

Le coin regroupement accueille les enfants pour des activités très différentes, il est donc nécessaire d'aider les enfants dans leur repérage.

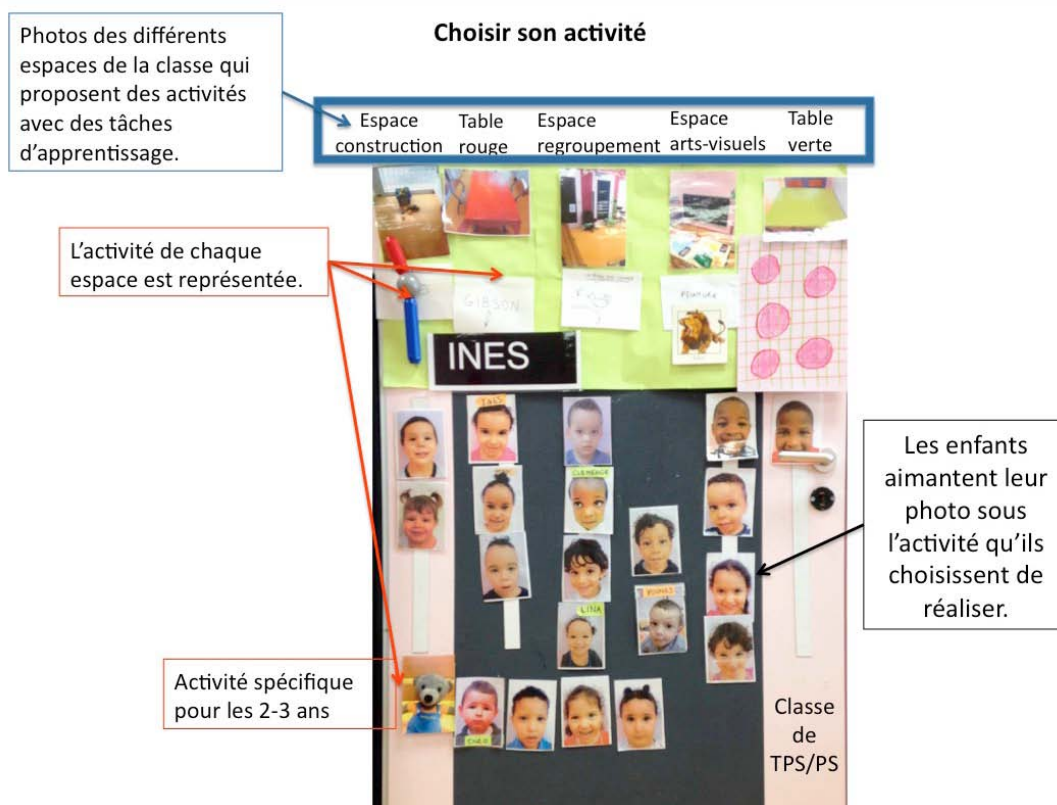
- L'espace d'affichage s'organise en plusieurs zones. Chacune d'entre elles renvoie à une activité très précise : le repérage dans le temps, le retour d'activité, l'appel, le choix des ateliers etc.
- Dans toutes ces activités langagières en collectif, il est indispensable de s'appuyer sur des substituts des situations. Les outils que sont les photographies, les schématisations sont au service de la tâche langagière donnée.

