**EMPLOI DU TEMPS 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaire | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h50 | Accueil : Jeux libres, jeux à dominante langagière, graphisme dirigé, production d’écrits |
| 9h15 | Regroupement : rituels (appel, calendrier), lecture d'albums, présentation du travail, consignes |
| 9h30 | Activités : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions |
| 10h45 | Récréation : passage aux toilettes, goûter (un fruit pour la récré) |
| 11h15 | Activités : Découvrir les nombres et leur utilisation. Explorer des formes, des grandeurs et des suites organisées. | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques |
| 12h00 | Sortie |
|  |  |
| 13h20 | Accueil : jeux libres et jeux à dominante mathématique (atelier boîte à compter, jeux avec les formes, puzzles) | Accueil : jeux libres et jeux à dominante mathématique (atelier boîte à compter, jeux avec les formes, puzzles) |
| 13h50 | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques. |
| 14h30 | Décloisonnement | Décloisonnement | Décloisonnement | Décloisonnement |
|  | MSAgir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | GSPhonologie, écriture,production d'écrits | MSactivités numériques | GSTICEConstruire des outils pour structurer sa pensée | MSGraphismeTICE | GSPhonologie,écriture, production d'écrits | MSExplorer le monde du vivant, des objets et de la matière | GSExplorer le monde du vivant, des objets et de la matière |
| 15h30 | Récréation | Récréation | Récréation | Récréation |
| 15h45 | Lecture d’albums : écouter de l’écrit et comprendre.Activités de compréhension | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Musique : activités d'écoute, chants, comptines et jeux de doigts | BibliothèqueLecture d'albums |
| 16h30 | Sortie | Sortie |

**ECOLE** : Yves Montand **Composition de la classe** : 7 MS (année 2015)

**Cycle 1 - Classe** : MS/GS Mme Ezelin 16 GS (année 2014)