

Projet de rentrée des classes en section des Petits (Catherine Dehaynin)

Projet doudous



Réaliser un album des doudous de la classe/une corde à linge pour suspendre son doudou/un doudou collectif avec tous les mots apparus autour de ce thème

Le but de ce projet est de favoriser une entrée à l'école en douceur : le doudou étant un objet affectif de l'enfant qui permet d'aider la séparation avec la famille, il rassure, console...

L'idée est de créer un lien enfant-école-famille et aider à la séparation.

Les finalités de ce projet :

- 1) une exposition de photos de l'enfant et son doudou (ou autre objet le rattachant à sa famille) à l'école en fabriquant une corde à linge afin d'y exposer les photographies de l'enfant avec son doudou et qui servira de supports aux doudous
- 2) fabrication d'un doudou collectif qui rassemblera toutes les textures découvertes et les mots qui rassurent liés à ce thème : doux, câlins, papa, maman, bisous, dodo, réconfort...
- 3) réalisation de l'album des doudous « album écho à la 1^{ière} et 3^{ième} personne » qui mettra en scène une journée d'école avec le doudou des élèves (couverture : un quadrillage de photos des élèves avec doudous/une page par action de la journée de 8h30 à 16h30 soit autant que de petits)

➤ Dans les instructions officielles

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Compétences travaillées :

L'oral

Oser entrer en communication

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- Entrer en relation avec l'adulte
- Dire le nom de son doudou à l'adulte, à un groupe d'enfants.
- Parler de son doudou (« décrire », sentiments).

Echanger et réfléchir avec les autres

- Associer un doudou à un enfant : mémoriser le prénom de ses camarades
- Nommer les différents coins de la classe (jeu « où se cache le doudou ? » à partir de photos prises dans la classe.)

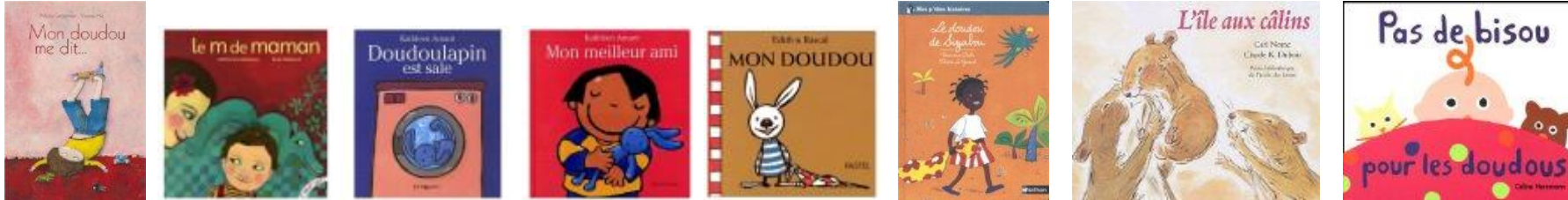
Enrichir le vocabulaire

- Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.
- Comprendre et utiliser un vocabulaire précis : imagier des jouets, imagier de la classe, actions autour des jeux, adjectifs qualificatifs.

L'écrit

- Ecouter de l'écrit et comprendre
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement. Dicter un ou plusieurs mots à propos de son doudou pour qu'il puisse être écrit dans l'album de la classe.

Réseau d'albums sur les doudous :



Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Compétences travaillées :

Réaliser des compositions plastiques, planes

Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

Adapter son geste aux contraintes matérielles

- Réaliser des fonds en peinture (réinvestissement du travail sur les traces) à partir d'empreintes d'outils divers.
- Prendre en photo son doudou, le mettre en valeur en élaborant une mise en scène à l'aide de l'adulte.

Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des te- **Fabriquer l'album à partir des photos des doudous.**
- Fabriquer un doudou collectif avec différentes matières qui illustrent le mot DOUX : coton, plumes, laine, poils, feutrine...

Construire des collections

- Observer et décrire des images, des œuvres en rapport avec le thème du doudou.

Livre utilisé pour la partie arts visuels : livre d'une photographie, **Mon doudou aux éditions Chêne**, qui a travaillé sur ce thème de l'enfant et son doudou.



Le principe : page de droite une photographie en noir et blanc de l'enfant avec son doudou / page de gauche une photographie du doudou en couleurs accroché sur une corde à linge.

Domaine : Explorer le monde

Compétences travaillées :

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière/Explorer la matière

La matière reconnaître, nommer, comparer des matières selon leur qualités et usages.

- Décrire les doudous (matière, toucher, couleur...).

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets-utiliser des outils numériques

- Découvrir un objet technique usuel : l'appareil photo numérique

Prolongement en Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets : repérage dans l'espace classe puis école avec des photos des différents lieux, des doudous dans ces lieux pour vérifier le repérage et les doudous à cacher et à retrouver (course d'orientation pour se repérer dans les locaux)

Apprendre ensemble et vivre ensemble

Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune. Accepter de se séparer de sa famille et participer aux activités de la classe

- Prendre sa place dans un projet collectif/Accepter de se séparer de son doudou et de le ranger dans la boîte à doudous

- Respecter le doudou des autres/Ranger son doudou /Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions

➤ Réalisation de l'album des doudous de la classe

Projet doudous



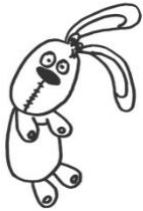
Ce livre a été réalisé par les petits de la classe lors de notre projet doudous.

Chaque enfant a présenté son doudou aux autres, il a été questionné et chacun a pu apporter des précisions pour améliorer la description.

Un doudou a été prêté aux enfants qui n'en avaient pas apporté.

Vous pouvez feuilleter ce livre avec votre enfant qui pourra vous décrire les différents doudous et retrouver à quel enfant il appartient.

N'oubliez pas de le rapporter dès demain à l'école pour qu'un autre enfant puisse l'emprunter et d'en prendre grand soin !!



Merci

Catherine