|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHE DE PREPARATION**  **Titre de la séance**  **Domaine(s) :** | | |
| **Séquence :** | | **Place de la séance dans la séquence :** |
| **Ce qui est attendu des enfants :** | | |
| **Objectifs de l’activité :** | | |
| **En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :** | | |
| **Cycle :**  **Niveau de classe :** | | **Période de l’année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5**  **Moment de la journée :** |
| **Dispositif :**  - Individuel  - Par deux  - Petit groupe  - Demi-classe  - Classe entière | | **Type d’activité :**  - Découverte - Jeu  - Manipulation - Description  - Expérimentation - Observation |
| **Sécurité affective/épanouissement :** | | **Respect d’autrui :** |
| **Ressources/matériel :** | | **Consigne :**  **Évolution de la consigne :** |
| **Notions préalables à acquérir :** | | **Rôle de l’ATSEM :** |
| **Déroulement** | | |
| **Collectif/individuel** | **Étapes essentielles** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rôles de l’enseignant :**  Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer… | **Activités de l’élève :**  Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter... | **Bilan de l’activité :**  Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif | **Ajustements proposés par l’enseignant**  **ou pistes évolutives :** |
|  |  | - Observation  - Analyse | **-** Aide  - Relance  - Remédiation (APC)  - Perspectives |

<https://sophiebriquetduhaze.fr/category/outils-de-lenseignant/fiches-de-preparation-vierges/>