

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

- ✓ Notre école maternelle pratique une **pédagogie de la réussite** : l'enfant **s'engage dans les apprentissages** en observant, en imitant, en agissant, en expérimentant, en verbalisant.
- ✓ L'enfant est **acteur de ses progrès**, les situations sont conçues pour permettre l'**auto-évaluation**. Il complète lui-même des **brevets de réussite** au fur et à mesure de ses apprentissages (dès la petite section).
- ✓ Cette pédagogie est basée sur de nombreuses activités motrices et sensorielles et sur des ateliers de manipulation **inspirés de la méthode Montessori**.
- ✓ Les enseignants portent un **regard bienveillant sur l'enfant** et un **regard positif sur l'erreur**, considérée comme une étape de l'apprentissage.



Ecole maternelle Roger Salengro - ORCHIES

- Directrice : Mme Lemagnent
 - Tél : 03.20.64.68.16
 - Mail : ce.0591965r@ac-lille.fr
- Site internet : <https://beneylu.com/ent/site/site-ecole-maternelle-roger-salengro>

NOTRE PROJET D'ACCUEIL

DES JEUNES ENFANTS 2 et 3 ANS

Classe de petite section et de toute petite section
Ecole maternelle Roger Salengro - ORCHIES



« PETIT » ou « TOUT PETIT » ?

Les enfants qui ont 3 ans, ou qui les auront avant le 31 décembre, rentreront en PETITE SECTION : ils effectueront 3 années en maternelle. Les enfants qui ont 2 ans, ou qui les auront avant le 31 décembre, rentreront en TOUTE PETITE SECTION (TPS) : ils effectueront 4 années en maternelle.

Les autres sections de la maternelle sont la « moyenne section » (MS) et la « grande section » (GS).

HORAIRES DE L'ECOLE

Le matin :

Lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi :
de 8h20 à 11h30
de 13h20 à 16h30

L'après-midi : si l'enfant mange à la cantine, il rejoint le dortoir vers 13h. S'il mange à la maison, il revient à 13h20 pour faire la sieste à l'école. Après sa sieste, l'enfant retourne en classe avec son enseignante jusque 16h30.

Récréation : de 10h à 10h30 (séparée des moyens et des grands)



PREPARER AU MIEUX LA RENTREE



La rentrée doit être préparée avec vous, parents, afin de favoriser au mieux les conditions de séparation.

Fin juin, les enseignantes présenteront l'école et son fonctionnement, prodigueront des conseils pour les jours de rentrée, vous présenteront ce projet d'accueil des élèves, et vous proposeront le planning d'arrivées échelonnées.

Une journée « portes ouvertes » est aussi organisée dans l'année pour permettre à l'enfant et ses parents de visiter toute l'école et de rencontrer les enseignants.

REPENDRE AUX BESOINS DES PETITS

✓ L'ALIMENTATION

Les enfants se déshydratent rapidement. L'enseignant mettra en place deux collations (de l'eau ou du lait) : une dans la matinée, l'autre au réveil.

✓ LE SOMMEIL

Les jeunes enfants ont besoin de plus de 12h de sommeil par jour. La sieste de l'après-midi ne compromet pas le sommeil de la nuit. Le petit enfant a besoin de temps et de sommeil pour fixer dans sa mémoire ses savoirs : ce temps participe aux acquisitions.

✓ LA PROPRETÉ

Les enfants doivent passer aux toilettes à chaque arrivée à l'école (même s'il y est déjà allé à la maison). Puis ils y passeront deux fois par mi - journée et/ou en cas de besoin.

✓ LES BESOINS MOTEURS

Tous les enfants bénéficient d'une séance de sport et de deux récréations par jour. Les classes sont aménagées pour répondre à leurs besoins de mouvement.



COMMUNICATION ENTRE LES PARENTS ET L'ECOLE

Avant les grandes vacances, un **petit livret d'accueil** est remis à chaque famille : à vous d'en prendre connaissance et de le compléter pour nous le remettre à la rentrée. Il nous permet de mieux connaître votre enfant.

Une **rentrée échelonnée** est organisée.

L'enseignant(e) vous proposera une **rencontre individuelle** qui permettra de faire le point sur l'adaptation au milieu scolaire et de croiser les regards sur le développement de l'enfant. Un rythme aménagé pourra être proposé pour votre enfant si besoin (scolarisation à mi-temps, horaires aménagés...)

Les TPS sont scolarisés le matin (cette scolarisation n'est confirmée qu'à l'issue d'une période d'observation de quelques semaines).

La fréquentation devra être régulière, y compris le mercredi matin.

A chaque période de vacances, les **cahiers** vous seront confiés, ainsi que les **photos numériques** illustrant les apprentissages de votre enfant et sa vie à l'école.

Chaque classe possède un **blog**, dont l'accès est limité aux parents de la classe, et qui diffuse des petits articles sur la vie de la classe. Un **espace numérique personnel** est attribué à chaque élève pour y déposer les photos de l'enfant.

Les informations sont diffusées **par affichage**, par petits mots individuels ainsi que **par mail**.



L'AMENAGEMENT DE LA CLASSE



L'aménagement des classes et le mobilier évoluent au fil de l'année (introduction progressive de bancs, de tables, changement des coins jeux...)

Des zones d'activités différenciées et évolutives sont mises en place : coins jeux, coin calme, bibliothèque, coin regroupement...