

## Plan stratégique de formation et d'accompagnement de la mesure 100 % de réussite, dédoublement des CP et des CE1

### Cadre départemental du projet académique :

- ✓ renforcer la lutte contre les inégalités ;
- ✓ renforcer l'excellence scolaire ;
- ✓ renforcer l'autonomie des acteurs.

### Principes :

- ✓ faire évoluer, réexaminer les pratiques de classe et de formation au regard des résultats et de la recherche ;
- ✓ concentrer les efforts sur l'accompagnement des enseignants en différenciant et en s'adaptant aux besoins des territoires ;
- ✓ accompagner au plus près le travail d'équipe (pilotage du projet d'école et des conseils de cycle) ;
- ✓ accompagner l'école comme organisation apprenante ;
- ✓ prendre en compte le parcours de l'élève du cycle 1 au cycle 2 et vers le cycle 3 ;
- ✓ construire une stratégie de formation articulant des repères pour la formation sur le moyen terme.

### Stratégies :

- ✓ une objectivation des besoins des enseignants ;
- ✓ une objectivation du potentiel de formateurs et d'accompagnateurs ;
- ✓ une conception des modalités de formation partant des besoins ;
- ✓ une articulation entre différents niveaux de formation : département, bassin, circonscription, école ;
- ✓ une appropriation des ressources institutionnelles et universitaires.

### Objectifs de formation :

- ✓ renforcer les connaissances didactiques du lire, écrire (articulation des différentes composantes de la lecture/écriture : vocabulaire et compréhension, conscience phonologique, oral, activités d'écriture et orthographique, codage/décodage) compter et respecter autrui ;
- ✓ opérationnaliser les recherches en sciences de l'Éducation, les recherches en didactique et les recherches en sciences cognitives ;
- ✓ clarifier les enjeux de l'évaluation ainsi que sa place et ses modalités dans un processus d'apprentissage ;
- ✓ qualifier les modalités d'apprentissage : choix des supports, différenciation, prise en compte du parcours des élèves, organisation spatiale et temporelle dans la classe, pédagogie explicite, analyse réflexive au service des apprentissages fondamentaux.

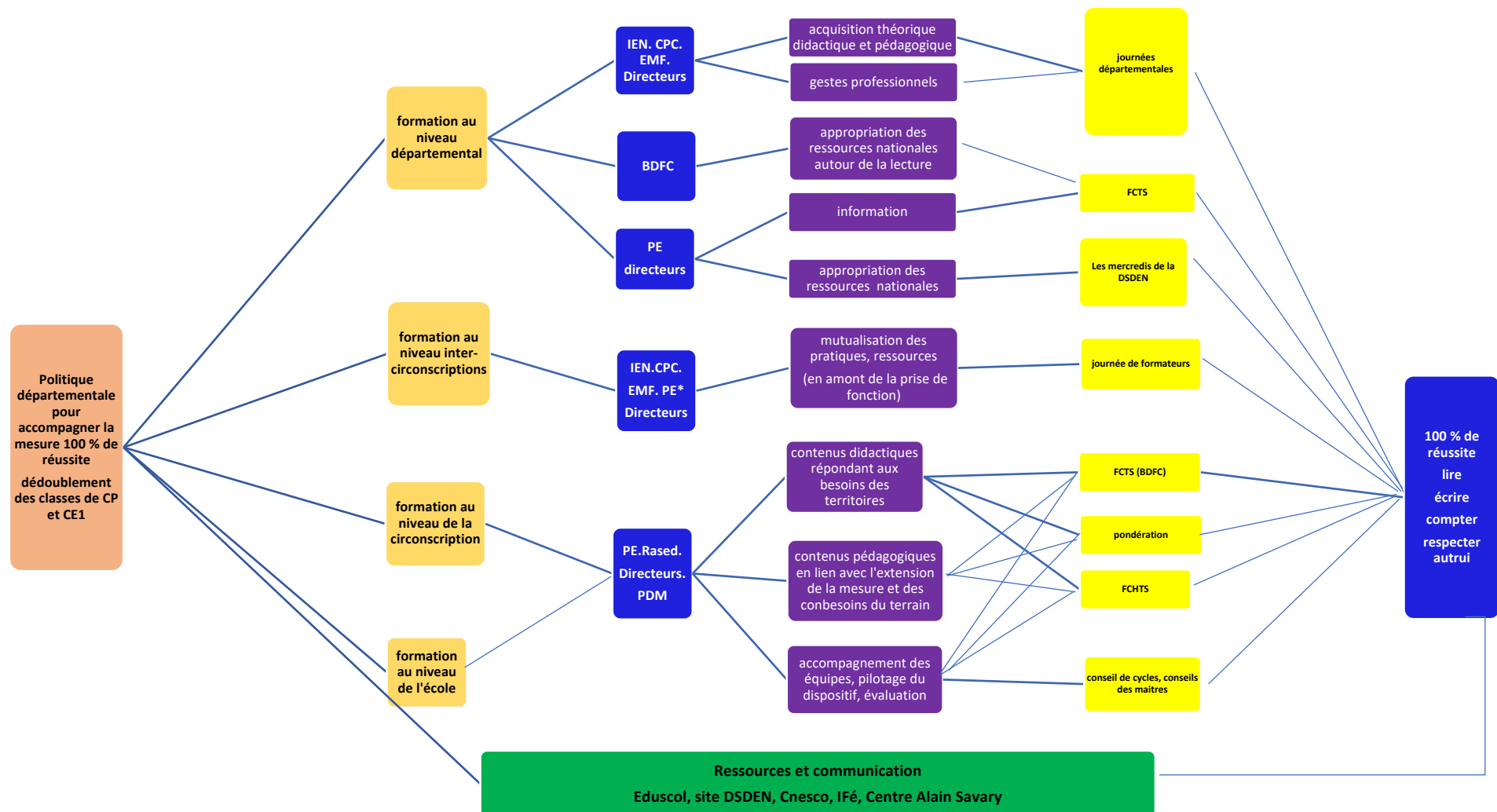
#### Glossaire :

FCTS : formation continue en temps scolaire

BDFC : brigade départementale de formation continue

PE\* = enseignant ressource

	Niveaux	Public	Contenus	Forme	Objectifs
--	---------	--------	----------	-------	-----------



	Niveaux	Public	Contenus	Forme	Objectifs
--	---------	--------	----------	-------	-----------

