

30' APQ

Présentation d'une démarche autour de la marelle autonome

Il s'agit de rendre les élèves autonomes sur un jeu traditionnel dans le cadre des 30' d'activité physique quotidienne.

Cela nécessite au départ un accompagnement de l'enseignant, comme on peut le voir sur ces photos avec la classe de Mme Paitreault à Capinghem : l'enseignante a effectué des recherches avec ses élèves afin de donner du sens à leur pratique, puis expliqué en classe les différentes marelles et les règles du jeu (certaines ont été décidées ensemble)

- Photos
- Fiches élèves à plastifier
- Fiches enseignant

Les élèves sont allés tester ensuite 2 des 5 marelles proposées, sur des tracés faits à la grosse craie, avec un objet lesté ou une balle de jonglage en guise de palet (l'objet lesté est plus intéressant car il ne roule pas)
[--> lien vers la vidéo](#)

Les différentes marelles sont classées de 1 à 5, cela représente des niveaux de difficulté. On peut au choix gravir tous les niveaux, ou choisir directement celle que l'on veut réaliser, tout est possible.

Dans ce dossier certaines règles sont données, il est tout à fait envisageable de les construire avec les élèves.

Rapprochement possible avec les mathématiques pour les tracés à la craie par les élèves (vocabulaire utilisé, proportions, gabarits...)





