

Classement des textes en fonction du niveau de langue visé

<p style="text-align: center;">Niveau 1</p> <ul style="list-style-type: none">- S + V + complément- V impératif + complément- phrases simples coordonnées par <i>et</i>	<p style="text-align: center;">Niveau 2</p> <ul style="list-style-type: none">- V + infinitif- <i>pour, à, de, avant de</i> + infinitif- extraction avec <i>c'est, il y a</i>- introducteurs temporels : <i>bientôt, la prochaine fois, d'abord</i>- passé composé- <i>que, qui</i> relatifs simple- <i>si</i>- <i>pour que</i>- <i>quand</i>- <i>parce que</i>- V conjugué + <i>que</i> (conjonction)- question simple
<p style="text-align: center;">Niveau 3</p> <ul style="list-style-type: none">- relations spatiales- relations temporelles- phrases simples plus longues- juxtaposition de plusieurs complexités syntaxiques- gérondif- <i>comme</i> = étant donné que- comparatif,- superlatif- discours indirect- question avec inversion du sujet	<p style="text-align: center;">Niveau 4</p> <ul style="list-style-type: none">- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase- adverbes de quantité- adverbes de manière- adverbes de lieu- pronominalisation- discours indirect- voie passive- subjonctif- conditionnel

« Histoires à parler » (L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Crac ça croque				
La tartine de Paméla				
Lucie et Bruno se déguisent				
Les œufs à la coque				
Nini fait pipi				
Un petit tour de manège			8	
Le vent siffle, le vent souffle				
Un chapeau en mousse				
Ouille la bosse !			8	
Le gros rhume			8	
Léonard joue avec son chat			8	
Plic-Ploc-chien-mouillé			8	
Le ballon de Jonathan			8	
Cheval-Papi			8	
Sylvie a du chagrin			8	
Bonjour la nuit			8	
Nounours a sommeil			8	
Les feutres de Bastien			8	

« Collection grenadine » (M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Boum badaboum !			8	
Christophe joue à Zorro			8	
La toutoune de Julien			8	
Le nouveau dentifrice de Mélanie			8	

CRAC ÇA CROQUE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées :

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- extraction avec *c'est* : « C'est bientôt »

- introducteurs temporels : « C'est bientôt »

LA TARTINE DE PAMELA

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « veut manger » ; « va faire » ; « sait trouver »

- passé composé : « a pris » ; « a étalé »

LUCIE ET BRUNO SE DÉGUISENT

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « veut se déguiser »

- passé composé : « a mis »

LES ŒUFS A LA COQUE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- V impératif + complément : « **Regarde, ...** »
- phrases simples coordonnées par *et*

Niveau 2

- V + infinitif : « **a voulu ouvrir** » ; « **vais manger** »
- passé composé : « **a écrit** » ; « **a voulu ouvrir** » ; « **a posé** » : « **a fini** » ; « **a retourné** »
- Extraction avec *c'est* : « **c'est bon !** »

NINI FAIT PIPI

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « **va s'asseoir** »
- *pour* + infinitif : « **pour s'essuyer** »
- passé composé : « **a fait** »
- extraction avec *c'est* : « **C'est fini !** »

UN PETIT TOUR DE MANEGE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- V impératif + complément : « **Regarde-moi...** »

Niveau 2

- V + infinitif : « **vient prendre** » ;
- passé composé : « **a acheté** » ; « **est montée** » ; « **a choisi** »
- *qui* relatif simple : « **une chèvre qui a...** »
- extraction avec *il y a* : « **il y a déjà...** »
- *quand* : « **Quand François...** »
- introducteurs temporels : « **La prochaine fois j'irai... »**

Niveau 3

- relations spatiales « **dans** » ; « **devant** » ; « **sur** »

LE VENT SIFFLE. LE VENT SOUFFLE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « fait voler »
- passé composé : « a cassé » ; « a retrouvé » ; « s'est arrêté »

Niveau 4

- adverbes de manière : « fort » ; « très fort » ; « très très fort »

UN CHAPEAU EN MOUSSE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « vais te faire » ; « ne veut pas se déshabiller » ; « veut garder » ; « veut avoir »
- passé composé : « a enlevé » ; « a versé » ; « a rincé » ; « est parti »

Niveau 4

- pronominalisation : « vais te faire »
- adverbes de quantité : « tout » ; « un peu »

OUILLE LA BOSSE !

