

# Une zone pour rassembler les outils utilisés pour se repérer dans le « temps qui passe »

Apprendre aux enfants à se repérer dans « le temps qui passe », nécessite un travail ritualisé qui évolue de la petite à la grande section. Ces activités ne visent pas simplement à apprendre à dire la date aux enfants. Il s'agit pour eux de s'approprier des outils sociaux de plus en plus précis et complexes pour se repérer dans le temps. Il est nécessaire de garder un affichage permanent de ces outils pour en permettre cette appropriation par une manipulation régulière.

([Consulter dans les ressources pour la classe : Propositions d'activités « Activités ritualisées à propos de la date pour s'approprier des usages de l'oral »](#))

Les exemples donnés ci-dessous sont purement illustratifs

**Des outils pour se repérer dans la journée**

Frise représentant les moments repérables de la journée de classe grâce aux changements de lieux et d'activités :

Au fur et à mesure du déroulement de la journée les enfants avec l'enseignant déplacent **le curseur** en se situant dans le temps de la journée qui passe (avant/après) .

Le matin et l'après-midi sont codés avec deux couleurs différentes

Les modalités de représentation de la journée vont évoluer et se complexifier de la petite à la grande section

Classe de TPS/PS

Classe de MS/GS