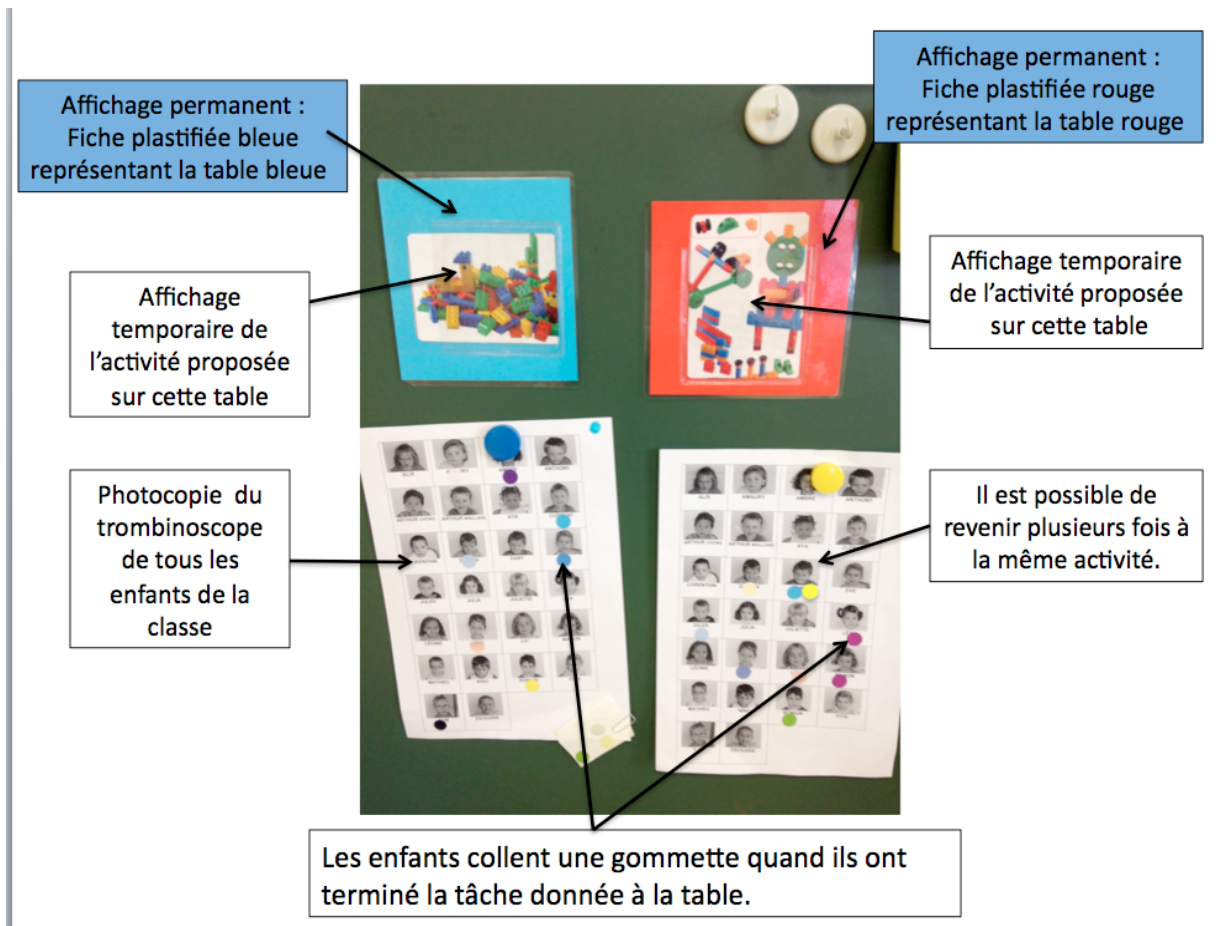
Les propositions qui suivent ne concernent que les aménagements et les supports liés à des activités langagières orales dans le coin regroupement.

Une zone pour signaler et garder trace des activités des élèves et de leurs choix

Les exemples donnés ci-dessous sont purement illustratifs

Dans cette classe de TPS-PS, un espace permanent (porte peinte avec une peinture à tableau aimantée) est destiné à la présentation et au choix des « ateliers ». Après la présentation de chacune de ces activités, les enfants s'inscrivent à l'aide de leur photo dans l'activité de leur choix. Progressivement, les choix sont négociés avec l'enseignant, qui décide des enfants qui travaillent avec lui. Par ailleurs, l'enseignant avec l'aide de l'ATSEM note sur un tableau à double entrée les choix des enfants au fur et à mesure des journées. Ce document est indispensable pour réguler les apprentissages.





Dans cette classe de petite section.

Dans une des zones du tableau, l'enseignante a mis en place un affichage permanent qui reprend les différents lieux impliqués dans des activités visant des apprentissages structurés. Le trombinoscope permet aux enfants de marquer l'activité qu'ils partagent. Ces traces permettent à l'enseignant et à l'enfant un échange sur ce qu'il a fait, ce qu'il pourrait aussi aller faire, ce qu'il n'a pas encore expérimenté.

Un tableau blanc aimanté et amovible sert à présenter les activités et à afficher le noms des enfants qui y participent

L'activité de chaque atelier est représentée :

- Jeu des deux maisons pour trouver les décompositions du nombre 6
- Couverture d'album pour un travail sur les personnages
- Modèles de « mobilo » à réaliser
- Fiches personnages pour trouver leurs noms
- Personnages de l'album à dessiner
- Construction libre d'objets roulants avec des pièces de « mobilo »

La liste nominative (étiquettes prénoms) des enfants inscrits est affichée sous chacune des activités proposées.



Classe de MS/GS

Dans cette classe de moyenne et grande section, l'enseignante a choisi de récapituler les activités proposées sur un tableau amovible qui lui permet de négocier avec eux leur inscription et réinscription dans chacune des activités. L'activité est reproposée jusqu'à ce que la tâche soit effectuée avec succès par l'enfant.