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- phrases simples coordonnées par *et*

Niveau 2

- extraction avec *c'est* : « *c'est amusant...* » ; « *c'est drôle !* »

Niveau 3

- relations spatiales : « *contre* »

Niveau 4

- adverbes de quantité et de manière : « *très* » ; « *doucement* » ; « *trop* »

LE GROS RHUME

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- Phrases simples coordonnées par *et*
- V impératif : « **Regarde, ...** »

Niveau 2

- V + infinitif : « **ne veulent pas jouer** »
- extraction avec *c'est* : « **C'est sale !** » ; « **C'est mou !** »
- *qui* relatif simple : « **le nez qui coule** »

Niveau 3

- relations spatiales : « **dedans** »

Niveau 4

- pronominalisation : « **moi aussi, je me mouche !** »

LEONARD JOUE AVEC SON CHAT

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « veut réveiller » ; « veut le consoler »
- *pour* + infinitif : « pour griffer »
- *à* + infinitif : « à sauter et à courir »
- *qui* relatif : « qui saigne »

Niveau 3

- *comme* = étant donné que : « Comme Léonard n'a pas... »
- relations spatiales : « contre les jambes... »

Niveau 4

- adverbes de quantité : « un peu » ; « un tout petit peu »
- adverbes de manière : « pas vraiment »

PLIC-PLOC-CHIEN-MOUILLE

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- phrases coordonnées par *et*

Niveau 2

- V + infinitif : « se dépêche d'enfiler » ; « veut aller jouer » ; « vont jouer »
- *pour* + V infinitif : « pour jouer »
- *à* + V infinitif : « à se mouiller »
- *quand* : « quand une goutte... »
- *parce que* : « parce qu'il n'a pas... »
- *passé composé* : « est sorti »
- *qui relatif simple* : « les gouttes de pluie qui tapent »

Niveau 3

- relations spatiales et temporelles : « dehors » ; « jusqu'à l'heure du goûter »

Niveau 4

- pronominalisation : « Le chien des voisins est sorti lui aussi ... » ; « une goutte lui mouille » ; « « Toi, tu t'appelles... »

LE BALLON DE JONATHAN

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- impératif + complément : « Viens chez moi... »

Niveau 2

- V + infinitif : « va jouer » ; « veut jouer »
- *pour* + infinitif : « pour lui dire »
- à + infinitif : « à lancer »
- *parce que* : « parce qu'il n'a plus... »
- passé composé : « a donné » ; « a envoyé » ; « s'est envolé » ; « est monté » ; « a éclaté »

Niveau 3

- relations spatiales : « en haut »

Niveau 4

- pronominalisation
- adverbes de quantité, de manière : « Ensemble » ; « très haut » ; « très très haut » ;
« tout en haut »

CHEVAL-PAPI

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- phrases simples coordonnées par *et*

Niveau 2

- V + infinitif : « fait tomber »
- de + infinitif : « fait semblant de manger »
- *pour* + V infinitif : « pour jouer »
- passé composé : « s'est mis » ; « est devenu »
- *quand* : « Quand Cheval-papi... »
- extraction avec *c'est* : « C'est fini... »

Niveau 3

- phrases simples plus longues
- introducteurs temporels : « pendant que... »
- gérondif : « en poussant »

Niveau 4

- adverbes de quantité, de lieu : « un peu fou » ; « partout » ;

SYLVIE A DU CHAGRIN

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « va chercher »
- à + infinitif : « à voir » : « à chercher »
- extraction avec *c'est* : « c'est le gentil... »
- passé composé : « n'ont pas retrouvé »

Niveau 3

- relations spatiales : « derrière » ; « sous » ; « partout »
- relations temporelles : « Souvent »

Niveau 4

- pronominalisation : « Elle le câline » ; « elle le caresse »
- adverbes de quantité, de manière : « tout doux » ; « Il est debout » ; « très peur » : « très gros... »

BONJOUR LA NUIT

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- phrases juxtaposées avec *et*

Niveau 2

- *parce que* : « parce qu'il fait noir... » ; « parce qu'il reste... »
- extraction avec *c'est* : « C'est toujours... »
- passé composé : « s'est assis... » ; « s'est remis... » ; « a pris » ; « se sont rendormis »

Niveau 3

- question avec inversion du sujet
- relations spatiales : « dans », « sous »

Niveau 4

- pronominalisation : « s'est assis... » ; « s'est remis... » ; « près de lui » ; « se sont rendormis »
- adverbes de quantité : « un peu »

NOUNOURS A SOMMEIL

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Viens te coucher ! » ; « Dormez bien... »
- phrases simples juxtaposées : « Elle fait un bisou à Nounours, elle fait un bisou à Édouard »

Niveau 2

- V + infinitif : « Viens te coucher ! » ; « vient éteindre »
- extraction avec *c'est* : « C'est le soir »

Niveau 3

- adverbe temporel : « maintenant »
- relations spatiales : « sur » ; « sous » ; « à côté »

Niveau 4

- adverbes de manière : « tout bas », « doucement »
- pronominalisation : « viens te coucher »

LES FEUTRES DE BASTIEN

(L.Lentin / Lokra, AsFoReL, 2006)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément

Niveau 2

- V + infinitif : « je vais te faire »
- *pour* + infinitif : « pour acheter »
- de + infinitif : « d'acheter... »
- V conjugué + *que* (conjonction) : « ...dit que la grande boîte... »
- passé composé : « a promis » ; « sont entrés » ; « ont choisi »
- connecteurs temporels : « d'abord », « ensuite »

Niveau 3

- discours indirect : « Tonton David dit que... »
- relations spatiales : « devant », « plus loin »
- juxtaposition de plusieurs complexités syntaxiques

Niveau 4

- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase
- conditionnel : « voudrait »
- pronominalisation : « je vais te faire »
- adverbes de quantité : « trop »

BOUM BADABOUM !

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Garde mon pneu » ; « ne t'inquiète pas »
- phrases simples coordonnées et juxtaposées

Niveau 2

- relative avec *qui* : « le gros caillou qui est » ; « son genou qui saigne »
- passé composé : « est tombée » ; « m'a mis » ; « je n'ai pas eu » ; « a repris »
- V + infinitif : « vais me faire soigner » ; « va courir »
- pour + infinitif : « pour se faire soigner »
- question simple : « Ça va piquer ? »
- sans + infinitif : « sans appuyer »
- extraction avec *c'est* : « c'est fini »
- connecteur temporel : « Maintenant »

Niveau 3

- comparatif : « plus vite que »
- introducteur temporel : « avant de »
- relations spatiales : « devant »
- gérondif : « en disant »

Niveau 4

- adverbes de quantité : « un peu » ; « trop fort » ; « moins »
- pronominalisation : « Je vais me faire » ; « pour se faire soigner » ; « elle lui dit » ; « je ne t'ai pas fait mal » ; « Lise m'a mis »
- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase

CHRISTOPHE JOUE A ZORRO

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Vas-y... » ; « Viens » ; « bois »
- phrases simples juxtaposées et coordonnées

Niveau 2

- V + infinitif : « vais mettre » ; « ne sait pas le faire » ; « tu iras te laver » ; « va partir » ; « va dire »
- passé composé : « as bien dormi » ; « a pris » ; « a mis » ; « a gagné » ; « a préparées » ; « a enlevé » ; « a fini » ; « a tricoté » ; « as bu »
- connecteur temporel : « Maintenant... »
- *pour, de, à, avant de* + infinitif : « de se réveiller » ; « pour jouer » ; « pour se bagarrer » ; « veut jouer » ; « pour faire » ; « de se laver » ; « à s'habiller » ; avant de partir » ; « pour attacher »
- *parce que* : « parce que Christophe... » ; « parce qu'il met »
- extraction avec *c'est* : « c'est moi »
- relative avec *que* : « les tartines que Maman... » ; « le pull de Zorro que sa mamie... »
- V conjugué + *que* (conjonction) : « va dire que je suis beau »

Niveau 3

- relations temporelles : « avant » ;
- comparatif, superlatif : « comme » ; « toujours le plus fort »

Niveau 4

- adverbes de quantité, de manière : « bien dormi » ; « un peu » ; « bois vite » ; « toujours » ; « très faim » ; « trop de chocolat » ; « tout seul »
- pronominalisation : « ne sait pas le faire » ; « lui aussi » ; « Il lui dit » ; « tu iras te laver » ; « a fini de se laver »
- plusieurs complexités syntaxiques dans la même phrase

LA TOUTOUNE DE JULIEN

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « Dépêchons-nous » ; « venez vite » ; « Entrez vite »

Niveau 2

- *parce que* : « parce qu'il sent... » ;
- V + infinitif : « aime bien marcher » ; « veux retourner » ; « va bientôt arriver »
- pour + infinitif : « pour aller » ; « pour chercher »
- passé composé : « J'ai oublié » ; « je l'ai retrouvée »
- *qui* relatif : « le bébé qui va bientôt... »
- connecteur temporel : « Aujourd'hui »
- *pour que* : « pour qu'il avance »

Niveau 3

- introducteur temporel : « Avant de »
- relations spatiales : « Dehors » ; « partout » ; « devant »
- gérondif : « en disant »

Niveau 4

- adverbes de quantité, manière : « chaudement » ; « aime bien marcher » ; « vite » ; « tout seuls »
- pronominalisation : « je l'ai retrouvée » ; « Maman le tire » ; « je n'ai pas le temps de vous accompagner »
- subjonctif : « pour qu'il avance »

LE NOUVEAU DENTIFRICE DE MELANIE

(M. Bertin et G.Allain / D. Chabot et D.Lauer, AsFoReL, 2009)

Complexités travaillées

Niveau 1

- S + V + complément
- impératif : « **Tiens...** » ; « **goûte-le !** »

Niveau 2

- connecteur temporel : « **Un matin** »
- extraction avec il y a : « **il y a un nouveau tube...** »
- passé composé : « **as vu** » ; « **est dessinée** » ; « **a fini** » ; « **a pris** » ; « **ont fini** » ; « **a rangé** »
- relative avec *qui* : « **la petite framboise qui est dessinée...** »
- V + infinitif : « **a envie d'essayer** »
- à + infinitif : « **à se frotter** »
- pour + infinitif : « **pour se rincer** »
- si : « **si les dents...** »
- *parce que* : « **parce qu'elle a envie...** » ; « **parce que c'est l'heure...** »

Niveau 3

- relations spatiales et temporelles : « **à côté** », « **jusqu'à** »
- introducteur temporel : « **pendant qu** »
- gérondif : « **en appuyant** » ; « **En regardant** »
- comme = étant donné que : « **Comme le dentifrice...** »

Niveau 4

- voie passive : « **la petite framboise qui est dessinée sur le tube...** »
- adverbes de quantité, de manière : « **un petit peu** » ; « **doucement** » ; « **un peu** »
- pronominalisation : « **à se frotter** » ; « **pour se rincer** » ;
- discours indirect : « **Maman dit à Mélanie de donner la main...** »