**Projet doudous**

|  |  |
| --- | --- |
| Guili Lapin semaine 27 (2015-2016) | En langage, nous avons travaillé sur les doudous des enfants. Chacun a apporté et présenté son doudou aux autres.Compétences travaillées :* s’exprimer, échanger dans une situation de jeu de langage
* utiliser le vocabulaire qui correspond à l’objet doudou et ses qualités

**vocabulaire attendu**C’est un…., il est doux, câlins, bisous, couleurs |

Grille d’évaluation des actions et verbalisations des élèves

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 1****Qui est Guili lapin ?** | Verbalisation des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

Grille d’évaluation des actions et verbalisations des élèves

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 2****Je présente mon doudou !** | Verbalisation des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

Grille d’évaluation des actions et verbalisations des élèves

|  |  |
| --- | --- |
| **Séance 3****Je décris un doudou !** | Verbalisation des élèves |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |