

Fiche 1 : « ESPACE RESERVE AUX PARENTS DANS LA CLASSE DE PETITE SECTION »

Les parents de petite section vont peu à peu devenir parents d'élève, la réussite scolaire de leur enfant passe par une bonne compréhension des exigences de l'école et des contenus enseignés.

Les enseignants ont un rôle majeur à jouer dès le jour de la rentrée dans un cadre de prévention des difficultés scolaires.

Si l'école maternelle est une école au service de tous il faut faire très vite la preuve aux nouveaux parents que cette école n'est pas uniquement un lieu de garde ou d'éducation, ni un lieu de conditionnement mais bien un espace d'apprentissage et d'enseignement avec des programmes nationaux.

Le premier jour les parents entrent dans la classe, peuvent rester avec leurs enfants pour une visite de ce nouvel espace, mais aussi pour permettre de s'occuper des enfants dont les parents sont déjà partis.

Les parents seront, sur une durée variable s'étalant de quarante minutes à une heure, invités à quitter la classe.

Prévoir très rapidement une réunion de rentrée après deux ou trois semaines de classe.

Espace aménagé pour les parents dans la classe

Du rangement pour les objets venant de la famille qui rassurent :

⇒ **La boîte à doudou** : c'est un endroit qui permet à l'enfant quand il en a la possibilité de laisser cet objet transitionnel.

⇒ **Un arbre à sucettes** : plus hygiénique qu'une simple boîte

Pour communiquer avec les familles : indispensable situation d'apaisement en PS

⇒ **Un tableau blanc** : sur lequel on annonce les événements de la journée ou ceux pour lesquels il faudra anticiper (préparation matérielle, pédagogique...).

⇒ **Un espace d'affichage de quelques productions d'élève** : veiller à permettre à tous les enfants d'y avoir une place

Selon la place dont on dispose on pourra aussi y mettre les objectifs, le matériel utilisé, les étapes de réalisation.

⇒ **Un affichage pour les objectifs du projet pédagogique** du mois et les activités correspondantes.

Ces affichages se retrouveront régulièrement dans le **cahier de liaison** ou dans le **cahier de vie** de chacun des élèves.

L'important est de « raconter » la vie de la classe et de montrer que tous ont appris la même chose mais - **attention** - pas forcément au même moment.

Etre vigilant à ne pas donner une image de cette classe trop idyllique afin que les parents de tous les enfants ne chargent pas cette première école de trop d'attente pour leur enfant qui reste encore à la rentrée un tout jeune enfant.

Un affichage institutionnel que l'on peut partager avec les familles :

- ⇒ L'emploi du temps, évolutif sur l'année.
- ⇒ Le calendrier des anniversaires
- ⇒ Le projet d'école et celui de la classe
- ⇒ Les consignes de sécurité
- ⇒ Les dates des conseils d'école

Des outils de langage entre l'école et la famille sur des événements purement scolaires :

- ⇒ **Un cahier de vie de la classe** grand format renseigné régulièrement laissé à la consultation des parents.



- ⇒ **Un cadre photo numérique** qui permet de suivre quelques événements importants de la journée (deux à trois photos au maximum), le diaporama peut ainsi être complété chaque jour et un dossier est réalisé en fin de semaine.

Le choix des photos a été fait en classe avec un groupe d'élèves, il peut être commenté par l'enfant lui-même qui s'adresse à ses parents.

Les parents ont la possibilité aussi de demander des compléments d'information à l'enseignante.



Ne pas oublier les outils utiles aux temps périscolaire :

- ⇒ **Un tableau pour les inscriptions à la cantine, la garderie.**