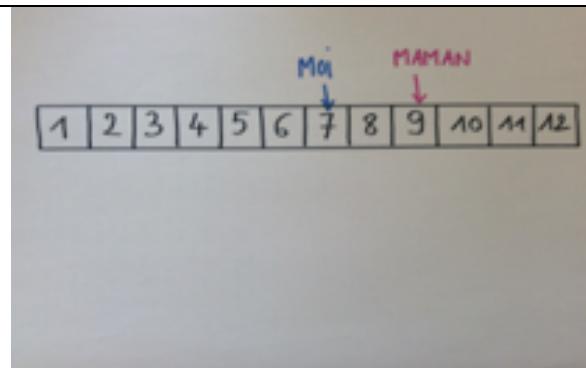
Qui a gagné ? Pour savoir, on va compter sa collection.



On organise sa collection pour ne pas en oublier ou en recompter, on pointe chaque objet et on dit le nombre



On compare chaque nombre en s'aidant de la Bande Numérique « 9 c'est plus que 7 car il est après »



Jeu des balles Brûlantes

But : avoir le moins d'objets possibles dans sa maison en 2 lancers de dé

Même démarche que précédemment
« 7 c'est moins que 9 car c'est avant »