

BESOINS PARTICULIERS OBSERVES DANS LES DOMAINES DE :
LA GESTION DE L'ESPACE : IDENTIFICATION DES LIMITES DU TERRAIN, DES ZONES, DES CIBLES A ATTEINDRE OU A DEFENDRE

Les hypothèses (difficultés relevées sur) :

**La latéralisation / La perception visuelle de l'espace, des couleurs
/ Un déploiement d'énergie important pour arriver à se repérer
(un des signes d'alerte de la dyspraxie)**

1

✓ **Les adaptations possibles en EPS**

IDENTIFICATION DES LIMITES DU TERRAIN

Identifier le parcours, délimiter l'espace pour repérer, anticiper la direction à prendre.

Exemples : Un élève fait le tour du terrain pour montrer les limites à ses camarades et la direction à prendre

Matériel en grandeur réelle (plots, pastilles, lattes, cônes, bancs, tables, caisses...)

Matériel motricité miniature type ASCO



Matériel ASCO miniature

2

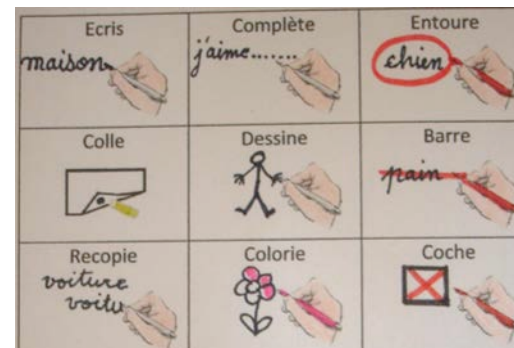
✓ **Les justifications :**

Le repérage dans l'espace est une compétence à acquérir pour savoir se diriger (dans tous les lieux de vie de l'élève), acquérir le vocabulaire spatial : en avant, derrière, devant, sur les côtés, à droite, à gauche, tout droit, au milieu, les différents points de vue...

3

✓ **Les transferts en classe :**

Privilégier les supports visuels pour faciliter la compréhension d'une consigne spatiale : remplacer les verbes d'action par des dessins explicites (entourer - souligner - barrer - cocher...)



Utiliser des polices spécifiques : Opendyslexic - Andika - Lexia

Liens de téléchargement :

<https://opendyslexic.org/download/>

<https://www.fontsquirl.com/fonts/andika-basic>

<http://www.dafont.com/fr/lexia-readable.font>



L'AVS peut rappeler les règles de vie collective mais ne pas être à l'origine de leur élaboration ni de leur modification.