**La visite des doudous chez le docteur**

|  |  |
| --- | --- |
| F:\DCIM\104_FUJI\DSCF4019.JPG | En langage, nous allons travailler sur la visite des doudous chez le docteur afin de découvrir et d’enrichir le vocabulaire sur ce thème.  Compétences travaillées :   * s’exprimer, échanger dans une situation de jeu de langage * utiliser le vocabulaire de la toilette quotidienne   **vocabulaire attendu**  docteur, salutations (bonjour, merci, au revoir), piqûre, pansements, lunettes, sirop, boutons, soigner, malade…  + les parties du corps à nommer pour les différentes maladies |

Grille d’évaluation des actions et verbalisations des élèves **Photographier et/ou filmer les élèves**

|  |  |
| --- | --- |
| Séance 1 | Verbalisation des actions des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Bilan |  |
|  |

Utilisation du matériel en autonomie dans le coin poupées

|  |  |
| --- | --- |
| Séance 2  **Observation des élèves (enseignant en retrait)** | Verbalisation des actions des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Bilan | |

Lors de la séance 2, les élèves ont réutilisé le matériel en autonomie dans le coin poupées ainsi qu’à l’accueil

|  |  |
| --- | --- |
| Séance 3  **Raconter ce que l’on a fait**  **Décrire les photographies de l’activité** | Verbalisation des actions des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Bilan | |