

Organisation du temps de l'enfant/ élève à l'école maternelle

FICHE REPERE : LA RECREATION

L'enfant de maternelle a besoin de mouvement, d'expérimentations diverses et d'espace de vie où il va se confronter aux autres. Cependant la cour de l'école peut être un univers angoissant, voire violent pour les plus jeunes, que toute cette agitation perturbe.

Le temps de récréation est un moment de découverte, dans un autre univers, de jeu en toute liberté mais aussi de récupération après des sollicitations cognitives et des temps plus contraints. Il est au maximum de 30 minutes par demi-journée, passage aux toilettes et habillage inclus.

Des conseils pour l'enseignant:

- Aménager les temps de récréation de manière spécifique pour les plus petits au moins en début d'année. Dans le cas d'une école primaire prévoir des temps dédiés aux enfants de maternelle et des espaces qui leur sont réservés.
- Mettre en place avec l'équipe d'école des règles de fonctionnement
- Etre très vigilant sur la sécurité
- Porter son attention sur les coins et recoins où des enfants pourraient s'isoler
- Mettre si possible en circulation des jeux et jouets (roulants par exemple)
- Placer ce temps de récupération de manière judicieuse, plutôt en milieu de matinée.
- Quel que soit le choix d'organisation, veiller à la bonne articulation et alternance des activités au cours de chaque demi-journée.
- Une récréation en fin d'après midi n'a que peu d'intérêt si on se réfère aux principes chrono biologiques (voir tableau « repère pour un emploi du temps »)
- Pour les plus petits qui ont fait la sieste et sont donc « frais et dispos », cette récréation de l'après midi peut être supprimée et ce temps récupéré pour des activités langagières de petits groupes ou duelles et /ou des activités d'exploration.
- Selon les conditions climatiques la récréation peut prendre différentes formes (temps de récupération en classe ; des jeux libres, ou organisés dans une salle en évitant le rassemblement d'un trop grand nombre d'enfants, facteur d'excitation)

Des objectifs pour les élèves :

- S'approprier un autre espace
- Avoir une bonne alternance d'activités
- Entrer en relation avec les autres enfants dans un contexte élargi
- Conquérir son autonomie
- Trouver sa place
- S'engager dans le jeu
- S'oxygéner