



## «Aménagement des espaces de la classe et de l'école »

**L'organisation des espaces et des temps doit être pensée pour respecter les besoins des jeunes enfants et permettre de répondre aux besoins pédagogiques spécifiques à la scolarisation des jeunes enfants. Différentes solutions sont possibles, en fonction des ressources et contraintes locales :**

- ✓ **l'aménagement d'un espace classe suffisamment grand**
- ✓ **la disponibilité de certains espaces pour une partie de la journée, de la semaine**
- ✓ **différents espaces regroupés dans un même pôle de l'école**
- ✓ **l'évolution de ces espaces au cours de l'année**

**Concernant chacun des espaces, les points d'attention suivants pourront guider l'équipe dans sa réflexion :**

### La salle de classe

Espace de vie et d'apprentissage, l'aménagement de la classe est pensé en fonction des besoins des enfants, notamment le besoin de sécurité, de repères, de repli et de repos, d'interactions. Le mobilier doit être adapté aux enfants et favoriser autant que possible les besoins de circuler dans la classe, de se regrouper, d'agir.

Un point d'eau est avantageusement aménagé.

Un matériel adapté est également nécessaire : jeux et accessoires pour favoriser l'exploration, la créativité, les espaces de jeux symboliques sont dans ces classes des lieux où se construisent les interactions et sont indispensables.

L'aménagement des espaces sera par ailleurs évolutif en cours d'année (I.Charpentier - CPC Cambrai Le Cateau - juin 2013).

## La salle de repos

L'accueil des enfants sur la journée implique de respecter leur besoin de repos. La salle de repos doit répondre aux besoins affectifs des jeunes enfants et aux obligations de sécurité. L'accompagnement de la sieste, les conditions nécessaires à un réveil permettant de reprendre des activités au cours de la journée sont à penser dans le cadre de l'aménagement de la journée de l'enfant et du respect de ses rythmes biologiques.

## La salle de motricité et de relaxation

Afin de respecter les besoins des enfants et d'accompagner leur développement moteur, la salle de motricité et de relaxation est un espace privilégié pour les classes de TPS -PS. Chaque jour, les enfants doivent pouvoir bénéficier de temps aménagés dans cet espace, leur proposant des activités diversifiées et évolutives. Son utilisation sera ainsi pensée en fonction des besoins particuliers des jeunes enfants mais également en cohérence avec les besoins de leurs aînés.

## Les sanitaires

Le respect des besoins des enfants implique de pouvoir facilement accompagner les enfants vers les sanitaires de manière à accompagner leur autonomie progressive.

## La cour de récréation et les espaces extérieurs aménagés

Le temps de la récréation est un moment privilégié qui doit contribuer à l'équilibre des enfants. Il est important de le penser selon un aménagement respectant une progressivité rassurante pour les jeunes enfants que cet espace peut impressionner. Les jeux et les aménagements spécifiques pour les jeunes enfants peuvent être objet d'une réflexion particulière au sein de l'équipe et en partenariat. Les espaces aménagés pour accompagner la découverte de la nature sont en ce sens particulièrement favorables. La réflexion de l'équipe prendra en compte la durée de la récréation, son moment dans la journée, les relations avec les autres classes, le rôle des adultes sur ces temps.

## Repères et ressources du dossier

- ✓ ***Des marionnettes en classe de TPS*** (video) ( Classe de Mme Goudaert - Ecole Maternelle Roger Salengro - Escaudain) – **Annexe 1**
- ✓ ***Espace moteur et sensoriel pour TPS et PS*** ( Classe passerelle - Ecole Voltaire - Roubaix ) – **Annexe 2**
- ✓ ***L'espace classe à l'école maternelle*** (DSDEN de Val-de-Marne) – **Annexe 3**
- ✓ ***L'aménagement des espaces à l'école maternelle*** (CRDP du Haut-Rhin) – **Annexe 4**
- ✓ ***L'évolution des coins jeux*** (Document SCEREN "Le langage en maternelle" annexe 9 - 2011) – **Annexe 5**
- ✓ ***Conditions de sécurité des équipements et des matériels utilisés pour les activités éducatives*** (MEN) – **Annexe 6**
- ✓ ***Aménagement de l'espace en PS : Aménager la première rentrée*** (DSDEN du Gard - 2011) - **Annexe 7**
  - fiche 1: Espace Parents
  - fiche 2: Espace Activités motrices
  - fiche 3: Espace Sciences
  - fiche 4: Espace Motricité fine, Graphisme
  - fiche 5: Espace permanent de détente
  - fiche 6 : Espace Images
  - fiche 7: Espace Regroupement