|  |
| --- |
| **FICHE DE PREPARATION****Titre de la séance****Domaine(s) :**  |
| **Séquence :** | **Place de la séance dans la séquence :** |
| **Ce qui est attendu des enfants :** |
| **Objectifs de l’activité :** |
| **En quoi cette activité renforce la préparation aux apprentissages fondamentaux :** |
| **Cycle :** **Niveau de classe :** | **Période de l’année scolaire : 1 - 2 - 3 - 4 - 5****Moment de la journée :** |
| **Dispositif :**- Individuel- Par deux- Petit groupe- Demi-classe- Classe entière | **Type d’activité :**- Découverte - Jeu- Manipulation - Description- Expérimentation - Observation |
| **Sécurité affective/épanouissement :** | **Respect d’autrui :** |
| **Ressources/matériel :** | **Consigne :****Évolution de la consigne :** |
| **Notions préalables à acquérir :** | **Rôle de l’ATSEM :** |
| **Déroulement** |
| **Collectif/individuel** | **Étapes essentielles** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rôles de l’enseignant :**Mener, organiser, expliquer, parler, écrire, aider, encourager, réguler, évaluer, observer… | **Activités de l’élève :**Rechercher, expérimenter, dialoguer, réfléchir, appliquer, corriger, répondre, analyser, observer, lire, écrire, écouter... | **Bilan de l’activité :**Aussitôt ou en différé ; individuel ou collectif | **Ajustements proposés par l’enseignant****ou pistes évolutives :** |
|  |  | - Observation- Analyse | **-** Aide- Relance- Remédiation (APC)- Perspectives |

<https://sophiebriquetduhaze.fr/category/outils-de-lenseignant/fiches-de-preparation-vierges/>