

Compétences des élèves de GS en résolution de problèmes arithmétiques basiques

Compétences spécifiques à la résolution de problèmes basiques	Compétences spécifiques aux contenus mathématiques
<ul style="list-style-type: none"> - Écouter l'énoncé d'un problème donné par l'enseignant - Comprendre l'énoncé d'un problème donné par l'enseignant - Comprendre ce qu'on cherche, mémoriser ce qu'on cherche - Se représenter le problème, comprendre le lien entre les données - Reformuler l'énoncé d'un problème donné par l'enseignant - Mémoriser le problème, les données de l'énoncé, le contexte - Faire des analogies avec un problème de référence - Repérer des analogies entre problèmes - Chercher, s'engager dans le problème - Manipuler des objets réels pour résoudre le problème - Dessiner les objets de l'énoncé du problème sans détails pour résoudre le problème - Représenter le problème avec des signifiants et des symboles, des actions (barrer, entourer, flécher, colorier, relier, ...) - Représenter synthétiquement avec 2 nombres donnés, avec suite numérique - Se servir des représentations pour résoudre le problème - Résoudre sans représentation écrite en utilisant des doigts, du surcomptage, des procédures mixtes (doigts et surcomptage, ...) - Résoudre sans représentation écrite les problèmes en utilisant des faits numériques mémorisés - Représenter avec un schéma en barres - Résoudre avec un schéma en barres - Expliciter sa procédure 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître des faits numériques - Utiliser la connaissance de faits numériques - Comparer des quantités, de taille variable, proches ou éloignées (problème de comparaison) - Compléter une quantité pour la rendre égale à une autre (problème de transformation positive et négative) - Vérifier le résultat d'une action sur une (des) quantité(s) <ul style="list-style-type: none"> en cas d'ajout ou de retrait de quelques objets en cas de réunion de 2 collections dont les quantités sont connues en cas de réunion de 2 collections dont une quantité et la quantité totale sont connues avec recherche de la quantité manquante en cas de problème de partage ou de distribution équitables ou non - Communiquer une position dans une liste rangée