

Lundi 23 septembre 2019

8h20/8h50 : Domaine 4 : explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

IV.12 : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

1. Ateliers d'accueil + plan de travail = légos, kaplas, attrimaths, tangrams, LOGIX, puzzles
2. 1 gp de 5 en dirigé avec moi : « Situation 6 cerfs-volants », Découvrir les maths GS p. 37 : activité 1 mais avec du matériel à manipuler

Lenzo/ Savannah/ Gabrielle/Louca =

8h50/9h00 : regroupement = se compter, rituels / tableau des présences

9h00/9h30 : Maths, Domaine 4, Découvrir les nombres et leurs utilisations

IV.1 Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques

IV.2 Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer 2 quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de qtité égale à la collection proposée

IV.4 Mobiliser des symboles analogiques, verbaux pour communiquer des informations orales sur une quantité

- **La ferme de Mathurin + MOI**, Découvrir les maths GS p. 22 : activité 1, Les poules de Mathurin

Soën / Younes / Léo L. / Arthur / Fiona

prise de conscience que le hasard n'a pas sa place

- Loto des nbs = **Gabrielle / Emma / Camille / Alice**
- Logico des nbs de 1 à 6 + **Catherine** = **Noah / Eloïse / Enaël / Robin / Mathilde/ Maël**
- Construire tours / compositions des nbs (quadrillage) = **Niveau 2 Lenzo/ Savannah**

Nbs de 1 à 10

Niveau 1 **Inès/ Diégo**

Nbs de 1 à 6

Contrôle de l'A nécessaire

Encore des erreurs

Encore des erreurs =
Inès = difficile sans A
Diégo = persévère

- 6 enfants aux ateliers autonomes + Plan de travail = **Abriel / Mila/ Louca / Sélyan / Viktor / Léo V.**

9h30/9h40 : Regroupement : Date

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit

I.11 Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 graphies.

9h40/10h15 : Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit

I.12 Ecrire en écriture cursive

Cf prép : écriture du jour sur ardoise ou lettres évidées

Passage aux lignes sur velleda jeudi 26 pour :
Alice / Mathilde / Camille / Enaël / Noah

De gros progrès dans l'enchaînement des lettres et tenue de crayon pour TOUS :
Des essais sur ardoise pour **Léo L.** et
Sélyan : attention au μ et ν .

10h15/10h45 : Chorale = début de l'apprentissage du conte musical « Hansel et Gretel »

10h45/11h00 : récréation

11h00/11h20 : Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'oral

ANGLAIS 2^{ème} séance « I sing a rainbow », cf prép

13h20/13h35 : relaxation

13h35/14h00 : PHONOLOGIE Dénombrer le nombre de syllabes dans un mot

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'oral

I.6 Manipuler des syllabes

- Logico : le mot le plus court = **GP 3 B : Léo L./Léo W./Louca/Abriel/ Eloïse**
- Atelier « Loto des syllabes 1 » = **GP 3 A : Maël/Viktor/Emma/Camille**
- Atelier « Loto des syllabes 2 » = **GP 3 A : Robin/Alice/ Noah/Mathilde**
- Atelier « Compte les syllabes ! » : + **ATSEM ; GP 1 : Diego / Arthur/Savannah/Fiona/ Inès/ Mila**
- Phonimots : Segmentation syllabique, module 1 compétence 1 p.11 + **Moi** = listes 1-3-5 = **Pas de soucis**

Inès : Difficulté à dénombrer le nb de syllabes

GP 2 : Younès/Gabrielle/Lenzo/Enaël/Sélyan/Soën

Ont du mal à entendre 2 syllabes identiques Module 2 p.15

14h00/15h00 : Suite de l'album « *la couleur des émotions* » **Séance 4**

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit (littérature) et l'oral

I.2.1 Ecouter de l'écrit et le comprendre

I.1.2 Comprendre et apprendre

I.1.3 Echanger et réfléchir avec les autres

1. Demander aux élèves de rappeler ce qu'ils ont appris lors des séances précédentes.
2. Réviser les mots et expressions appris / images
3. Lire l'histoire
4. **Ateliers** : - en dirigé : raconter l'histoire sans illustrations **Léo L. / Camille / Alice / Inès / Diégo**
 - **+ATSEM** : loto des émotions **Abriel / Mila / Louca / Sélyan / Viktor / Léo V.**
 - **jeu du monstre des couleurs** autocorrectif **Soën/Eloïse/Noah/Emma**
 - **atelier des mots : du script au cursif** **Arthur/Fiona/Mathilde/Maël**

très compliqué même avec ref alphabétique

revenir à 1 seule graphie et mettre les E par 2 = 1 dicte les lettres, l'autre compose le mot : vérification ensuite avec le modèle .

- dessiner par étapes un monstre : **Younès/Gabrielle/Lenzo/Enaël/Sélyan/Robin**

15h / 15h30 : récréation

15h30/16h10 Ateliers autonomes

16h10/16h20 : poésie : Chahut, évaluations