**Projet doudous**

|  |  |
| --- | --- |
| Guili Lapin semaine 27 (2015-2016) | En langage, nous avons travaillé sur les doudous des enfants. Chacun a apporté et présenté son doudou aux autres.  Compétences travaillées :   * s’exprimer, échanger dans une situation de jeu de langage * utiliser le vocabulaire qui correspond à l’objet doudou et ses qualités   **vocabulaire attendu**  C’est un…., il est doux, câlins, bisous, couleurs |

Grille d’évaluation des actions et verbalisations des élèves

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 1**  **Qui est Guili lapin ?** | Verbalisation des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

Grille d’évaluation des actions et verbalisations des élèves

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 2**  **Je présente mon doudou !** | Verbalisation des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

Grille d’évaluation des actions et verbalisations des élèves

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 3**  **Je décris un doudou !** | Verbalisation des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |