

Fiche 6 : « ESPACE IMAGES EN PETITE SECTION »

	Début d'année Découverte, manipulation	Au cours de l'année Appropriation, mise en lien
Où dans la classe?	<ul style="list-style-type: none"> • Etagères • A côté d'une table • Coin tapis • Coin livres • Panneau d'affichage pour mettre en valeur une image 	<ul style="list-style-type: none"> • Etagères • A côté d'une table • Coin tapis • Coin livres • Panneau d'affichage pour mettre en valeur une image
Pourquoi ? Première sensibilisation artistique	<p>Familiariser les enfants avec les formes d'expression artistique les plus variées <u>Atelier libre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir les images - les connaître, les reconnaître - les manipuler 	<p>Familiariser les enfants avec les formes d'expression artistique les plus variées <u>Atelier libre /autonome avec consignes /dirigé :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - parler sur - regrouper - comparer - retrouver - choisir
Quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> • Imagiers • Images reproductions d'œuvres d'art : peinture, sculptures, photographies, volumes, affiches de film ... <p><u>Thèmes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Animaux • Personnages, portraits • Paysages • Nature, fleurs, arbres, jardins • Architecture, maisons • Œuvres abstraites, graphisme, lignes, formes, géométrie ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Idem <p>+</p> <ul style="list-style-type: none"> • images d'illustrations d'albums • images de photographies des enfants de la classe : <ul style="list-style-type: none"> - Les portraits des enfants - Les enfants en train de réaliser une tâche, dans les différentes étapes d'un projet • fabrication d'images sensorielles à toucher (douces, rugueuses, bruyantes...) • fabrication d'imagiers <p><u>Thèmes à enrichir en fonction du projet de classe</u></p>
Comment ?	<ul style="list-style-type: none"> • format A4 • Noir et blanc / Couleur • 2D /3D • photocopies de qualité collées sur support rigide et plastifiées • cartes postales de reproductions A5 <p>Remarques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • offre diversifiée dans les thèmes mais pas trop abondante • veiller à identifier l'œuvre (titre et auteur) 	<ul style="list-style-type: none"> • Notion de collections • Organiser les images dans des classeurs (classeurs œuvres d'art, classeurs images) • Trier par thèmes, collection d'images de chats (œuvres d'art + autres images...) • Mettre en relation des images en fonction d'un projet (d'un album, d'un film) • Classeur images Album au fur et à mesure des rencontres <p>Par exemple la sorcière, le chaudron, la maison, le chat, la peur, la joie, le cadrage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classeur sensoriel • Porte vues des photos d'un projet • Cahier d'art de la classe
Prolongements et liens		<p><u>Coin musée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Musée de classe • Musées personnels, boîtes