

TRANSFORMER UN TITRE

SÉANCE : La souris verte

Découvrir l'écrit

Compétence : se préparer à lire et à écrire

- Dans un énoncé oral simple, distinguer des mots (noms d'objets, actions, ...) pour intégrer l'idée que le mot oral représente une unité de sens

Collectif	Titre comptine la souris verte	<ul style="list-style-type: none">• Présentation du travail « Nous allons jouer avec le titre de la comptine une souris verte et nous amuser à inventer de nouveaux titres. »• Les élèves disent le titre, l'enseignant pointe les mots du titre.• Inviter les élèves à le faire seuls, dire le titre et pointer les mots.
En petit groupe	Affiche du titre Titre à découper Titre individuel feutres	<ul style="list-style-type: none">• S'entraîner à dire le titre en pointant les mots (en pointant ou en entourant avec les doigts), les élèves passent chacun leur tour. Faire remarquer aux élèves que les mots sont séparés par un espace où on peut mettre un doigt.• Entourer les mots du titre :<ol style="list-style-type: none">1. Choisir une couleur de feutre.2. Rappeler quel est le premier mot du titre et l'entourer dans son titre. Un élève vient le faire en même temps dans le titre collectif.3. Changer de couleur et faire la même chose avec les autres mots.• Découper la bande collective en mots. Mémoriser chaque mot isolé.• Dire les titres rigolos avec les mots mélangés en s'aidant du titre référent : « <i>Souris une verte</i> » ; « <i>Verte une souris</i> » ; « <i>Une verte souris</i> »
En petit groupe	Nouveau titre individuel Référent couleur Etiquettes mots couleur Image souris	<ul style="list-style-type: none">• Découper la bande titre (individuelle) en mots (rappeler que les mots sont séparés par des espaces)• Présentation du travail : « Notre souris n'est pas trempée dans l'huile ni l'eau mais dans la peinture. La mienne je la trempe dans la peinture bleue et elle devient une souris bleue. Et la votre ? ».• Pointer le mot qu'il faut remplacer sur l'affiche collective.• Chaque élève dit son nouveau titre à l'oral, et pointe le mot à remplacer.• Il redit son titre mot à mot et l'enseignant trace un trait par mot.• L'enseignant revient sur chaque trait et demande quel mot il faudra écrire et où trouver le modèle pour l'écrire.• Les élèves redisent leur nouveau titre en pointant les mots et colorient une souris avec la couleur choisie.

SÉANCE : LA FAMILLE TORTUE

Découvrir l'écrit

Compétence : se préparer à lire et à écrire

- Dans un énoncé oral simple, distinguer des mots (noms d'objets, actions, ...) pour intégrer l'idée que le mot oral représente une unité de sens

Au préalable	Comptine « la famille tortue »	<ul style="list-style-type: none">• Apprentissage de la comptine.
Collectif	COMPTINE « la famille tortue »	<ul style="list-style-type: none">• Chanter la comptine en remplaçant le mot « tortue » par un claquement de langue.
En petit groupe	Affiche Comptine Feutres	<p>Travail sur le titre :</p> <ul style="list-style-type: none">• S'entraîner à dire le titre en pointant les mots (en pointant ou en entourant avec les doigts), les élèves passent chacun leur tour. Faire remarquer aux élèves que les mots sont séparés par un espace où l'on peut mettre un doigt.• Entourer les mots du titre dans l'affiche collective :<ol style="list-style-type: none">1. Choisir une couleur de feutre.2. Rappeler quel est le premier mot du titre et l'entourer dans le titre.3. Changer de couleur et faire la même chose avec les autres mots.• Découper la bande collective en mots. Mémoriser chaque mot isolé.• Dire les titres rigolos avec les mots mélangés en s'aidant du titre référent : « Tortue une famille » ; « Famille tortue une » ; « Une tortue famille »• Individuellement entourer chaque mot du titre d'une couleur (« tortue » en vert)
En petit groupe	Affiche Comptine Feutres Images d'animaux	<ul style="list-style-type: none">• Chacun à son tour piocher ou choisir une carte-animal et modifier ensemble la comptine en remplaçant le mot tortue par le nouvel animal. (on fait le tour des élèves du groupe) Faire expliciter par les élèves comment transformer la comptine : il faut retrouver les mots « tortue » et dire à la place le nom du nouvel animal.• On va maintenant écrire le titre de votre nouvelle comptine.<ul style="list-style-type: none">- On trace un trait par mot- Se servir du titre pour écrire « une » et « famille » et des affichages pour écrire le nom de l'animal- Coller la photo de sa famille- Redire le titre en montrant les mots